



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115131 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1
(English Usage for Communication 1)
ปีการศึกษา 2567

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115131 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

(English Usage for Communication 1)

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

กลวิธีในการเรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์ การฝึกใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ระดับพื้นฐานเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง

Strategies for learning vocabulary and grammar; practice using fundamental vocabulary and grammar for accurate communication

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชา: ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา: อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์ และ ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course introduction	2	2	2	2	0%	-
2	Unit 1 Word classes (1) 1. Noun 2. Pronoun	2	2	2	2	0%	-
3	Unit 1 Word classes (1) (Cont.) 3. Verb	2	2	2	2	0%	-
4	Unit 1 Word classes (1) (Cont.) 4. Adverb	2	2	2	2	0%	-
5	Unit 2 Word classes (2) and Sentence structure 5. Adjective	2	2	2	2	0%	-
6	Unit 2 Word classes (2) and Sentence structure (Cont.) 6. Preposition	2	2	2	2	0%	-
7	Unit 2 Word classes (2) and Sentence structure (Cont.) 7. Determiner	2	2	2	2	0%	-
8	Unit 2 Word classes (2) and Sentence structure (Cont.) 8. Conjunction	2	2	2	2	0%	-
9	Unit 2 Word classes (2) and Sentence structure (Cont.) 9. Sentence structure *Quiz 1	2	2	2	2	0%	-
10	Unit 3 The Present Simple and Continuous Tenses	2	2	2	2	0%	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
11	Unit 3 The Present Simple and Continuous Tenses (Cont.)	2	2	2	2	0%	-
12	Unit 4 The Past Simple and Continuous Tenses	2	2	2	2	0%	-
13	Unit 5 The Present Perfect Simple and The Present Perfect Continuous Tenses	2	2	2	2	0%	-
14	Unit 6 The Present Perfect Simple and The Present Perfect Continuous Tenses (Cont.)	2	2	2	2	0%	-
15	Unit 7 Questions A. Yes/no questions B. Short answer C. Wh-questions	2	2	2	2	0%	-
16	Unit 7 Questions (Cont.) D. Subject and object questions E. Prepositions in wh-questions F. Patterns with who, what and which **Quiz 2	2	2	2	2	0%	-
17-18	Final Examination						
	รวม	30	30	30	30	0%	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนร่วมกันเพื่อพัฒนาการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

ลำดับ	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ -

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

1. ใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
2. สนับสนุนให้นิสิตได้ฝึกทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์นวัตกรรม
3. ตรวจสอบและอัปเดตเอกสารประกอบการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและครบถ้วน

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = $4.82+4.52/2 = 4.67$

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	24	22	29	25	24	19	4	1	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	16.2	14.9	19.6	16.9	16.2	12.8	2.7	0.7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ปริญญ์ จารุธีร์พันธ์

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ปวีณา จารุธีร์พันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน29 ต.ค 67.....

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ปวีณา จารุธีรพันธุ์ ปีการศึกษา 2567/1 : 0115131 หลักการใช้
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 กลุ่ม S103 ประเมินแล้ว 23 จาก 32 คนร้อยละ 71.88

	เฉลี่ย	SD
1 การสอน	4.85	0.38
1 แจ่งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.96	0.21
2 ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.91	0.29
3 อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.83	0.39
มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด		
4 มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.65	0.65
5 มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.83	0.39
6 อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.87	0.34
7 มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.83	0.39
8 มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.87	0.34
9 สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.87	0.34
10 เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.83	0.39
11 มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.91	0.29
12 นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.87	0.34
2 การวัดผลและประเมินผล	4.82	0.39
13 แจ่งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.78	0.42
14 มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.83	0.39
15 ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.87	0.34
16 ให้นำแนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.78	0.42
3 ทั่วไป	4.83	0.38
17 มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.74	0.45
18 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.83	0.39
19 เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.87	0.34
20 มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.87	0.34
ข้อคิดเห็น		
-อาจารย์สอนได้เข้าใจดีค่ะ มีกิจกรรมให้ทำในห้องทำให้ไม่เครียดและน่าเบื่อ อธิบายเนื้อหาที่สอนได้ดีมากค่ะ		
-อาจารย์น่ารัก ดูเข้าถึงได้ง่าย สอนเข้าใจมากค่ะ อธิบายละเอียดดีค่ะ		
-อาจารย์ใจดีมาก ๆ เลยครับ		
21 -ไม่มีครับผม		
ค่าเฉลี่ยรวม	4.84	0.38

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ปวีณา จารุธีรพันธุ์ ปีการศึกษา 2567/1 : 0115131 หลักการใช้
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 กลุ่ม S104 ประเมินแล้ว 53 จาก 68 คนร้อยละ 77.94

	เฉลี่ย	SD
1 การสอน	4.53	0.68
1 แจ่งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.66	0.71
2 ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.6	0.72
3 อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.53	0.75
มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด		
4 มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.34	0.83

5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	4.57	0.67
6	อธิบายให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.53	0.64
7	มีวิธีการสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.53	0.7
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.43	0.64
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.57	0.6
10	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.66	0.55
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน	4.49	0.67
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.42	0.69
2	การวัดผลและประเมินผล	4.5	0.6
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.53	0.61
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.49	0.61
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.51	0.61
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.45	0.61
3	ทั่วไป	4.5	0.63
17	มีเวลาให้ผู้เรียนปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.42	0.66
18	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.4	0.69
19	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.58	0.6
20	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.6	0.57
	ข้อคิดเห็น		
	-หวังว่าจะได้เรียนกับอาจารย์อีก		
	-ไม่มีค่ะ		
	-ไม่มี		
	-เป็นไปได้นะคะ อยากให้อาจารย์สั่งงานที่ไม่กระทบกันเกินไปค่ะ เนื่องจากงานที่ได้รับเกี่ยวข้องกับเทศกาลวันนี้นั้นจัดมาหลายวันแล้วและกำลังจะ		
21	หมดไปอีก 4-5 วันคะ ถ้าหากสิ่งก็ขอให้แจ้งในกลุ่มโซเชียลในวันที่มีหรือก่อนเทศกาลนั้นๆนะคะ		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.52	0.66