



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0111491 การวิจัยภาษาและวรรณคดีไทย

Thai Language and Literature Research Approach

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0111491 การวิจัยภาษาและวรรณคดีไทย

3(2-2-5)

Thai Language and Literature Research Approach บุ

ควบคู่ : - แนวทางการศึกษาประเด็นปัญหาด้านภาษา การใช้ภาษาและวรรณคดีไทย
ฝึกเขียน และเสนอโครงการการศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย

Guidelines for a study of problematic issues in language, the use of language
and Thai literature; practice of proposal writing using research method and
presenting

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 - วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาโท
 - วิชาเลือกเสรี
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต อ.จารึก จันทร์วงศ์
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต อ.จารึก จันทร์วงศ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/1 ศศ.บ.ภาษาไทย ปี 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	- สังเขปเนื้อหาวิชา แนวทางการเรียนการสอน การวัดผล ข้อตกลงต่างๆ ตามรายละเอียดใน มคอ.3 - แบ่งกลุ่มตามความสนใจ (ภาษา การใช้ภาษา วรรณกรรม วรรณคดี คติชน)	4	4	4	4		
3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย - ความหมาย ความสำคัญของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย (เรียนรวม)	2	2	2	2		
4-6	การวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย - ภาษาเก่า วรรณกรรมเก่า - ภาษาปัจจุบัน วรรณกรรมปัจจุบัน - ภาษาถิ่น วรรณกรรมท้องถิ่น (เรียนรวม)	6	6	6	6		
7-8	รูปแบบและลักษณะการเขียนงานวิจัย - รูปแบบสารนิพนธ์ - การเขียนเค้าโครงงานวิจัย - การเขียนอ้างอิง - การทบทวนวรรณกรรม - จริยธรรมการวิจัย (เรียนรวม)	4	4	4	4		
9-10	นำเสนองานวิจัย/วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ตนสนใจ (3เล่ม) (เรียนแยก)	4	4	4	4		
11	การนำเสนอหัวข้อและภูมิหลัง (เรียนแยก)	2	2	2	2		
12	การนำเสนอวัตถุประสงค์ ขอบเขต	2	2	2	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (เรียนแยก)						
13	การนำเสนอการทบทวนวรรณกรรม (เรียนแยก)	2	2	2	2		
14-5	การนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย บทที่ 1 -2 (เรียนแยก)	4	4	4	4		
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	/			
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน	/			
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		/		
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/			
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค		/		
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/			
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		/		
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุชื่อ-สกุลของผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุชื่อ-สกุลของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.07



ระบบประเมินการเรียนการสอน 0111491 การวิจัยภาษาและวรรณคดีไทย.pdf


หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	VG	G	S	U	W
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60
จำนวนผู้เรียน	0	22	9	0	17
สัดส่วนร้อยละ เมื่อเทียบกับ จำนวนผู้เรียนที่ คงอยู่	0	45.83	18.75	0	35.42

- กรณีระดับชั้น เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- E/F คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ 
(อาจารย์จารึก จันทรวงศ์)
อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 5 พฤศจิกายน 2567