



**มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)**

**รหัสวิชา 0111481 วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม  
(Literature with Society and Culture)**

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0111481 วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

Literature with Society and Culture

ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรมทั้งด้านอิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อวรรณกรรม และด้านที่วรรณกรรมมีอิทธิพลต่อสังคมและวัฒนธรรม

Relationship of literature and society and culture in terms of influence of society and culture on literature and those of the literature on society and culture

### 2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น

### 4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4/2567 กลุ่ม s101

### 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	1. ประมวลรายวิชา แนะนำแผนการสอนและการประเมิน 2. ความทั่วไปรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมกับสังคมวัฒนธรรม	6	-	6	-	0	
3-5	แนวคิดการวิเคราะห์วรรณกรรม	9	-	9	-	0	
6-7	มองสังคมไทยผ่านวรรณกรรม -สังคมชนบทจากผลงานของจำลอง ฝั่งชลจิต มาลา คำจันทร์ และคำพูนบุญทวี -มองท้องถิ่นไทยยุคพัฒนาในงานฟ้าปกกันของลาว คำหอม -มองสังคมเมืองจากผลงานของอุทิศ เหมะมูล -มองคนหาเช้ากินค่ำจากงานของประชาคม ลุนาชัย -มองแรงงานต่างด้าวในงานเขียนของนักเขียนต่าง ๆ -มองกลุ่มชาติพันธุ์ จากเสียงเพรียกในท้องน้ำ	4	-	4	-	0	
8	มองนัยที่หลากหลายผ่านงานของโสภณ อักษรเนียม	3	-	3	-	0	
9	มองชายแดนใต้จากวรรณกรรมรางวัลพานแว่นฟ้า กวีนิพนธ์เรื่องโศโห่หม่อมสะตอป่าเดของศิริวร แก้วกาญจน์	3	-	3	-	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10-11	มองความหลากหลายของสังคมไทยและนอก -มองชนชั้นจากเรื่องปีศาจและแม่ -มองเพศที่หลากหลาย -มองการเมืองไทยจากเรื่องไฟแดง และรายงานถึงฯพณฯท่านนายกรัฐมนตรี ของชาติ	6	-	6	-	0	
12-13	มองสังคมนอกจากวรรณกรรม -มองสังคมจีนยุคคอมมิวนิสต์จากเรื่องทรัพย์ในดิน -มองสังคมอังกฤษยุคปฏิวัติเรื่องเหยื่อธรรมชาติ -มองชุมชนจินตกรรมของเกาหลีสจากภาพยนตร์	6	-	6	-	0	
14-15	นำเสนอประเด็นที่นิตินิตสนใจ เพราะการวิพากษ์วิจารณ์จากผู้สอน	6	-	6	-	0	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45		45		0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	

4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

## 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. ....
			2. ....

## 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. ....
			2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

## 3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

## 4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.78

รศ.ดร. พัทธินันท์ จินนุ่่น

0111481 : วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 38 จาก 48 คน ร้อยละ 79.17

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.7 3	0.4 6
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.7 1	0.5 2
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.6 3	0.4 9
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.7 9	0.4 1
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.7 1	0.4 6
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.7 4	0.4 5
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.6 8	0.4 7
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.8 2	0.3 9
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.7 1	0.4 6
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.7 9	0.4 1

1 0.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.7 4	0.5
1 1.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.7 1	0.4 6
1 2.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.7 1	0.4 6
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.7 7</b>	<b>0.4 2</b>
1 3.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.7 6	0.4 3
1 4.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.7 9	0.4 1
1 5.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.7 9	0.4 1
1 6.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.7 4	0.4 5
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.7 6</b>	<b>0.4 5</b>
1 7.	มีเวลาให้นักศึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.7 1	0.5 2
1 8.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.7 4	0.4 5
1 9.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.7 6	0.4 3
2 0.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.8 2	0.3 9

