



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115261 โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง
Advanced English Structures

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115261 โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง

3(2-2-5)

Advanced English Structures

บูรพวิชา : 0115132 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ควบคู่ : -

ความแตกต่างทางโครงสร้างของวลีและประโยค หน้าที่ของส่วนประกอบหลักและส่วนขยายในโครงสร้างประโยค การใช้โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนเพื่อใช้ในการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Structural differences between phrases and clauses; functions of core parts and modifiers in sentential structures; use of complex sentential structures for effective written communication

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วัชรวิกุล ประสิทธิ์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วัชรวิกุล ประสิทธิ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2567 นิสิตหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม S101 S102 และ S103

5. สถานที่เรียน

อาคาร 17 ห้อง 17505 อาคาร 18 ห้อง 18511 และ อาคาร 15 ห้อง 15201 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Course Introduction UNIT I: Introduction to Phrases	2	2	2	2	0	-
2	UNIT I: Introduction to Phrases (Cont.)	2	2	2	2	0	-
3	UNIT II: Introduction to Clauses	2	2	2	2	0	-
4	UNIT III: Modifiers	2	2	2	2	0	-
5	UNIT IV: Introduction to the Sentence and its Parts	2	2	2	2	0	-
6	UNIT V: Sentence Patterns	2	2	2	2	0	-
7	UNIT V: Sentence Patterns (Cont.)	2	2	2	2	0	-
8	UNIT VI: Types of Sentences	2	2	2	2	0	-
9	UNIT VI: Types of Sentences (Cont.)	2	2	2	2	0	-
10	UNIT VI: Types of Sentences (Cont.)	2	2	2	2	0	-
11	UNIT VII: Sentences: Moods and their Pragmatic Functions	2	2	2	2	0	-
12	UNIT VII: Sentences: Moods and their Pragmatic Functions (Cont.)	2	2	2	2	0	-
13	UNIT VIII: Effective Written Communication	2	2	2	2	0	-
14	Writing Project	2	2	2	2	0	-
15	Writing Project (Cont.)	2	2	2	2	0	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		✓		✓
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓			✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = กลุ่มS101 = 4.77/ กลุ่มS102 = 4.82/
กลุ่ม S103 = 4.62 (โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)


หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	4	5	6	11	25	35	42	1	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	3.10	3.88	4.65	8.53	19.38	27.13	32.56	0.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....


(อาจารย์วัชร กุลประสิทธิ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 11 พ.ย. 2567

อ. วชิร กุลประสิทธิ์

0115261 : โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2567/1

ผลการประเมินรายวิชา อ. วชิร กุลประสิทธิ์ ปีการศึกษา 2567/1 : 0115261 โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 27 จาก 42 คน ร้อยละ 64.29		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.77	0.47
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.89	0.32
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.81	0.4
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.85	0.36
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ	4.52	0.7
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	4.85	0.36
6.	อธิบายให้นักเรียนเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.67	0.55
7.	มีวิธีการสอนให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.81	0.4
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.74	0.45
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.85	0.36

10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.85	0.36
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.7	0.54
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.67	0.62
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.81	0.44
13.	แจ้งวิธีการวัดผล การเรียน และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.85	0.36
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.81	0.48
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.85	0.36
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.7	0.54
3	ทั่วไป	4.75	0.5
17.	มีเวลาให้นักศึกษาปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.59	0.64
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.7	0.54
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.85	0.36
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.85	0.36

21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <p>--</p> <p>-อาจารย์ที่สอนดีที่สุดขนาดนี้เป็นของคุณ full energy of teaching.</p> <p>-รักอจ.นะคะ ขอให้รอดเอฟค่า</p> <p>-ถึงแม้เนื้อหาจะยากแต่อาจารย์สามารถถ่ายทอดให้นิสิตได้ดีเลยคะ ทำให้สนุกกับการเรียนตลอด4ชม.ได้ความรู้เต็มๆ สอนเข้าใจมากๆ เยี่ยมพ</p> <p>-อาจารย์น่ารักมากแต่เนื้อหายากมากแต่อาจารย์สอนไม่เครียดเลย นี่แหละๆอาจารย์ที่ถูกต้อง??????</p> <p>-อาจารย์สอนดีมากคะสอนเข้าใจง่ายเ</p> <p>--</p> <p>-ชอบอาจารย์คะสอนดีมาก เป็นอาจารย์ที่ละเอียดดีมากคะ</p> <p>-อาจารย์สอนดีมากเลยคะ ไม่เข้าใจถามได้อธิบายคอยบอกคอยสอนตลอดเป็นคนเป๊ะเรื่องเวลาด้วย ตรงเวลาสุดๆๆ</p>		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.77	0.47

