



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0113222 การอ่านมลายู
MALAY READING

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษามลายู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113222 การอ่านภาษามลายู

3(2-2-5)

Malay Reading

บุรพวิชา :

ควบคู่ : -

กลวิธีการอ่าน หลักการใช้พจนานุกรมภาษามลายู เพื่อความเข้าใจความหมายของคำในประโยคและข้อความในย่อหน้าถูกต้องตามบริบท ฝึกอ่านจับใจความสำคัญ และฝึกอ่านวิเคราะห์บทความคัดสรรประเภทต่าง ๆ

Reading strategies; principle usage of Malay dictionary for understanding word definitions in sentences and messages in paragraphs according to correct contexts; practice reading for main ideas and critical reading of various selected texts

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นริยัณ สาลี
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นริยัณ สาลี

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. อธิบายสังเขบนเนื้อหาวิชา แนว ทางการเรียนการสอน การวัดผล การเรียนและข้อตกลงต่าง ๆ 2. บทที่หนึ่ง: ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการอ่าน	2	2	2	2	0 %	
2	บทที่สอง: กลวิธีการเดา ความหมายและเพิ่มพูนคำศัพท์	2	2	2	2	0 %	
3	บทที่สาม: การเดาความหมายของ คำศัพท์จากโครงสร้างของคำ	2	2	2	2	0 %	
4	บทที่สี่: เครื่องหมายวรรคตอน	2	2	2	2	0 %	
5	บทที่ห้า: การใช้พจนานุกรม การบ่งชี้อารมณ์ น้ำเสียงและเจตนา ของผู้เขียน	2	2	2	2	0 %	
6	บทที่หก: การฝึกอ่านจับใจความ สำคัญในย่อหน้า	2	2	2	2	0 %	
7	บทที่เจ็ด: การฝึกทักษะการอ่าน กลวิธีการอ่านเร็ว (skimming and scanning)	2	2	2	2	0 %	
8	บทที่แปด: การอ่านเพื่อเก็บ รายละเอียด (Reading for Information)	2	2	2	2	0 %	
9	บทที่เก้า: การหาข้อเท็จจริงและ ข้อแสดงความคิดเห็น (Fact and Opinion)	2	2	2	2	0 %	
10	บทที่สิบ: การบ่งชี้อารมณ์ น้ำเสียง และเจตนาของผู้เขียน (Identifying an author's emotion and tone)	2	2	2	2	0 %	
11	บทที่สิบเอ็ด: การอ่านข้อความนัย (Making Inference)	2	2	2	2	0 %	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	บทที่สิบสอง: การอ่านงานเขียนที่เป็นเหตุและผล (cause and effect)	2	2	2	2	0 %	
13	บทที่สิบสาม: การอ่านเปรียบเทียบและต่าง (comparison and contrast)	2	2	2	2	0 %	
14	บทที่สิบสี่: การอ่านงานเขียนบันเทิงคดี	2	2	2	2	0 %	
15	(ต่อ-) บทที่สิบสี่: การอ่านงานเขียนบันเทิงคดี	2	2	2	2	0 %	
16-17	สอบปลายภาค						
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0 %	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		/		/
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		/
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		/		/
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		/
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		/
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		/
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		/		/
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		/		/
11	อื่น ๆ ระบุ		/		/

2. ข้อเสนอแนะของครูผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.07.....

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

	ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. นูริยัน สาและ ปีการศึกษา 2567/1 : 0113222 การอ่านภาษามลายู ประเมินแล้ว 10 จาก 12 คน ร้อยละ 83.33	เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.06	0.83
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.3	0.67
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.1	0.88
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.2	0.92
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	3.9	0.88
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	3.9	0.99

6.	อธิบายให้เห็นสื่ตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	3.8	0.79
7.	มีวิธีการสอนให้สื่ตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.2	1.03
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทําให้สื่ตบรรลุผลลััพท์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.9	0.88
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.3	0.82
10.	เปิดโอกาสให้สื่ตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.1	0.74
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของสื่ต	4.1	0.74
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	3.9	0.88
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.08	0.62
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	3.9	0.74
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลััพท์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.2	0.42
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับสื่ตอย่างชัดเจน	4	0.67
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.2	0.63
3	ทั่วไป	4.1	0.67
17.	มีเวลาให้สื่ตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4	0.67
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	3.9	0.74
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.1	0.74
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.4	0.52
21.	ข้อคิดเห็น -- -อาจารย์สอนเข้าใจในเนื้อหา		
สรุปผลประเมิน		4.07	0.76

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	1	-	1	-	1	8	-	1						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	8.33	-	8.33	-	8.33	66.67	-	8.33						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ..... 

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน25 พฤศจิกายน 2567.....