2 1.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <p>-อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย เข้าใจเด็ก ๆ</p> <p>-เทอมนี้เป็นเทอมที่อาจารย์สอนดีเหมือนทุกเทอมแต่สิ่งที่ดีขึ้นกว่าเดิมคือความสามัคคีในชั้นเรียนโดนงานที่ได้รับสนุกการเรียนรู้ไม่เครียดเข้าใจง่ายและสามารถทำได้จริงในชีวิตจริง สอนทั้งการเรียนและการใช้ชีวิตมีความสุขทุกครั้งที่ได้เรียน ในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์เป็นคนขึ้นน้อยใจที่น่ารักมาก ทันสมัยในทุกเรื่องราวข่าวสารคอยบอกชี้แนะแนวทางที่ดีแก่นิสิต ดีใจที่ได้เจออาจารย์รักมากดีใจมาก ครั้งหนึ่งที่ได้เรียนได้พูดคุยกับอาจารย์ที่มีคุณภาพในรั้วมหาวิทยาลัยทักษิณ????</p> <p>-อาจารย์สอนดีมากค่ะ ให้คำปรึกษาดี แม้งานที่มอบหมายให้ทำจะยาก แต่อาจารย์ก็พยายามอธิบายหลักการทำให้เข้าใจ และให้แนวคิดในการทำ รักอาจารย์ค่ะะะะ</p> <p>-เป็นอาจารย์ที่มีคุณภาวะสูงมาก รักอาจารย์มากๆ เสียคยพียงมาสนิทกันช่วงหลัง เป็นอาจารย์รายวิชา และที่ปรึกษาที่ดีมาก อาจารย์ทำให้หนูตั้งใจเรียน อยากพัฒนาตัวเองในรายวิชาที่อาจารย์สอนเพราะอยากให้อาจารย์ภูมิใจ ชอบการเรียนการสอนของอาจารย์มาก กตค้นบ้าง ผ่อนคลายบ้างแต่เป็นผลดีต่อ นิสิตเสมอ ทั้งการเช็คชื่อที่ไม่ค่อยมีแต่ นิสิตไม่เคยอยากขาด อาจารย์ประสบความสำเร็จในการสอนมาก สำหรับหนู รักอาจารย์อ่าaa love u and Thx. for everything in university ตลอดสี่ปีเคยคิดว่าทำ ผ่านมาเจออะไร แต่พอเจออาจารย์อาจารย์ทำให้สามารถจัดการปัญหาได้ในหลายแบบซึ่งสามารถใช้ชีวิต ได้ง่ายขึ้นเยอะเลย ขอขอบคุณที่สอนทั้งวิชาการและวิชาชีวิต นับถืออาจารย์ในฐานะอาจารย์ได้เต็มอกเลย ขอให้อาจารย์ทำอะไรก็ประสบความสำเร็จอย่างหวัง และยังคงคุณภาพของอาจารย์เอาไว้ได้เสมอ รัก อาจารย์จู้ปๆฟฟฟฟ</p> <p>-อาจารย์น่ารักมาก ๆ เลยค่ะ มีความตั้งใจและเต็มใจทุกครั้งในการสอน ในการสอนของอาจารย์แต่ละ ครั้งสร้างความตื่นเต้นหรือเรียกว่าตื่นตัวก็ว่าได้คะ55555 ฟิลแบบวันนี้จะได้ทำอะไรน้า รายวิชานี้เป็น รายวิชาที่เนื้อหาค่อนข้างเยอะ แต่อาจารย์ก็จัดการการสอนให้ออกมาได้เข้าใจง่าย ส่วนข้อสอบ ถ้าอ่าน มาดีก็จะตอบได้ แต่ติดตรงที่อ่านไม่ตีนี้แหละคะ55555 หนูขอขอบคุณอาจารย์มาก ๆ เลยคะที่เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาของพวกหนู อาจารย์เป็นกันเอง เฟรนด์ลี่ ให้คำแนะนำต่าง ๆ ทั้งในเรื่องงานและเรื่อง ส่วนตัว ท้ายนี้ หากพวกหนูจบไปแล้วก็คงคิดถึงอาจารย์มากกกก คิดถึงบรรยากาศการเรียนการสอนแบบ นี้ คิดถึงความรู้สึกตอนป้งานส่งอาจารย์ด้วยคะ55555 รักและเคารพอาจารย์เสมอคะ ??</p> <p>-อาจารย์เป็นที่ปรึกษาที่น่ารักมากๆ หนูขอบคุณอาจารย์มากๆนะคะที่ให้คำปรึกษาเรื่องต่างๆ อาจารย์ พร้อมช่วยเหลือพวกหนูตลอดเวลา ขอขอบคุณนะคะที่เป็นที่ปรึกษาให้ห้องพวกหนู???</p> <p>-อาจารย์สอนดีมาก ๆ น่ารักกับเด็กทุกคน ชอบตอนเรียนกับอาจารย์มากที่สุดคะ</p> <p>-อาจารย์น่ารักเสมอคะ ตั้งใจสอน เป็นกันเอง ไม่ว่าจะเรียนกับอาจารย์เทอมไหนคืออาจารย์สอนดีตลอด ใจนักเลงสุด ๆ เป็นที่ปรึกษาที่ปรึกษาได้ทุกเรื่อง ใส่ใจและเป็นห่วงนิสิต ดีใจที่ได้เป็นลูกศิษย์อาจารย์นะ คะ</p> <p>-ตลอดระยะเวลาเกือบสี่ปี อาจารย์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและยังเป็นอาจารย์ผู้สอนที่ดีฉันรัก และเคารพ มาโดยตลอด อาจารย์เป็นคนเก่ง คนดี เป็นคนที่มีความเข้าอกเข้าใจนิสิตอยู่เสมอ อีกทั้งยังเป็นอาจารย์ที่ ผลักดันให้นิสิตกล้าที่จะพัฒนาตนเอง เนื้อหาความรู้ที่ดีฉันได้รับจากอาจารย์ ล้วนเป็นเนื้อหาที่ดีมี คุณภาพสามารถนำไปต่อยอดความรู้ได้ในรายวิชาอื่นๆ รวมไปถึงชีวิตประจำวัน ขอคุณมหาวิทาลัย ทักษิณที่ทำให้ฉันได้มาพบกับอาจารย์พัชลินจ๊ะ</p> <p>-อาจารย์ยังคงน่ารักเหมือนเดิม ชอบเรียนกับอาจารย์มาก อาจารย์เป็นมากกว่าอาจารย์ เป็นทุกอย่าง</p>		
---------	---	--	--



