



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0113171 สังคมและวัฒนธรรมมลายู  
MALAY SOCIETY AND CULTURE

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษามลายู  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113171 สังคมและวัฒนธรรมมลายู

3(3-0-6)

Malay Society and Culture

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปด้านภูมิรัฐศาสตร์ชาติพันธุ์มลายู อิทธิพลของลัทธิดั้งเดิมและศาสนาที่มีต่อวิถีชีวิต สังคม ศิลปะวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ของผู้คนมลายูที่ปรากฏในประเทศเพื่อนบ้านและประเทศไทยในบริบทของโลกมลายู

General knowledge of geopolitics, Malay ethnic, influences of doctrine and religion on Malay ways of life, society, cultural arts and various customs and traditions appearing in neighboring countries and Thailand in the context of Malay world

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป  
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาโท  
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 นิสิตชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. อธิบายสังเขปเนื้อหาวิชา แนวทาง การเรียนการสอน การ วัดผลการเรียนและข้อตกลงต่าง ๆ ของรายวิชา 0113171 (สังคมและ วัฒนธรรมมลายู)	3	-	3	-	0 %	
2-3	1. ภูมิหลังของชนชาติมลายู 1.1 นิยามคำ “มลายู” 1.2 ความรู้เรื่องชนชาติมลายู 1.3 ความรู้เรื่องภาษามลายู 1.4 ชนเชื้อสายมลายูในประเทศไทย 1.5 ชนเชื้อสายมลายูในประเทศไทย เพื่อนบ้าน	6	-	6	-	0 %	
4-5	สังคมและวัฒนธรรมมลายู - ความหมายของคำ “สังคม” และ “วัฒนธรรม” - ระบบเครือญาติและครอบครัว มลายู - ระบบการเมืองและการปกครอง ในชุมชนมลายูดั้งเดิม - ระบบเศรษฐกิจชุมชนมลายู ดั้งเดิม	6	-	6	-	0 %	
6	ค่านิยมทางสังคมมลายู - ความมีมารยาทอันดีงาม - ความถ่อมตน - ความสามัคคี - ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - ความกตัญญูต่อบุพการี	3	-	3	-	0 %	
7-8	ความเชื่อดั้งเดิมมลายู - ความหมายของ “ความเชื่อ” และ “ศาสนา”	6	-	6	-	0 %	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- อิทธิพลของความเชื่อดั้งเดิมที่มี ต่อสังคมวัฒนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณีมลายู						
9-10	อิทธิพลของศาสนาฮินดูที่มีต่อ สังคมวัฒนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณีเกี่ยวกับ ชีวิตมลายู	6	-	6	-	0 %	
11-12	อิทธิพลของศาสนาอิสลามที่มีต่อ สังคม วัฒนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณีเกี่ยวกับ ชีวิตมลายู	6	-	6	-	0 %	
13-14	ศิลปวัฒนธรรมมลายู (Arts & Craft) - ศิลปวัฒนธรรมอาหาร - ศิลปวัฒนธรรมการแต่ง กาย - ศิลปการร่ายรำและ การละเล่น - ศิลปการช่าง; ศาสตราวุธ (กริช) - ศิลปหัตถกรรม	6	-	6	-	0 %	
15	นิสิตนำเสนอผลงานกลุ่ม	3	-	3	-	0 %	
16-17	สอบปลายภาค						
จำนวนชั่วโมงรวม		45		45			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

#### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		/		/
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		/
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		/		/
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		/
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		/
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		/
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		/		/
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	/		/	
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

#### 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. ....
			2. ....

#### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. ....
			2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

#### 3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = .....3.72.....

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. นูริยัน สาและ ปีการศึกษา 2567/1 : 0113171 สังคมและวัฒนธรรมมลายู ประเมินแล้ว 21 จาก 32 คน ร้อยละ 65.63		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>3.71</b>	<b>0.86</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	3.67	0.8
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	3.62	0.92
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	3.71	0.64
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ	3.43	1.03
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	3.62	0.97
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	3.67	0.8
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	3.9	0.89
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.71	1.01
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	3.9	0.62
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	3.9	0.83
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	3.71	0.72
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	3.62	1.07
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>3.61</b>	<b>0.84</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	3.52	0.93
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.62	0.8
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	3.62	0.92
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.67	0.73

3	ทั่วไป	3.87	0.69
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	3.62	0.74
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	3.9	0.77
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	3.95	0.59
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4	0.63
21.	ข้อคิดเห็น -No cap -อาจารย์ให้ผลตอบรับพร้อมชี้แนะเพื่อให้นิสิตปรับปรุงตัวมากยิ่งขึ้น เป็นผลดีกับนิสิตมาก		
สรุปผลประเมิน		3.72	0.83

#### หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

##### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	1	-	1	9	12	7	1	1						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	3.13	-	3.13	28.13	37.5	21.88	3.13	3.13						

กรณีระดับชั้น E/F  เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

##### 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....  


(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุเรียน સાલે...) )

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน .....22 พฤศจิกายน 2567.....