



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0113335 วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็ก
MALAY LITERATURE FOR CHILDREN

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษามลายู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113355 วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็ก

2(2-0-4)

Malay Literature for Children

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็กด้านรูปแบบ เนื้อหา และบทบาทของวรรณกรรมสำหรับเด็กวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมที่คัดสรร

Malay literature for children in terms of patterns, contents and roles of children literature, analyze and criticize selected literature

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นริยัณ สาลี

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นริยัณ สาลี

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่1 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	<p>1. อธิบายสังเขปเนื้อหาวิชา แนวทางการเรียนการสอน การวัดผล การเรียนและข้อตกลงต่าง ๆ</p> <p>2. เข้าสู่บทเรียน</p> <p>บทที่หนึ่ง: โลกของเด็กและวรรณกรรมสำหรับเด็ก (Children's World and Children's Literature)</p> <p>1. นิยามคำ <i>วรรณกรรมสำหรับเด็ก</i> (Definition of Children's Literature)</p> <p>2. ลักษณะของวรรณกรรมที่ดีสำหรับเด็ก (Characteristics of Children's Literature)</p> <p>3. คุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็ก (Values of Literature to Children)</p> <p>4. วรรณกรรมสำหรับเด็กและพัฒนาการของเด็ก (Children's Literature and Child Development)</p> <p>5. บทบาทและหน้าที่ของวรรณกรรมสำหรับเด็ก</p>	4	-	4	-	0 %	
3-4	<p>บทที่สอง: ประวัติวรรณกรรมสำหรับเด็ก</p> <p>1. ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสำหรับเด็กในโลกตะวันตก</p> <p>2. ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสำหรับเด็กในโลกมลายู</p>	6	-	6	-		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	3. อิทธิพลของวรรณกรรมสำหรับเด็กต่างชาติที่มีต่อวรรณกรรมสำหรับเด็กมลายู 3.1 อิทธิพลของวรรณกรรมสำหรับเด็กตะวันตก 3.2 อิทธิพลของวรรณกรรมสำหรับเด็กตะวันออก (อินเดีย ตะวันออกกลางและตะวันออกไกล)						
5-6	บทที่สาม: วรรณกรรมขนบนิยามมลายูสำหรับเด็ก 1. นิยามคำ <i>วรรณกรรมขนบนิยามมลายูสำหรับเด็ก</i> (Definition of Traditional Literature for Children) 2. คุณค่าของ <i>วรรณกรรมขนบนิยามมลายูสำหรับเด็ก</i> (Values of Traditional Literature for Children) 3. ประเภทของวรรณกรรมพื้นบ้านมลายูสำหรับเด็ก (Types of Folk Literature for Malay Children) 2.1 Myth (ตำนานเกี่ยวกับเทพเจ้าและวีรบุรุษ) 2.2 Epics (มหากาพย์)	4	-	4	-		
7-8	(ต่อ) 2.3 Legend (ตำนานประจำถิ่น) 2.4 Folktales (นิทานชาวบ้าน) 2.5 Fables (นิทานคำสอน) 2.6 Religious Stories (เรื่องเล่าเกี่ยวกับศาสนา)	4	-	4	-		
9-10	บทที่สาม: กวีนิพนธ์สำหรับเด็ก 1. บทนำ 2. กวีนิพนธ์คืออะไร? 3. ภาษากวีนิพนธ์	4	-	4	-		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	4. ประเภทของบทกวีนิพนธ์ 4.1. Ladgu dodoi (Lullabies) 4.2. Pantun kanak-kanak atau Nyanyian kanak-kanak (Nursery Rhymes) 4.3 Nyanyian mengiringi permainan kanak-kanak (Play Songs)						
11-12	บทที่สี่: เรื่องสั้นสำหรับเด็ก 1. บทนำ (Introduction) 2. ลักษณะเรื่องสั้นสำหรับเด็ก	4	-	4	-		
13-15	บทที่ห้า: นวนิยายสำหรับเด็ก 1. บทนำ (Introduction) 2. ลักษณะของนวนิยายสำหรับเด็ก	6	-	6	-		
16-17	สอบปลายภาค						
จำนวนชั่วโมงรวม		30					

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		/		/
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		/
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		/		/
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		/
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		/
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		/

7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		/		/
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		/		/
11	อื่น ๆ ระบุ		/		/

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 3.99.....

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. นูริยัน สาและ ปีการศึกษา 2567/1 : 0113355 วรรณกรรมมาสำหรับเด็ก ประเมินแล้ว 9 จาก 17 คน ร้อยละ 52.94		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.02	0.7
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	3.89	0.78
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.22	0.67

3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.11	0.78
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.33	0.71
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	3.78	0.67
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4	0.71
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.22	0.67
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.89	0.6
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.33	0.71
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4	0.71
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	3.78	0.67
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	3.67	0.71
2.	การวัดผลและประเมินผล	3.86	0.59
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	3.67	0.71
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.78	0.67
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนักศึกษาอย่างชัดเจน	4	0.5
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4	0.5
3	ทั่วไป	4.06	0.63
17.	มีเวลาให้นักศึกษาปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	3.89	0.6
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4	0.5
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.22	0.67
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.11	0.78

21.	ข้อคิดเห็น -ไม่มีข้อคิดเห็น		
สรุปผลประเมิน		3.99	0.66

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	1	1	4	3	8	-	-	-						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	5.88	5.88	23.53	17.65	47.06	-	-	-						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ..... 

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุรีย์น สาและ๊ะ...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน25 พฤศจิกายน 2567.....