



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0111411 การเขียนร้อยกรอง
(Poetry Writing)
กลุ่ม S101

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : 0111411 การเขียนร้อยกรอง 2(1-2-3)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ : ผศ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา
กลุ่มเรียน : กลุ่ม S101
- ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 4
- สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	-ชี้แจงเนื้อหา วิธีการ เรียน ข้อตกลงเบื้องต้น	1	2	1	3	-	-
2-4	- ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับบทร้อยกรอง ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ กลอน กาพย์ โคลง ฉันท์ ร่าย และลิลิต -กลวิธีการเขียนกลอน	3	6	3	6	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ให้ดี เหมาะสม และ น่าสนใจ -ฝึกอ่านบทร้อยกรอง ประเภท ต่าง ๆ เพื่อให้นิสิตคุ้น ชินกับ ฉันทลักษณ์						
5-10	-นำเสนองานกลุ่ม จำนวน 6 กลุ่ม -ฝึกเขียนบทร้อยกรอง ประเภท ต่าง ๆ ได้แก่ กลอน กาพย์ โคลง ฉันท์ ร่าย และลิลิต	6	12	6	12	-	-
11-14	-ฝึกแต่งบทร้อยกรอง ในชั้นเรียนโดยการจับ เวลาให้น้อยลง เพื่อ เป็นการกระตุ้นให้นิสิต ได้คิดเร็ว ได้แก่ การ แต่งกลอน กาพย์ โคลงและฉันท์	4	8	4	8	-	-
15	สรุปบทเรียน	1	2	1	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มี คุณ ธรรม และ จริยธรรม โดยเน้นความมี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต เคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร และสังคม	/		
	1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่		/	
	1.3 มีจิตสำนึก และ พฤติกรรมที่ คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมและ สังคมที่มีคุณธรรมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน	/		
	1.4 ภูมิใจในความเป็น ไทยและมีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมไทย	/		
ด้านความรู้	2.1 มีความรู้ที่เกิดจาก การบูรณาการศาสตร์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2.2 สามารถพัฒนา ความรู้ด้านภาษาและ วัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน ยิ่งขึ้น	/		
ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ และประเมินค่า	/		
	3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และ สามารถนำความรู้ไป เชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม	/		
	3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ให้เป็นหลักในการดำเนิน ชีวิตและการประกอบอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	/		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ ตนเองและผู้อื่น	/		
	4.2 มีจิตอาสา และ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและ สมาชิกของชุมชนและ สังคม	/		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 มีความสามารถใช้ ภาษาไทยในการฟัง การ พูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	5.2 สามารถสื่อสารข้าม วัฒนธรรมได้อย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทำวิจัยหรือบทความ และเผยแพร่ผลงานวิชาการให้มากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 47 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 47 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	2	4.26
B+	75-79	13	27.66
B	70-74	20	42.55
C+	65-69	10	21.28
C	60-64	2	4.26
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
W	-	0	0.000
รวม		47	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ผลการตรวจสอบมีความถูกต้องตรงตามผลลัพธ์ - ไม่พบความคลาดเคลื่อนในการประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-(ตามเอกสารแนบ)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-จะปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม ขอขอบคุณมากค่ะ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

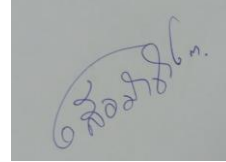
-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-แนะนำเอกสารและงานวิจัยให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น -ฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและกลุ่ม	ภาคเรียนที่ 2/2567	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร. สมิทธิ์ชาติ พุมมา)

วันที่รายงาน 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

ผลการประเมินรายวิชา ศศ.ศร. สมิตซ์ชาติ พุมมา ปีการศึกษา 2567/1 : 0111411 การเขียนร้อยกรอง กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 36 จาก 47 คนร้อยละ 76.60

