



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0113113 ภาษามลายูปัตตานี
Patani Malay

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113113 ภาษามลายูปัตตานี

3(2-2-5)

Patani Malay

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ลักษณะทั่วไปของภาษามลายูปัตตานี ฝึกการออกเสียงและสนทนาสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชาอังกฤษ

General characteristics of Patani Malay; practice pronouncing and various situational conversations in daily life

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ซิมซียะห์ มะลาเฮง

อาจารย์ผู้สอน อ.ซิมซียะห์ มะลาเฮง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ทำความเข้าใจเกี่ยวกับประมวลวิชา	2	2	2	2	0%	
2-3	ศึกษาสถานภาพทั่วไปของภาษามลายูถิ่นในประเทศไทย	4	4	4	4	0%	
4-5	-ศึกษาเกี่ยวกับภาษามลายูปัตตานีเบื้องต้น - ลักษณะสำคัญของภาษามลายูปัตตานี	4	4	4	4	0%	
6-7	เสียงและอักษรแทนเสียงในภาษามลายูปัตตานี	4	4	4	4	0%	
8-9	บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายและกล่าวในโอกาสต่าง ๆ	4	4	4	4	0%	
10	บทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตนเองและผู้อื่นในภาษามลายูปัตตานี	2	2	2	2	0%	
11	บทสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว/เพื่อนในภาษามลายูปัตตานี	2	2	2	2	0%	
12	บทสนทนาเกี่ยวกับบอกเวลาในภาษามลายูปัตตานี	2	2	2	2	0%	
13	บทสนทนาเกี่ยวกับการนับเลขในภาษามลายูปัตตานี	2	2	2	2	0%	
14-15	บทสนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มในภาษามลายูปัตตานี	4	4	4	4	0%	
16-17	สอบปลายภาค					0%	
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		X		X
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		X		X
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		X		X
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		X		X
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		X		X
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		X		X
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		X		X
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	X		X	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	X		X	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	X		X	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ขาดแคลนทรัพยากรการเรียนการสอนที่เหมาะสม เช่น สื่อการสอนที่เป็นภาษามลายูปัตตานี โดยเฉพาะ

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ขาดแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ครบถ้วน เช่น ห้องสมุดที่มีหนังสือและสื่อดิจิทัลที่อัปเดต

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

- สร้างสื่อการสอนที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียนที่อัปเดตและเข้ากับความต้องการของนิสิต หรือการพัฒนาสื่อ
- จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ภาษามลายูที่สามารถนำไปใช้ในบริบทที่หลากหลาย

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.12

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน


เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	7	5	10	6	2	1	0	1						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	21.88	15.63	31.25	18.75	6.25	3.13	0.00	3.13						

กรณีระดับชั้น E/F เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์ชมชื่นะห์ มะลาเฮง)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 8 พฤศจิกายน 67

อ. ชัมชียะห์ มะลาเฮง

0113113 : ภาษามลายูปาดานี กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 21 จาก 32 คน ร้อยละ 65.63

[รายชื่อผู้ที่ยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

ผลการประเมินรายวิชา อ. ชัมชียะห์ มะลาเฮง ปีการศึกษา 2567/1 : 0113113 ภาษามลายูปาดานี กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 21 จาก 32 คน ร้อยละ 65.63		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.15	0.81
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.24	0.83
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.43	0.75
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.29	0.85
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4	0.95
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4	0.89
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	3.9	0.89
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.24	0.7
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.1	0.83
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.19	0.68
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.29	0.78
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.14	0.79
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4	0.84
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.06	0.83
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.05	0.92
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4	0.63
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้นักศึกษาอย่างชัดเจน	4.14	0.85
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.05	0.92
3	ทั่วไป	4.08	0.87
17.	มีเวลาให้นักศึกษาปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.05	1.02
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	3.95	0.92
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.14	0.79
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.19	0.75
21.	ข้อคิดเห็น -No comment		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.12	0.83