



TQF. 5  
Course Report

0115251 วัฒนธรรมนานาชาติ  
International Cultures

This course is part of BA. English  
Program 2021  
Produced by  
the Faculty of Humanities & Social Sciences  
Thaksin University

## Table of Contents

<b>Sections</b>	<b>Page</b>
Section 1 General Information	1
Section 2 Operations of Instruction vis-à-vis Plan of Teaching	2
Section 3 Characteristics and Procedure	6
Section 4 Problems and Impact on the Operation	7
Section 5 Course Evaluation	8
Section 6 Improvement Plan	9

**Course Report**  
**Section 1 General Information**

1. 0115251    วัฒนธรรมนานาชาติ                      3(2-2-5)  
International Cultures

**Course Description:** วัฒนธรรมเจ้าของภาษา วัฒนธรรมนานาชาติ การเปรียบเทียบ การ วิเคราะห์และการวิจารณ์ประเด็นด้านวัฒนธรรมที่หลากหลาย Native- English speaking cultures, international cultures, comparison, analysis and criticism of certain elements among different culture.

2. Pre-requisite: -

3. Instructor(s) responsible for the course, Instructor(s) teaching the course, and Student section(s):

Instructor(s) responsible for the course: Ms. Diyaporn Wisamitanan

Instructor(s) teaching the course: Ms. Diyaporn Wisamitanan

Student section(s): S.101, S102, S.103

4. Term/ Class standing of students taking the course

2<sup>nd</sup> term of the academic year 2024 / English sophomores

5. Classroom location(s)

Building 13, Thaksin University, Songkhla campus

## Section 2 Operations of Instruction / Plan of Teaching

## 1. Report on actual periods of teaching vis-à-vis plan of teaching

Weeks	Topics/ Details	Number of hours by plan of teaching		Actual hours of teaching		Differences (%)	Reasons (more than 25%)
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
1	Course introduction	2	2	2	2	-	-
2	Unit 1: Cultural Appropriation	2	2	2	2	-	-
3	Unit 2 Masculine vs Feminine Cultures	2	2	2	2	-	-
4	Unit 3: Eco-Responsibility <i>Quiz</i>	2	2	2	2	-	-
5	Unit 4: Modern Family	2	2	2	2	-	-
6	Unit 6: Religious <i>Quiz</i>	2	2	2	2	-	-
7	Unit 7: Dress Code	2	2	2	2	-	-
8	Unit 8: New Digital Systems for Commercial Air Travel <i>Midterm</i>	2	2	2	2	-	-
9	Unit 9: Unique Festivals- The Running of the Bulls	2	2	2	2	-	-
10	Unit 10: Hollywood & Bollywood Film	2	2	2	2	-	-
11	Unit 11: Immigration	2	2	2	2	-	-
12	Unit 12: Gift-Giving Etiquette	2	2	2	2	-	-
13	Unit 13: Sports	2	2	2	2	-	-
14	Unit 14: Aging	2	2	2	2	-	-
15	Class revision	2	2	2	2	-	-
16	FINAL EXAM	-	-	-	-	-	-
<b>Total hours for the whole term</b>		30	30	30	30	-	-

## 2. Topic not going by the plan

Weeks	Topics not going by the plan	Main problems of topics not going by the plan	Ways to make up
-	-	-	-

## 3. The effectiveness of the teaching method to produce the expected learning outcome as specified for the course

Expected Learning Outcome	Teaching method as specified	Effectiveness		Problem of application of teaching (if any) with corrective suggestions with reason(s) for effectiveness or no effectiveness
		Yes	No	
Ethical Attainment	Observing from student's behavior during the class and exam	/		-
Knowledge	Quiz (1), exam	/		-
Intellectual Skills	Observing from student's answer in class and exam, presentation	/		-
Interpersonal Relations and Responsibility	Observing from pair-work, group work assignment, presentation	/		-

Skills in Numerical Analysis, Communication, and Application of Information Technology	Use 'Discussion Board' online to communicate and platform for student's participation	/		-
Knowledge Management	Observing how students relate the lesson to their future career and how they adapt knowledge in daily life.			

#### 4. Proposed way of improvement of teaching method

-

### Section 3 Characteristics and Procedure

1. Number of students registered (at dated of no more addition/ withdrawal) [ 151 ]
2. Number of students remaining at the end of the semester [ 150 ]
3. Number of students withdrawn (W) [ 5 ]
4. Others (Quit) [ 1 ]
5. Grade distribution

Grades	Point Scales	Number	Percentage
A	80	28	18.54
B+	75	28	18.54
B	70	28	18.56
C+	65	21	13.90
C	60	25	16.56
D+	55	9	5.96
D	50	7	4.63

F	0	0	0
W	0	5	3.31
S			
U			
I			
IP			

## 6. Factors for abnormal grades (if any)

[-]

## 7. Deviation from the plan of evaluation as specified for the course

## 7.1 Deviation in time

Deviation	Reason(s)
-	-

## 7.2 Deviation in method of evaluation of expected learning outcomes

Deviation	Reason(s)
-	-

## 8. Verification of students' achievement

Verification Method(s)	Results Summed Up
-	-

## Section 4 Problems and Impact on the Operation

## 1. The point about resources for instruction and facilities

Problems of using resources for instruction and facilities (if any)	Impact
-	-

## 2. The point about administration and organization

Problems of administration and organization (if any)	Impact on Students' Expected Learning Outcomes
-	-

## Section 5 Course Evaluation

### 1. Course evaluation results by students (Document attached)

1.1 Important comments from students' evaluation

-

1.2 Opinions of teaching instructor(s) on comments in No. 1.1

-

### 2. Course evaluation results in other ways

2.1 Important comments from evaluation results in other ways

-

2.2 Teaching instructor(s)' opinions on comments in No.2.1

-

## Section 6 Improvement Plan

### 1. Progress of improvement of instruction as proposed in previous course report

Improvement Plan	Improvement Results	Reason(s) (In case of no improvement or incomplete improvement)
		-

### 2. Other operations for course improvement

-

### 3. Suggestions for plan of improvement for next term/ academic year

Suggestions	Time set for completion	Person(s) responsible
-	-	-

### 4. Suggestions by course instructor(s) to instructor (s) responsible for the program

-





(Ms. Diwaporn Wisamitanan)

Date of report: 30 March 2024

Name(s) of Program Chairman/ Program Committee Secretary

(Signed).....

(Assoc.Prof.Dr. Pairote Bennui)

Date of report: 12 November 2024

## Teacher's Evaluation: Aj.Diyaporn Wisamitanan

0115251: International C(S102)

Evaluated 119 From 243 students (48.97%)

Term 1/2024

		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>3.47</b>	<b>1.22</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	3.29	1.23
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	3.48	1.21
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	3.15	1.25
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	3.59	1.19
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	3.48	1.29
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	3.18	1.24
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	3.78	1.08
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.42	1.3
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	3.45	1.23
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	3.92	1.08

11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	3.51	1.17
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	3.45	1.18
<b>3.452.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>3.21</b>	<b>1.23</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	3.21	1.25
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.21	1.22
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	3.18	1.24
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.1	1.24
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>3.37</b>	<b>1.26</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	3.18	1.2
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	3.41	1.12
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	3.64	1.12
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	3.6	1.21
21.	ข้อคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ยรวม	<b>3.69</b>	<b>1.09</b>