



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0113363 ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว
Malay for Tourism

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู
สาขาวิชาภาษาตะวันออก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113363 ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 2(1-2-3)
(Malay for Tourism)

คำศัพท์ สำนวน รูปประโยคที่ใช้ในการท่องเที่ยว การจัดโปรแกรมการเดินทาง การจองที่พัก และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว

Vocabulary, expression, sentence patterns used in tourism, itinerary of traveling program, room reservation and information for tourist site

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. กุชม ยามิรุเต็ง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. กุชม ยามิรุเต็ง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา วิธีการเรียนการสอนและการ ประเมินผล 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยว	1	2	1	2	0	
2	Pengenalan: ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	1	2	1	2	0	
3-4	Imigresen dan Kastam (พิธี การการเข้าประเทศ) - ด้านตรวจคนเข้าเมือง - ด้านศุลกากร	2	4	2	4	0	
5-6	Perjalanan (การเดินทาง) - Lapangan Terbang (สนามบิน) - Stesen Kereta Api (สถานี รถไฟ) - Stesen LRT (สถานีรถไฟฟ้า) - Stesen bas (รถโดยสาร)	2	4	2	4	0	
7-8	Di Hotel (โรงแรม) - Penempahan Bilik (การ จองที่พัก) - Pendaftaran Masuk (การ เข้าพัก) - Pendaftaran Keluar (การ ลงคืนห้องพัก)	2	4	2	4	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- Servis dan Fasilitas (การรับ การบริการสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก)						
9	สอบกลางภาค	1	2	1	2	0	
10	Di Syarikat Pelancongan • การติดต่อบริษัททัวร์ • การเลือกซื้อบริการแพ็คเกจทัวร์	1	2	1	2	0	
11-12	Di Restoran (ภัตตาคาร/ร้านอาหาร) • รายการอาหาร • การสั่งอาหาร • การจ่ายค่าอาหาร	2	4	2	4	0	
13-14	Di Pusat Beli-belah (ศูนย์การค้า) • การแลกเปลี่ยนเงินตรา • ร้านขายของ	2	4	2	4	0	
15	Pusat Pelancongan (ข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว) เช่น • Pantai /Pulau • Masjid/ Kuil • Bandar Bersejarah • Muzium • Pasar Terapung	1	2	1	2	0	
จำนวนชั่วโมงรวม		15	30	15	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์= 4.25

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. กุชม ยามิรุเต็ง ปีการศึกษา 2567/1 : 0113363 ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 9 จาก 17 คน ร้อยละ 52.94		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.25	0.44
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.33	0.5
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.22	0.44
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.22	0.44
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.22	0.44
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็น อย่างดี	4.22	0.44
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.44	0.53
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.22	0.44
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.11	0.33
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.33	0.5
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.22	0.44

11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.22	0.44
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.22	0.44
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.14	0.42
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.11	0.33
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.11	0.33
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4	0.5
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.33	0.5
3	ทั่วไป	4.14	0.59
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.11	0.6
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.11	0.6
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.33	0.5
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4	0.71
21.	ข้อคิดเห็น -ไม่มีข้อคิดเห็น -อาจารย์ใช้สื่อในการสอนได้น่าสนใจทำให้หนูเข้าใจเนื้อหามากขึ้น และบรรยากาศในห้องเรียนก็รู้สึกครึกครื้นดีค่ะ		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.21	0.47

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	0	4	4	9	0	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	0.00	23.53	23.53	52.94	0.00	0.00	0.00	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ
 (.....อาจารย์ดร.กุชม. ยามิรุเต็ง.....)
 อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

18 พฤศจิกายน 2567