



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

Course Report

0115312 การพูดต่อสาธารณชน

Public Speaking

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115312 การพูดต่อสาธารณชน
Public Speaking

3 (2-2-5)

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Ivy Gamao Formentera

อาจารย์ผู้สอน Ivy Gamao Formentera

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567 / Semester 1 / 4th year and 3rd Year English major - S101, S102, S104, S105, & S106

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
1	<i>An Introduction to Public Speaking</i> <ul style="list-style-type: none"> • Definition of Public Speaking • Basic Elements/Principles of Public Speaking • Elements of Communication 	2	2	2	2		
2	<i>The Ethics of Public Speaking</i> <ul style="list-style-type: none"> • Definition of Ethics • Principles of Ethics • Ethical Speaking • Ethical Listening • Plagiarism 	2	2	2	2		
3	<i>Speaking Confidently</i> <ul style="list-style-type: none"> • Recognize That Speaker Nervousness is Normal • Control Speaker Nervousness 	2	2	2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	<ul style="list-style-type: none"> Learn How To Build Speaker Confidence 						
4	<p><i>Responding to Speeches</i></p> <ul style="list-style-type: none"> The Importance of Listening Listening versus Hearing Obstacles to Effective Listening Promoting Better Listening 	2	2	2	2		
5	<p><i>Analyzing Your Audience</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Recognize the Value of Audience Diversity Analyze Your Audience Before, During, and After the Speech 	2	2	2	2		
6	<p><i>Selecting Your Speech Topic</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Generate Ideas Determine Your General Purpose Formulate your Specific Purpose Word Your Thesis Statement 	2	2	2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	<ul style="list-style-type: none"> Develop Your Speech Title 						
7	Researching Your Topic <ul style="list-style-type: none"> Assess Your Personal Knowledge Develop Your Research Plan Collect Your Information 	2	2	2	2		
8	Supporting your Speech <ul style="list-style-type: none"> Use Reliable Sources Acknowledge Sources and References 	2	2	2	2		
9	Midterm exam						
10	Wording Your Speech <ul style="list-style-type: none"> Write the Basic Elements of a Speech Construct a Good Introduction, Body, and Conclusion 	2	2	2	2		
11	Delivering Your Speech <ul style="list-style-type: none"> Learn the Basic Principles of Speech Delivery 	2	2	2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
12	Using Presentational Aids <ul style="list-style-type: none"> •Identify Appropriate Presentation Materials •Know How to Effectively Use Each Aid •Use the Aid/s in Delivering Speeches 	2	2	2	2		
13	<i>Speaking to Inform</i> <ul style="list-style-type: none"> • Share Data Effectively • Inform the Public the Right Information • Know the Style of Information Sharing 	2	2	2	2		
14	<i>The Strategy of Persuasion</i> <ul style="list-style-type: none"> • Know the Correct Style of Persuading the Audience • Apply basic principles of persuasive writing and speech delivery 	2	2	2	2		
15	The Structure of Persuasion <ul style="list-style-type: none"> • Determine the Structure of Persuasion 	2	2	2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	<ul style="list-style-type: none"> Know How To Deliver Persuasive Speeches 						
16	Speaking on Special Occasions <ul style="list-style-type: none"> Know the Nature of Occasion/Event Determine Appropriate Speech Delivery Style 	2	2	2	2		
Total hours		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

Areas of improvement (if any)

