



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0111313 การเขียนร้อยกรอง
(Poetry Writing)
กลุ่ม S101

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : 0111313 การเขียนร้อยกรอง 3(2-2-4)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ : ผศ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา
กลุ่มเรียน : กลุ่ม S101
- ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 3
- สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	-ชี้แจงเนื้อหา วิธีการ เรียน ข้อตกลงเบื้องต้น	2	2	1	3	-	-
2-4	- ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับบทร้อยกรอง ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ กลอน กาพย์ โคลง ฉันท์ ร่าย และลิลิต -กลวิธีการเขียนกลอน	6	6	3	6	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ให้ดี เหมาะสม และ น่าสนใจ -ฝึกอ่านบทร้อยกรอง ประเภท ต่าง ๆ เพื่อให้นิสิตคุ้น ชินกับ ฉันทลักษณ์						
5-10	-นำเสนองานกลุ่ม จำนวน 6 กลุ่ม -ฝึกเขียนบทร้อยกรอง ประเภท ต่าง ๆ ได้แก่ กลอน กาพย์ โคลง ฉันท์ ร่าย และลิลิต	12	12	6	12	-	-
11-14	-ฝึกแต่งบทร้อยกรอง ในชั้นเรียนโดยการจับ เวลาให้น้อยลง เพื่อ เป็นการกระตุ้นให้นิสิต ได้คิดเร็ว ได้แก่ การ แต่งกลอน กาพย์ โคลงและฉันท์	8	8	4	8	-	-
15	สรุปบทเรียน	2	2	1	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มี คุณ ธรรม และ จริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร และสังคม	/		
	1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่		/	
	1.3 มีจิตสำนึก และ พฤติกรรมที่ คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมและ สังคมที่มีคุณธรรมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน	/		
	1.4 ภูมิใจในความเป็น ไทยและมีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมไทย	/		
ด้านความรู้	2.1 มีความรู้ที่เกิดจาก การบูรณาการศาสตร์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2.2 สามารถพัฒนา ความรู้ด้านภาษาและ วัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน ยิ่งขึ้น	/		
ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ และประเมินค่า	/		
	3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และ สามารถนำความรู้ไป เชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม	/		
	3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ให้เป็นหลักในการดำเนิน ชีวิตและการประกอบอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	/		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ ตนเองและผู้อื่น	/		
	4.2 มีจิตอาสา และ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและ สมาชิกของชุมชนและ สังคม	/		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 มีความสามารถใช้ ภาษาไทยในการฟัง การ พูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	5.2 สามารถสื่อสารข้าม วัฒนธรรมได้อย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทำวิจัยหรือบทความ และเผยแพร่ผลงานวิชาการให้มากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 41 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 41 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	1	2.44
B+	75-79	7	17.07
B	70-74	10	24.39
C+	65-69	10	24.39
C	60-64	13	31.71
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
W	-	0	0.000
รวม		41	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ผลการตรวจสอบมีความถูกต้องตรงตามผลลัพธ์ - ไม่พบความคลาดเคลื่อนในการประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-(ตามเอกสารแนบ)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-จะปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม ขอขอบคุณมากค่ะ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

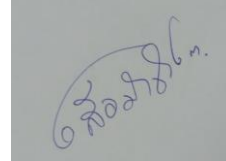
-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-แนะนำเอกสารและงานวิจัยให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น -ฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและกลุ่ม	ภาคเรียนที่ 2/2567	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร. สมิต์ชาต พุมมา)

วันที่รายงาน 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

ผลการประเมินรายวิชา ศศ.ดร. สมิตซ์ชาติ พุมมาปีการศึกษา 2567/1 :
 0111313 การเขียนร้อยกรอง กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 39 จาก 41 คนร้อยละ 95.12

	เฉลี่ย	SD
1 การสอน	3.53	0.95
1 แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	3.67	0.9
2 ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	3.33	0.96
3 อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	3.49	0.82
4 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้	3.33	0.98
5 เป็นอย่างดี	3.15	0.96
6 อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	3.51	0.88
7 มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	3.79	1.03
8 มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.62	0.94
9 สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	3.64	1.04
10 เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	3.77	0.87
11 มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	3.59	0.91
12 นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	3.46	0.97
2 การวัดผลและประเมินผล	3.57	0.89
13 แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	3.56	0.85
14 มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.62	0.88
15 ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	3.62	0.91
16 ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.49	0.94
3 ทั่วไป	3.56	0.92
17 มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	3.62	0.85
18 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	3.62	0.91
19 เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	3.41	0.99
20 มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาอาการที่สุภาพเหมาะสม	3.59	0.97

