



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0111433 ภาษาไทยต่างสมัย
(Thai in Different Periods)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สงขลา/มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0111433 ภาษาไทยต่างสมัย
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : (ไม่มี)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
 อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ประภัสสร ภัทรนาวิก
 กลุ่มเรียน : ศศ.บ.ภาษาไทย
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. ประมวลวิชา แนวการศึกษาและการประเมิน 2. การกำหนด แนวทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุความ มุ่งหมายของ รายวิชา	2	-	2	-		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
2	1. ความหมายของภาษาเชิงประวัติ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ	2	-	2	-		
3-6	ความรู้ทั่วไปเรื่อง การเปลี่ยนแปลงของภาษาเป็น ความรู้ที่เป็นพื้นฐานใน การศึกษาทางด้าน ภาษาศาสตร์เชิง ประวัติและ ภาษาศาสตร์เชิง ประวัติและ เปรียบเทียบ	8	-	8	-		
7-8	ผู้เรียนศึกษาภาษาใน สมัยสุโขทัยจากศิลาจารึกในสมัยสุโขทัย ยุทธยาและ รัตนโกสินทร์ จาก ตัวอย่างภาษาสมัย นั้น	4	-	4	-		
9	สอบกลางภาค	-	-	-	-		
10-12	ผู้เรียนศึกษาภาษาใน สมัยสุโขทัยอยุธยา และรัตนโกสินทร์ จากการอ่านผลงาน ที่ศึกษาภาษาทั้ง 3 สมัย	6	-	6	-		
13-16	ผู้ เรี ย น ศี ก ษ า เปรียบเทียบภาษาใน	8	-	8	-		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	สมัยสุโขทัย ยุทธยา และสมัย รัตนโกสินทร์						
17	สอบปลายภาค	-	-	-	-		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	-	30	-		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ให้ความสำคัญกับ พฤติกรรมนิสิตด้านความ ซื่อสัตย์ มีวินัย ความ รับผิดชอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จริยธรรม และจรรยาบรรณ ทางวิชาการ 2.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน และ เน้นบทบาทของการบันทึกและ การดำรงตนอยู่ในสังคมอย่าง มีความสุข	/		

ด้านความรู้	1.บรรยาย ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติ 2.ทำแบบฝึกหัด /รายงาน แบบทดสอบ	/ /		
ด้านทักษะทางปัญญา	1. การฝึกปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ ประเมินค่า 2. ศึกษาค้นคว้า รายงาน	/ /		
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	ประเมินจากพฤติกรรมและ การแสดงออกของนิสิตขณะ ทำกิจกรรมกลุ่ม ความ สม่ำเสมอในการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม ความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย ความรับผิดชอบ การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม	/ /		
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ประเมินความสามารถในการ คัดเลือกแหล่งข้อมูล และการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ/ ประเมินทักษะการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 48 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 48 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	5	10.42
B+	75-79	10	20.83
B	70-74	17	35.42
C+	65-69	15	31.25
C	60-64	-	-
D+	55-59	1	2.08
D	50-54	-	-
F	0-49	-	-
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ไม่มี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ผลการตรวจสอบมีความถูกต้องตรงตามผลลัพธ์ - ไม่พบความคลาดเคลื่อนในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนิสิต

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

[คลิกพิมพ์] (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[คลิกพิมพ์] อธิบายโดยย่อ เช่นปรับเปลี่ยนวิธีสอน ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ไม่มี)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....ประภัสสร.....

(...ศศ.ดร.ประภัสสร ภักทรนาวิก)

วันที่รายงาน 12 พ.ย. 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

ผศ.ดร. ประภัสสร ภัทธนาวิก

ปีการศึกษา

2567/1

ประเมินแล้ว 98 จาก จาก 190 คน ร้อยละ 51.58

ส่งออกเป็น Excel พิมพ์ผลประเมิน

ผลการประเมินภาพรวมทุกรายวิชา ผศ.ดร. ประภัสสร ภัทธนาวิก ปีการศึกษา 2567/1 : ประเมินแล้ว 98 จาก 190 คน ร้อยละ 51.58 เฉลี่ย SD

1.	การสอน	4.34	0.71		
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.39	0.65		
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.39	0.71		
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียน ได้อย่างชัดเจน	4.28	0.76		
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.39	0.7		
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.26	0.75		
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.35	0.72		
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.39	0.71		
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.23	0.77		
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.42	0.66		
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.33	0.69		
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของ นิสิต	4.37	0.68		
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.21	0.77		
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.29	0.73		
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.3	0.75		
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.27	0.74		
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับ นิสิตอย่างชัดเจน	4.23	0.74		
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.33	0.7		
3	ทั่วไป	4.3	0.78		
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.21	0.82		
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.37	0.69		
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.3	0.79		
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.3	0.8		
21.	ข้อคิดเห็น				

[0111451 สัมมนาภาษาไทย กลุ่ม S101] : อาจารย์น่ารักครับ ถึงแม้ว่าในการสอนอาจารย์อาจจะมีอารมณ์ร่วมบ้าง แต่อาจารย์ก็ยังคงน่ารักและให้คำแนะนำที่ดีสำหรับพวกเราเสมอ รักอาจารย์นะครับ

[0111451 สัมมนาภาษาไทย กลุ่ม S101] : จากคาบแรกที่อาจารย์เข้ามาสอน พวกหนูไม่ค่อยกล้าเข้าไปปรึกษาเท่าไร แต่ในช่วงสัปดาห์หลัง ๆ มาอาจารย์มีความเข้าใจ เมตตานิยามมากขึ้น ขอบคุณมาก ๆ นะคะอาจารย์สำหรับคำแนะนำในการทำสัมมนา

[0111433 ภาษาไทยต่างสมัย กลุ่ม S101] : อยากให้อาจารย์ทำหนังสือเป็นไฟล์เรียน เพื่อสะดวกในการเรียนมากกว่าค่ะ
[0111433 ภาษาไทยต่างสมัย กลุ่ม S101] :

[0111433 ภาษาไทยต่างสมัย กลุ่ม S101] : อาจารย์ยังคงใจดีเสมอ พุดเพราะกับลูกศิษย์ จะคิดถึงอาจารย์เสมอคะ

[0111433 ภาษาไทยต่างสมัย กลุ่ม S101] : วิชานี้เป็นวิชาที่ยากพอสมควร อาจารย์มีการทบทวน พยายามสอนให้นิสิตเข้าใจทุกคน มีความใส่ใจนิสิตมากๆครับ

[0111433 ภาษาไทยต่างสมัย กลุ่ม S101] : อยากให้อาจารย์เพิ่มทักษะการสอนในรูปแบบใหม่ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น

[0111316 การเขียนเอกสารสำนักงาน กลุ่ม S101] : ขอบคุณทุกคำสอนจากอาจารย์นะคะ ขอให้อาจารย์มีสุขภาพที่แข็งแรงนะคะ??

[0111316 การเขียนเอกสารสำนักงาน กลุ่ม S101] : สอนดีค่ะ

[0111316 การเขียนเอกสารสำนักงาน กลุ่ม S101] : อาจารย์เป็นคนน่ารักแถมใจดี การเรียนการสอนที่เข้าใจง่าย มีการสอนแล้วทำงานทำให้เห็นภาพในการเรียนและเข้าใจ

[0111316 การเขียนเอกสารสำนักงาน กลุ่ม S101] : อาจารย์ดูแลสุขภาพด้วยนะคะ เป็นห่วงค่ะ

[0111112 การพูดเพื่อประสิทธิผล กลุ่ม S101] : -

สรุปผลประเมิน 4.32 0.73