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				

8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

Recommendations (if any)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.44

Miss Ivy Gamao Formentera		
ปีการศึกษา 2567/1		
ประเมินแล้ว 141 จาก 238 คน ร้อยละ 59.24		
		ส่งออกเป็น Excel
		พิมพ์ผลประเมิน
1. การสอน		4.44 0.79
1. เนื้อหาครอบคลุม เนื้อหาที่ทันสมัย และสนใจการสอนและตอบข้อสงสัยของนิสิต	0.08	0.71
2. ให้ความสำคัญกับกระบวนการสอน ด้าน ทักษะ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	0.05	0.78
3. จัดบริหารเนื้อหาสาระการสอนได้อย่างชัดเจน	0.05	0.75
4. มีการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	3.97	1.03
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษได้เป็นอย่างดี	0.02	0.79
6. จัดบริหารเนื้อหาสาระสำคัญของการเรียนและความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	0.05	0.76
7. มีวิธีการสอนที่ดึงดูดใจ น่าสนใจ และสรุปหาข้อสรุปของตนเอง	0.53	0.68
8. มีวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ	0.56	0.71
9. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ถึง 15 สัปดาห์	0.59	0.72
10. เนื้อหาที่สอนมีความน่าสนใจและน่าสนใจ	0.58	0.76
11. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	0.01	0.78
12. นำเทคโนโลยี ศึกษานิเทศ หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	0.05	0.76
2. การวัดผลประเมินผล		4.43 0.79
13. ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายที่ชัดเจน	0.02	0.82
14. มีวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	0.05	0.75
15. ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ของนิสิต	0.38	0.85
16. ให้ความสำคัญกับการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้	0.06	0.75
3. สิ่งอื่น		4.66 0.82
17. จัดเวลาให้นักเรียนหรือสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	0.32	0.9
18. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการสอน	0.6	0.81
19. เข้าสอนตรงตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	0.51	0.81
20. มีความเป็นกลางตามเจตนาและกฎเกณฑ์ที่กำหนด	0.62	0.73