<p>ให้กับนิสิตเลย เรียนจบไปแล้วคงคิดถึงอาจารย์แยะเลย จะคิดถึงอาจารย์เสมออะนะ??</p> <p>-อาจารย์เป็นบุคคลตัวอย่างของสังคมที่แท้จริง คอยอบรมสั่งสอนเป็นอย่างดีมากๆ ไม่ใช่แค่ในหลักสูตรหรือในชั้นเรียน แต่รวมถึงคอยให้คำปรึกษาแก่นิสิตคอยช่วยเหลือเป็นห่วงเป็นโยนิสิตทุกคน เข้าใจเด็กและมีวิธีในการแก้ปัญหาเมื่อมีอุปสรรคต่างๆ ทำให้นิสิตรักและรู้สึกเศร้าเหมือนกันที่เทอมนี้เป็นเทอมสุดท้ายในการเรียนกับอาจารย์ เป็นอาจารย์คนเดียวที่เอาใจใส่เด็กที่สุดที่เคยได้เรียนมา และการเรียนการสอนของอาจารย์ไม่เคยมีแม้แต่คาบไหนเลยที่สอนโดยไม่มีแนวคิดหรืออิงกับหลักการในการใช้ชีวิตจริงๆ สามารถนำความรู้เหตุการณ์หรือตัวละครในนวนิยายวรรณกรรมมาคิดและวิเคราะห์ผ่านการใช้ชีวิตของเรา ทำให้เราทราบถึงความโศกเศร้า ความทรนทาน ความทุกข์ รวมถึงความเป็นจริงที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ แต่เราสามารถแก้ปัญหาและยอมรับมันได้ สุดท้ายนี้อยากจะขอให้อาจารย์คอยเอาใจใส่ดูแลนิสิตแบบนี้ตลอดไป เพราะนิสิตทุกคนรักและหวังดีกับอาจารย์เสมออะครับ</p> <p>-อาจารย์ให้ความรู้ในทุกด้านเมื่อนิสิตปรึกษา อาจารย์พร้อมให้คำตอบตลอดและตอบตรงประเด็น อาจารย์พยายามแนะนำหนังสือต่างๆ ให้ลูกศิษย์ได้ไปอ่าน ขอขอบคุณอาจารย์มากนะค่ะ</p> <p>-อาจารย์สอนในหลายๆ เรื่องที่ยากให้กลายเป็นเรื่องที่ได้ และยังคงสอนในเรื่องของการใช้ชีวิตให้กับนิสิต และอาจารย์ยังมีความเป็นกันเองสามารถปรึกษาหรือพูดคุยได้ทุกเรื่อง</p> <p>-หนูขอขอบคุณตลอดระยะเวลา4ปีสำหรับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนนะค่ะ อาจารย์เป็นมากกว่าอาจารย์ ที่ให้ทั้งวิชาความรู้และวิชาชีวิต วิชาของอาจารย์แต่ละวิชาทำให้หนูก้าวผ่านความกลัวต่าง ๆ มาได้ในระดับหนึ่ง เพราะหนูคิดว่าหนูอาจจะทำไม่ได้ บางอย่างหนูก็คิดว่ามันยากเกินความสามารถหนู แต่มันก็ทำให้หนูมีความพยายามในตัวเองมากขึ้น จนสุดท้ายหนูก็ผ่านทุกอย่างมาได้หมด อาจจะทำออกมาได้ดีบ้างหรือไม่ดีบ้าง แต่หนูก็พยายามทำอย่างเต็มที่ที่สุดแล้วค่ะ ขอขอบคุณอาจารย์สำหรับทุก ๆ อย่างอีกครั้งนะค่ะ หนูโชคดีมาก ๆ ที่ได้มาเป็นลูกศิษย์คนหนึ่งของอาจารย์ ขอให้อาจารย์สุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขวันสวยคืนแบบนี้ตลอดไปเลยคะ หนูรักอาจารย์นะค่ะ</p> <p>-ดูแลสุขภาพด้วยนะค่ะ อาจารย์</p> <p>-อาจารย์สอนดีค่ะ ตั้งใจสอน