อ. วชิร กุลประสิทธิ์

0115261 : โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง กลุ่ม S102 ปีการศึกษา 2567/1

ผลการประเมินรายวิชา อ. วชิร กุลประสิทธิ์ ปีการศึกษา 2567/1 : 0115261 โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง กลุ่ม S102 ประเมินแล้ว 17 จาก 41 คน ร้อย ละ 41.46		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.8	0.47
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.82	0.39
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.82	0.39
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.82	0.39
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.53	0.8
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้ เป็นอย่างดี	4.76	0.56
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.71	0.47
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.88	0.33
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.88	0.33

9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.94	0.24
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.94	0.24
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.76	0.44
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.71	0.69
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.91	0.29
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.94	0.24
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.88	0.33
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.94	0.24
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.88	0.33
3	ทั่วไป	4.78	0.51
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.65	0.61
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.59	0.71
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.94	0.24

20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.94	0.24
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <p>-อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ วิชามันเครียดมาก แต่อาจารย์ดีมากหนูเข้าใจยากแต่พยายามเรียนให้เท่าที่อาจารย์พยายามสอน ขอขอบคุณค่ะ????</p> <p>-อาจารย์สอนดี และคอยเอนเตอร์เทนเด็กให้มีความตั้งใจในการเรียน เพราะวิชานี้ยากมาก การที่ได้อาจารย์คนนี้มาสอนเป็นสิ่งที่โชคดีมาก</p> <p>-สนุกค่ะ เนื้อหาอยากตามทีเรียนแต่อาจารย์สอนสนุกและเข้าใจมากค่ะ</p> <p>-สอนดีมาก ชัดเจนในทุกๆอย่าง การให้คะแนน การอธิบายรายละเอียด</p>		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.82	0.45

อ. วชิร กุลประสิทธิ์

0115261 : โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง กลุ่ม S103 ปีการศึกษา 2567/1

ผลการประเมินรายวิชา อ. วชิร กุลประสิทธิ์ ปีการศึกษา 2567/1 : 0115261 โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง กลุ่ม S103 ประเมินแล้ว 20 จาก 47 คน ร้อยละ 42.55		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.6	0.71
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.85	0.49
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.7	0.57
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.7	0.57
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.3	0.86
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักนิสิตได้ เป็นอย่างดี	4.6	0.75
6.	อธิบายให้นักนิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.55	0.76
7.	มีวิธีการสอนให้นักนิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.65	0.67
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักนิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.6	0.68

9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.85	0.49
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.65	0.67
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.45	0.83
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.35	0.93
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.73	0.57
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.85	0.49
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.75	0.55
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.75	0.55
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.55	0.69
3	ทั่วไป	4.55	0.79
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.25	0.97
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.3	0.92
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.9	0.45

20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.75	0.55
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <p>-ชื่นชมอาจารย์มากค่ะ โดยเฉพาะทางด้านอารมณ์อาจารย์ควบคุม อารมณ์ได้ดีมาก ๆ ส่วนเรื่องสอน เลิศเบเกอรี่ค่ะ ??</p> <p>-อาจารย์ให้คำปรึกษาได้ดีมากๆค่ะ มีกิจกรรมให้ทำเพื่อพัฒนาตนเอง หากตรงไหนไม่เข้าใจอาจารย์ก็จะให้ถามได้ตลอดเลย ขอขอบคุณนะค่ะอาจารย์?????</p> <p>-รู้สึกขอบคุณอาจารย์วัชรามากเลยที่ทำให้การเขียนของตัวเองนั้นดีขึ้นและรู้ข้อผิดพลาดในการเขียนของตัวเอง</p> <p>-อาจารย์เป็นคนที่สอนละเอียดดีมาก และพยายามที่จะทำให้นักเรียนเข้าใจได้ดี</p> <p>-สอนเข้าใจ เนื้อหาโอเครมากค่ะ</p>		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.62	0.7