



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0111491 การวิจัยภาษาและวรรณคดีไทย

Thai Language and Literature Research Approach

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0111491 การวิจัยภาษาและวรรณคดีไทย

3(2-2-5)

Thai Language and Literature Research Approach บุ

ควบคู่ : - แนวทางการศึกษาประเด็นปัญหาด้านภาษา การใช้ภาษาและวรรณคดีไทย  
ฝึกเขียน และเสนอโครงการการศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย

Guidelines for a study of problematic issues in language, the use of language and Thai literature; practice of proposal writing using research method and presenting

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
  - วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
  - วิชาเอกบังคับ
  - วิชาเอกเลือก
  - วิชาโท
  - วิชาเลือกเสรี
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต อ.จารึก จันทรวงศ์  
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต อ.จารึก จันทรวงศ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/1 ศศ.บ.ภาษาไทย ปี 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	- สังเขปเนื้อหาวิชา แนวทางการเรียนการสอน การวัดผล ข้อตกลงต่างๆ ตามรายละเอียดใน มคอ.3 - แบ่งกลุ่มตามความสนใจ (ภาษา การใช้ภาษา วรรณกรรม วรรณคดี คติชน)	4	4	4	4		
3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย - ความหมาย ความสำคัญของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย (เรียนรวม)	2	2	2	2		
4-6	การวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย - ภาษาเก่า วรรณกรรมเก่า - ภาษาปัจจุบัน วรรณกรรมปัจจุบัน - ภาษาถิ่น วรรณกรรมท้องถิ่น (เรียนรวม)	6	6	6	6		
7-8	รูปแบบและลักษณะการเขียนงานวิจัย - รูปแบบสารนิพนธ์ - การเขียนเค้าโครงงานวิจัย - การเขียนอ้างอิง - การทบทวนวรรณกรรม - จริยธรรมการวิจัย (เรียนรวม)	4	4	4	4		
9-10	นำเสนองานวิจัย/วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ตนสนใจ (3เล่ม) (เรียนแยก)	4	4	4	4		
11	การนำเสนอหัวข้อและภูมิหลัง (เรียนแยก)	2	2	2	2		
12	การนำเสนอวัตถุประสงค์ ขอบเขต	2	2	2	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (เรียนแยก)						
13	การนำเสนอการทบทวนวรรณกรรม (เรียนแยก)	2	2	2	2		
14-5	การนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย บทที่ 1 -2 (เรียนแยก)	4	4	4	4		
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	/			
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน	/			
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		/		
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/			
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค		/		
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/			
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		/		
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. .... 2. ....

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. .... 2. ....

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 3.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 3.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 3.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 3.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต ปีการศึกษา 2567/1 : 0111491 การวิจัยภาษาและวรรณคดีไทย กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 22 จาก 39 คน ร้อยละ 56.41

1.	การสอน	4.16	0.74
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.18	0.66
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.05	0.9
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.18	0.73
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด	4.23	0.69

	มหาวิทยาลัยทักษิณ		
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	4.09	0.75
6.	อธิบายให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4	0.82
7.	มีวิธีการสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.23	0.75
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.09	0.68
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.18	0.8
10.	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.23	0.75
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน	4.23	0.69
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.27	0.77
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.14</b>	<b>0.71</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.14	0.71
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.18	0.73
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.05	0.72
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.18	0.73
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.2</b>	<b>0.73</b>
17.	มีเวลาให้ผู้เรียนปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.23	0.69
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.14	0.77
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.23	0.75
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาอาการที่สุภาพเหมาะสม	4.23	0.75

21.	ข้อคิดเห็น		
		ค่าเฉลี่ยรวม	4.17      0.73

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	VG	G	S	U	W
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60
จำนวนผู้เรียน	0	22	9	0	17
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	0	45.83	18.75	0	35.42

กรณีระดับชั้น

เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

E/F

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ท าให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
สำรวจและรวบรวมตำรา/งานวิจัยด้าน ภาษาศาสตร์และการสอนจาก แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ ปรับปรุงเอกสารที่ใช้ในการสอน	นำข้อมูลจากงานวิจัยและ แหล่งข้อมูลออนไลน์มา เพิ่มเติมในการสอน	

#### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัยขึ้น	ตุลาคม 2567	อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต)

วันที่รายงาน

1 พฤศจิกายน 2567

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....