	เฉลี่ย	SD
1 การสอน	3.74	1.04
1 แข็งงวดอุปประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	3.78	1.02
2 ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	3.33	1.17
3 อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	3.44	1.18
มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด		
4 มหาวิทยาลัยทักษิณ	3.75	1
5 มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผลิตได้เป็นอย่างดี	3.5	1.06
6 อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	3.64	1.05
7 มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4	0.89
8 มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.94	0.89
9 สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4	0.99
10 เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.11	0.95
11 มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	3.89	0.95
12 นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	3.53	1.08
2 การวัดผลและประเมินผล	3.73	1.07
13 แข็งงวดการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	3.69	1.17
14 มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.81	0.98
15 ให้คำแนะนำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	3.83	1.11
16 ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.58	1.02
3 ทัวไป	4.03	0.87
17 มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4	0.89
18 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	3.94	0.83
19 เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.08	0.91
20 มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาอาการที่สุภาพเหมาะสม	4.11	0.89
ข้อคิดเห็น		
-อยากให้อาจารย์มีเอกสารประกอบในการเรียนการสอนเพื่อให้เข้าใจมากขึ้น ร่วมกับการใช้คำพูดอยากให้การพูดบนท่อนจิตใจนิสิตน้อยลง ลดการเปรียบเทียบระหว่างชั้นปี อาจารย์ให้คำปรึกษาและชี้แนะเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอนดี		
-1. อาจารย์ยึดฉันทลักษณ์ตรงเป๊ะมากเกินไปค่ะ บางงานแต่งให้ตรงเป๊ะตามฉันทลักษณ์ ไม่ได้แต่งแล้วอ่านเป็นธรรมชาติ 2. แต่ละงานอยากให้อาจารย์ตรวจแล้วให้คะแนนเลย ไม่จำเป็นต้องนำเสนอที่ละคน และนำเสนอทุกงาน จะทำให้เสียเวลาค่ะ 3. อยากให้ลดงานกลุ่มค่ะ เพราะบางคนอีโก้สูง คิดว่าตัวเองเก่งอยู่คนเดียว ไม่ฟังความเห็นคนอื่น พอเพื่อนเอือมระอาก็ไปพูดว่าคนอื่นไม่ช่วยค่ะ 4. ชื่นชมอาจารย์ตรงที่มีเวลาให้นิสิตปรึกษาเสมอ 5. บอกแนวข้อสอบ แจ้งงานให้นิสิตไปทำชัดเจนค่ะ		
-ไม่ทราบสัดส่วนคะแนนที่แท้จริง และการจัดการเวลาเรียนไม่ค่อยเหมาะสม (นัดสอนช่วงสอบ)		
-การอบรมสั่งสอนเป็นเรื่องที่ดี แต่การรับฟังแบบใจเย็นและไม่มียึดถือผู้เรียนก็ถือว่าเป็นสิ่งที่ควรพึงกระทำเช่นกัน การเรียนรู้ย่อมมีความไม่สมบูรณ์แบบ และการแนะนำเป็นเรื่องที่ดี แต่การเปรียบเทียบและคอยหาแต่จุดบกพร่องของผู้เรียนโดยไม่มีการชื่นชมเลย มันเป็นการสร้างสภาวะ toxic ให้แก่ห้องเรียนไปโดยปริยาย ในเรื่องการสอน การลงมือปฏิบัติถือว่าเป็นแนวทางที่ดีที่ผู้เรียนจะได้สัมผัสสภาวะอย่างด้วยตนเอง แต่ก่อนที่จะให้ลงมือปฏิบัติ ควรสอนเนื้อหาให้พอทราบแนวทางก่อน และสุดท้าย คำพูดบางคำ ผู้เรียนบางคนเคารพอาจารย์จากใจจริง แต่ถ้าหากโดนบนท่อนจิตใจด้วยคำพูดซ้ำๆ หลายครั้ง ความเคารพนับถือมันอาจจะเปลี่ยนไปและกลายเป็นทำให้ผู้เรียนเบื่อหน่ายได้เช่นกัน ปล. ควรลดคำพูดประชดประชัน และชื่นชมให้มากขึ้น		
-อยากให้การนำเสนอให้น้อยลง		
21 -อยากให้อาจารย์ใช้สื่อประกอบการสอนให้เยอะขึ้น และอธิบายเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจน		

-มีการฝึกฝนแต่งกลอน กาพย์ โคลง ฉันท์ ครอบถ้วนทุกรูปแบบ

-อยากให้อาจารย์สอนทฤษฎีก่อนให้นิสิคแต่งเองทุกครั้ง เพื่อความเข้าใจของตัวนิสิคที่เพิ่มมากขึ้น และอยากให้กำหนดหลักการให้คะแนนอย่างชัดเจน ไม่ใช่ว่าพอเจอกลุ่มไหนที่ทำนอกเหนือคำสั่งอาจารย์ แต่คิดว่ากลุ่มที่ทำตามคำสั่งทุกอย่างก็ให้คะแนนมากกว่ากลุ่มที่ทำตามคำสั่ง อาจารย์สั่งงานเยอะมาก แต่ข้อดีคือนิสิคได้ฝึกแต่งและมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

-อาจารย์สอนดีมากค่ะ แต่การแต่งกลอนมันยากไปนิดหน่อย แต่ก็พยายามแต่งออกมาให้ที่สุดค่ะ55+ เป็นวิชาที่ถ้าคนไม่ถนัดเรียนก็จะแอบยากค่ะ เพราะบางคนก็แต่งไม่เป็นจริงๆ แต่หนูก็พยายามเต็มที่ค่ะวิชานี้ สู้ๆค่ะอาจารย์??

-ไม่อยากให้มีงานกลุ่มมากจนเกินไป ลำบากใจต้องทำงานกับคนที่ไม่ค่อยถูกกัน และอยากให้ลดปริมาณงาน และรับฟังนิสิคมากขึ้น

-อาจารย์ใจดีมาก แนะนำข้อที่ผิดพลาดให้กับนิสิค

ค่าเฉลี่ยรวม

3.8

1.02