	<p>จัดเขียน</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5106] : There are too many activities in class that make it not fun but more stressful than before.</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5106] : อาจารย์รักและเป็นกันเองมากที่สุด ชอบพูดภาษาอังกฤษที่สอนปฎิบัติผสมภาษาบ้านๆทำให้จับใจประทับใจได้</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5106] : To be honest, I'm not a fan of courses that require speaking like this because I don't enjoy being the center of attention. However, the instructor made this course interesting, and it became one of my favorite subjects this semester. Even though there was a lot of work, I understood that the instructor wanted to give students the opportunity to speak more as a way to practice. I ended up speaking a lot and gradually got used to speaking in front of others. I still don't like it, but I can now handle public speaking, and I feel more confident when I speak. This is a success that I've achieved from taking this course. The instructor teaches very well and cares about the students. She is always open to questions. She is polite, empathetic, and very patient. I can see the effort put into every single lesson. I consider she one of my favorite instructors at this university. If you are reading this, I want to tell you that you are doing an excellent job, and please keep it up. Thank you for everything. Every word you say means so much to us. We love you, xxxo</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5105] :-</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5106] : This teacher is truly excellent. From someone who used to fear public speaking, this course has greatly boosted my confidence in speaking. It might be the only class that made me comfortable speaking English all the time, which is something I've always wanted. I'm deeply grateful for all the knowledge you've shared with me throughout this time. The valuable lessons I've learned from you will definitely benefit me in the future. Written by the one who gets asked the most.</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5106] :- กิจกรรมภายในเรียน สนุกกว่าเรียนไปมีจดหมายนัดมันดี เพื่อลดความท้อในการเรียน เพราะทุกคนได้พูดๆ ครู - อาจารย์ที่ใจซอมนักๆ และใช้ภาษาในการพูดง่ายๆ หากสิ่งใดที่ขาดหรือสงสัยไม่พร้อมสำหรับเรียนในคอร์ส - ภาคนั้นสอนดีเยี่ยมแล้ว อาจารย์มีการสอนที่สนุกๆ Top! พุฒ enjoy!</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5105] : Thank you for everything that you're giving me?? I love you so much??</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5106] :-</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5105] : Love you makmak ka</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5106] : อาจารย์ใจดีและห่วงใยที่ไม่ค่อยมีคนอื่นไป เพราะบางครั้งก็มีการพูดไปหลายทีเรียน อาจจะเป็นได้สิ่งอื่นกับไม่ พอเรียนจบก็จบ แลบอกให้ทราบนะ</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5105] : She makes me more courageous because she only gives me good compliments that build me up.</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5106] : should reduce activities.</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5105] : You are the best teacher. You have helped improve my fluency in speaking, and I have gained more confidence in myself through this course because you include activities that enhance speaking skills in front of classmates.</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5105] : Happy to study with Aj.Iy, hope to see you again ?? Thanks for encouraging students and for everything ??</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5105] : I'm so glad to study with you. You are so kind and good at teaching. You are one of my favorite teachers. Love you</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5106] : Teacher teaches very well, but there may be too many activities or tasks. I am always excited when doing activities. Maybe the teacher give me too little time to prepare.</p> <p>21. [0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5106] :-</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5105] :-</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5101] :-</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5101] : อาจารย์ใจดีสอนดีมากที่ใจดีและน่ารักมาได้ดี วิชาที่ฝึกทักษะของภาษา</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5101] : Thank you for everything that you taught me and always be kind to me. <3</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5101] : I used this class to improve more individual confidence</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5102] : I love you Teacher Iy. Thank you so much for teaching us , thanks for ur attention and I learn a lot in this class.</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5102] : ได้เรียนอะไรกันบ้าง</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5102] : Hello T. Iyxxxxx, I'm Dekkua. I have something to tell you. You have a heart of being a teacher, and I'm so proud to be your student. You never blame students when they can't do exercises, but you will tell how to do it politely and kindness. I hope in next term I will study with you again or in 2th year maybe (Lal Lal Lal) . I love youuuuuuu</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5102] : So much work, but I understand. Next time, please make it short.</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5102] : Please assign less homework -Clearly specify the percentage of points for each task -The order should be more comprehensive, specific and clear</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5102] : You are the best teacher since we met. the first time in freshman until now. How you always teach me and my friends good ?? Love u ??</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5101] : Love you</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5101] : I may not have any advice for you because you did everything perfectly in your job. I would like to thank you very much. You are kind and always try to understand us. Thank you for always giving me advice on homework and problems. I will remember everything you taught me and apply it.</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5101] : I love u</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5101] : อาจารย์ใจดีกับนักเรียนเสมอ?</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5101] : อาจารย์ใจดีและสอนดีเยี่ยมและใจดีมากๆ สอนให้มีความมั่นใจในการเรียนในสิ่งที่เรียนมา และอธิบายที่ชัดเจนและเข้าใจง่ายและมีความสุขในการเรียน</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5101] : อาจารย์สอนดีมากที่ใจดีและห่วงใยในนักเรียนทุกคน อาจารย์ใจดีและใจดีกับทุกคน อาจารย์ใจดีและใจดีกับทุกคน She is a teacher who understands the students that all of us want to learn as well as possible. The teacher always gives positive energy and suggests various methods in the lessons that help the students develop themselves. I feel that the teacher takes great care of us, which makes the classroom full of fun, not stuffy, and makes me happy to study in the class. Thanks a million for everything, love you my lovely teacher.</p> <p>[0155312 การพูดต่อสาธารณะ กลุ่ม 5102] : สิ่งงานที่มอบให้ ทำให้ทำใจขึ้นหรือใจอื่นได้ไม่เสีย</p>	<p>สรุปโดยประภณี 4.46 0.8</p>
--	---	-------------------------------

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

S101

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	44	15	10	5	1	1	5	0						
Percentage	54.32	18.52	12.35	6.17	1.23	1.23	6.17	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

S102

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	21	8	7	3	0	1	0	0						
Percentage	52.5	20	17.5	7.5	0	2.5	0	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

S104

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	21	12	8	0	1	0	0	0						
Percentage	50	28.57	19.05	0	2.38	0	0	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

S105

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	18	17	3	1	0	0	0	0						
Percentage	46.15	43.59	7.69	2.56	0	0	0	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ทุจริตในการสอบ

S106

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	14	10	9	1	1	0	1							
Percentage	38.89	27.78	25	2.78	2.78	0	2.78							

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(Ivy Gamao Formentera)

อาจารย์ผู้สอน

Date of report20/11/2024.....