ข้อคิดเห็น

-ภายในคาบมีการใช้เวลาในการเรียนที่ยาวนานจนหนูไปกินข้าวเช้าและในการเรียนบางครั้ง อ. เร่งให้ส่งงานภายในวันเดียวที่กระทันหันและ กระชั้นชิดเกินไป จนหนูเครียดและคิดงานไม่ออก รวมถึงในส่วนของงานเดี๋ยวนั้นอยากให้อ.ให้คำแนะนำรายบุคคลนอกชั้นเรียนอาจให้นิสิตส่งงานแล้วค่อยให้คำแนะนำด้วยการพิมพ์คำแนะนำให้รายบุคคลค่ะ เพราะถ้าอ.ให้คำแนะนำภายในคาบรายบุคคลอาจส่งผลกระทบต่อเวลาเรียนซึ่งใช้เวลานาน โดยหนูไม่สามารถจดจ่ออยู่กับการเรียนรู้ได้ตลอดทั้งคาบได้ เวลา 1 ชม.คือช่วงที่หนูมีพยายามีสมาธิกับการเรียนมากที่สุดแล้วค่ะ อีกทั้งในตอนที อ. บอกรับประเมินการเรียนการสอนในไลน์ ตอนนั้นหนูรู้สึกไม่สบายใจกับสิ่งที่อ.พิมพ์มาเลยคะ หนูอาจจะอ่อนไหวมากเกินไปก็ได้คะ ขอโทษด้วยคะ แต่หนูชอบตอนที่สามารถขอ.เลื่อนเวลาส่งงานได้ถ้าเกิดยังไม่พร้อมเพียงบอกวันเวลา และเหตุผลมากเลยคะ เพราะว่าหนูรู้สึกว่ายากเรียนกันเยอะจริงๆ แต่ยังมีที่อ. เข้าใจและยอมเลื่อนเวลาส่งให้ หนูขอโทษหากหนูล่วงเกิน.ไป และขอบคุณที่อ.ให้ความรู้หนูตลอดทั้งภาคเรียนนะคะ

--

-สั่งงานเยอะมาก รบกวนอาจารย์เบาลงหน่อยนะคะ นิสิตท้อ ขอบคุนค่ะ

21

--

-อาจารย์เป็นอาจารย์ที่น่ารักและใจดี ในส่วนของการสอน ของอาจารย์ในวิชาการเขียนร้อยกรองมีความละเอียดและมีความเข้าใจในเนื้อหาเป็นอย่างดี อาจารย์สามารถอธิบายหลักการและโครงสร้างของการแต่งร้อยกรองแต่ละประเภทได้อย่างชัดเจน ทำให้รู้สึกเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างกลอนประเภทต่าง ๆ และอาจารย์ยังมีการยกตัวอย่างบทกลอนที่ดีต่าง ๆ มาให้นิสิตได้ดูแลเป็นตัวอย่างในการแต่งกลอนที่ดีอีกด้วย และอยากจะทำถึงการดูแลสุขภาพพอกาให้อาจารย์ดูแลสุขภาพตัวเองดี ๆ นะคะ อาจารย์เป็นคนที่มีมนุษยธรรมและมีความรับผิดชอบในการสอนมากๆเลยคะ

-อาจารย์ไม่ควรให้เงินเด็กที่ทำงานออกมาดีเด่นเพราะอาจจะเกิดปัญหาในเรื่องของการแข่งขันหรือการทะเลาะกันคะ

-อยากให้อาจารย์สอนบทเรียนก่อนที่จะให้นิสิตลงมือทำงานก่อนคะ เพื่อการเรียนรู้ที่สามารถเข้าใจได้อย่างชัดเจน

-อยากให้อาจารย์สอนเนื้อหาและทฤษฎีก่อน แล้วค่อยให้นิสิตฝึกปฏิบัติ

-ดีคะ แต่อยากให้มีการปรับเปลี่ยนการสอน สอนให้สนุกพร้อมสอดแทรกเนื้อหามากกว่านี้ ไม่ปล่อยให้ผ่านไปโดยไร้ประโยชน์

-ขอบคุณอาจารย์สำหรับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาในเทอมนี้นะคะ ขอขอบคุณคะ

-21. ข้อคิดเห็น เปรียบเทียบงานของเด็กเพราะเด็กแต่ละคนเก่งในแต่ละเรื่องที่แตกต่างกัน การเอางานของเด็กที่เก่ง มาเปรียบเทียบ ให้เด็กเสียกำลังใจได้ เพราะเขาอาจจะพยายามที่สุดแล้วแต่มันอาจจะไม่ได้ดีถึงขั้นได้รับคำชม แต่การดีที่ใจร้ายเกินกว่าจะนำมาใช้ในการสอน มันไม่ได้ช่วยให้เด็กมีกำลังใจและมันก็นั่นทอนความตั้งใจของเด็ก บันทึกลับประเมิน 21. ข้อคิดเห็น ไม่ควรเปรียบเทียบงานของเด็กเพราะเด็กแต่ละคนเก่งในแต่ละเรื่องที่แตกต่างกัน การเอางานของเด็กที่เก่ง มาเปรียบเทียบให้เด็กเสียกำลังใจได้ เพราะเขาอาจจะพยายามที่สุดแล้วแต่มันอาจจะไม่ได้ดีถึงขั้นได้รับคำชม แต่การดีด้วยใจร้ายเกินกว่าจะนำมาใช้ในการสอน มันไม่ได้ช่วยให้เด็กมีกำลังใจและมันก็นั่นทอนความตั้งใจของเด็ก

ค่าเฉลี่ยรวม

3.54 0.93