เรื่องที่เรียนมียากบ้างง่ายบ้างปนกันไป ยากตรงแนวคิดสังขนิมิตศรชัย อยากให้อาจารย์อธิบายยกตัวอย่างการวิเคราะห์เพิ่มขึ้น ขอตอนเล่าเรื่องเกี่ยวกับวรรณกรรม น่าสนใจค่ะ</p> <p>-รายวิชานี้อาจารย์สอนเข้าใจมากๆ พูดอธิบายดี ในทุกคาบจะมีการสอนทฤษฎีและยกตัวอย่างให้นิสิตเข้าใจหัวข้อนั้นๆ พร้อมทั้งมีเรื่องสั้นมาให้วิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจได้อย่างดีเยี่ยม และให้คำแนะนำกับนิสิตเป็นอย่างดี</p> <p>-อาจารย์สอนเข้าใจ มีงานทำคาบทุกคาบทำให้นิสิตหัวใจเต้นตึกๆตึกๆ เนื้อหาค่อนข้างเยอะแต่อาจารย์สามารถยกตัวอย่างวรรณกรรม และอธิบายให้นิสิตสามารถเข้าใจได้ มีการฝึกสมาธิการทำให้นิสิตไม่ง่วง ในส่วนของการออกข้อสอบอยากให้อาจารย์บอกแนวให้แคบอีกนิด เพื่อนิสิตได้อ่านแล้วจำเนื้อหาได้มากยิ่งขึ้น โดยรวมถือว่าดีมาก พ้าม!</p> <p>-อาจารย์สอนดีมากเลยคะ เป็นอาจารย์คนเดียวเลยที่เรียนมาตั้งแต่ปี1-ปี4 ก็ยังรู้สึกประทับใจมากที่ได้เรียนกับอาจารย์ เป็นคนที่สอนนิสิตเก่งมาก สอนสิ่งยากๆให้เราเข้าใจได้ เข้าใจนิสิต และรู้สึกอยากเรียนกับอาจารย์มากๆคะ ????</p> <p>-คิดถึงอาจารย์นะค่ะ อาจารย์สอนดีมากคะเป็นที่ปรึกษาที่ดีมากๆด้วยคะ</p> <p>-เป็นอาจารย์ที่เข้าใจและให้คำปรึกษานิสิตได้อย่างมีคุณภาพ พยายามเข้าใจความลำบากใจของนิสิต</p>		
--	--	--

<p>สอนเข้าใจอย่างถ่องแท้ สามารถนำเนื้อหาที่สอนได้อย่างแม่นยำ มีความรู้สึกตื่นเต้นตลอดเวลาที่ได้เรียน ขอบพระคุณอาจารย์ที่ชี้แนะในชีวิตมหาลัย</p> <p>-อาจารย์น่ารัก ใจดี เรียนแล้วไม่เครียดมาก สอนเข้าใจมาก</p> <p>-อาจารย์เป็นอาจารย์หนึ่งในดวงใจที่หนูชอบมากๆ อาจารย์เป็นคนที่น่ารักมากๆ สอนเข้าใจสอนสนุกไม่น่าเบื่อ ชอบเวลาอาจารย์เล่าเรื่องแลกเปลี่ยนกันฟัง อีกทั้งอาจารย์ยังเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยให้คำแนะนำที่ดีเสมอมา เข้าใจเด็กๆทุกคน รักอาจารย์มากๆเลยคะ??</p>		
สรุปผลประเมิน	4.7 4	0.4 5

#### หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

##### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	13	14	12	6	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	27.08	29.17	25	12.5	4.17	0.00	2.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ทุจริตในการสอบ

##### 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน .....