



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115161 ศึกษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
English Phonetics for Communication

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115161 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English Phonetics for Communication

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

หลักการ กระบวนการ และวิธีการในการออกเสียงพยัญชนะและเสียงสระภาษาอังกฤษ อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง การออกเสียงหนักเบาและเสียงสูงต่ำทั้งในระดับคำและระดับประโยค ท่วงทำนองในการออกเสียง เพื่อสื่อความหมายที่แตกต่างกัน องค์ประกอบของ การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ การกลายเสียงในภาษาอังกฤษ และกระบวนการเปลี่ยนแปลงของเสียงในการพูดต่อเนื่อง สัทอักษรและการถอดเสียงในภาษาอังกฤษเป็นสัญลักษณ์ทาง สัทศาสตร์ การฝึกออกเสียง

Principles, processes, and methods of producing English consonant and vowel sounds; organs of speech production; word stress, sentence stress, pitch, and intonation for communicative purposes; components of spoken English; English assimilation and the process of changing sounds in connected speech; the IPA and transcription of English words into phonemic symbols; pronunciation practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มผู้เรียน นิสิตหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการออกเสียง (ลักษณะการพูด ภาษาอังกฤษ สำเนียง ลักษณะสำเนียงที่ ดี ปัญหาในการออก เสียงภาษาอังกฤษ)	2	2	2	2		
2	สัทศาสตร์ สัทวิทยา สรีรศาสตร์	2	2	2	2		
3-5	เสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษและการใช้ สัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์	6	6	6	6		
6-7	เสียงสระภาษาอังกฤษและการใช้ สัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์	4	4	4	4		
8	สอบกลางภาค	2	2	2	2		
9-10	การเน้นเสียงหรือลงน้ำหนักเสียงใน พยางค์และคำของภาษาอังกฤษ	2	2	2	2		
11	การออกเสียงคำประสมและวลี	2	2	2	2		
12	การลงน้ำหนักเสียงในประโยค ภาษาอังกฤษและการแบ่งกลุ่มถ้อย ความ หรือกลุ่มคำในประโยค	2	2	2	2		
13	ลักษณะของเสียงในการพูดต่อเนื่อง	2	2	2	2		
14	ระดับเสียงและทำนองเสียงของประโยค ประเภทต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ	2	2	2	2		
15	สอบภาคปฏิบัติ	2	2	2	2		
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		√		
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		√		
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		√		
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		√		
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		√		
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		√		
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		√		
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	√			
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	√			
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		√		
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.4

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	8	10	28	27	32	26	15	1						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	5.44	6.80	19.04	18.36	21.76	17.68	10.20	0.68						

กรณีระดับชั้น E/F เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

ลงชื่อ ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 28/10/2567

อ.ดร. ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

0115161 : สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 112 จาก 149 คน ร้อยละ 75.17

1.	การสอน	4.4	0.81
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.49	0.77
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.46	0.82
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.46	0.77
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.21	0.94
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.25	0.92
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.45	0.83
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.41	0.74
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.27	0.86
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.65	0.63
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.46	0.75
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.38	0.74
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.28	0.83
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.44	0.76
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.45	0.75
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.47	0.75
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.41	0.79

16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.45	0.76
3	ทั่วไป	4.35	0.88
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.51	0.76
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.32	0.84
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.54	0.75
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใ้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.03	1.07
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> -หวังว่าได้เรียนกับอาจารย์อีก -หนูชอบเรียนกับอาจารย์นะคะ -อยากให้อาจารย์ยิ้มเยอะๆ?? -อาจารย์สอนดีมากแล้วครับ -สำหรับหนู อจ.สอนดีมากเลยคะ -อาจารย์สอนได้เข้าใจ รู้สึกได้ชัดว่าตัวเราเองมีพัฒนาการด้านการออกเสียงภาษาอังกฤษมากขึ้น -รู้ว่าตัวไหนออกเสียงอย่างไร อาจารย์มีความตรงต่อเวลาและมอบความรู้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี -อาจารย์ดูแลเด็กๆก็ใจดี -อาจารย์สอนดีมากเลยครับ รู้สึกเข้าใจทุกครั้งที้อาจารย์สอน และบอกแนวทางว่าถ้าอยากจะทำอะไร เป็นอาจารย์ที่คิดคำนึงเลยครับ 		
สรุปผลประเมิน		4.4	0.8