



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0111371 การเก็บข้อมูลภาคสนามทางภาษาและวรรณกรรมไทย
(Thai Language and Literature Fieldwork)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0111371 การเก็บข้อมูลภาคสนามภาษาและวรรณกรรมไทย 3(2-2-5)

Thai Language and Literature Fieldwork

ควบคู่ : 0111372 นวัตกรรมกับภาษาและวรรณคดีไทย

หลักการกระบวนการเก็บข้อมูลภาคสนามทางภาษาและวรรณกรรมไทย จริยธรรมในการเก็บข้อมูลวิจัยภาคสนามฝึกเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

Principles and process in fieldwork for Thai language and literature data collection; ethical issues related to data collection; data collection and analysis practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตระพันธ์ อ.จารึก จันทรวงศ์
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตระพันธ์ อ.จารึก จันทรวงศ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/1 ศศ.บ.ภาษาไทย ปี 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. รายละเอียดของรายวิชา 1.1 ข้อมูลทั่วไป 1.2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.3 หัวข้อเนื้อหาวิชา 1.4 วิธีดำเนินการเรียนการสอน 1.5 สื่อที่ใช้ 1.6 การวัดผลและการประเมินผล 1.7 หนังสืออ่านประกอบ	2	2	2	2		
2-3	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติการภาคสนาม	4	4	4	4		
4-5	แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลสนาม	4	4	4	4		
6-7	จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	4	4	4	4		
8-10	ฝึกปฏิบัติการภาคสนาม	6	6	6	6		
11	ฟังบรรยายจากวิทยากร	2	2	2	2		
12-13	ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนาม	4	4	4	4		
14-15	1. นำเสนอรายงาน 2. ฝึกปฏิบัติการวิจารณ์งานเขียน	2	4	2	4		
16	ทบทวน/ประเมินผลภาพรวมการเรียนรู้	2	2	2	2		
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	/			
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน	/			
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		/		
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/			
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค		/		
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/			
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		/		
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ทำงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.06



ระบบประเมินการเรียนการสอน 0111371 การเก็บข้อมูลภาคสนามทางภาษาและวรรณคดีไทย.pdf


หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	5	23	12	1	0	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	12.2	56.1	29.27	2.44	0	0	0	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ 
(อาจารย์จารึก จันทร์วงศ์)
อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 5 พฤศจิกายน 2567