



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0111112 การพูดเพื่อประสิทธิผล
Effective Speaking

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ
ภาคเรียนที่ 1/2565

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0111112 การพูดเพื่อประสิทธิผล

3(2-2-5)

Effective Speaking

บุรพวิชา : (ถ้ามี)

ควบคู่ : (ถ้ามี)

หลักการ ศิลปะ จิตวิทยา และกลวิธีที่ช่วยให้การพูดเกิดประสิทธิผล ศึกษาวิเคราะห์การพูดของนักพูดที่น่าสนใจ ฝึกพูดจูงใจ พูดเชิงวิชาการ พูดในโอกาสต่าง ๆ และฝึกวิจารณ์

Principles, art, psychology and techniques in effective speaking; analysis of speaking techniques of interesting speakers; persuasive speaking, academic speaking, speaking for different purposes and criticizing practice

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

- ไม่มี -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร.ประภัสสร ภัทรนาวิก

กลุ่มเรียน S101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา ข้อตกลงเบื้องต้นของ รายวิชา	2	2	2	2		
2	หลักและทฤษฎีการพูด ข้อควรระวังในการพูด	2	2	2	2		
3	ประเภทของการพูด	4	4	4	4		
4	-แบ่งตามลักษณะการพูด -แบ่งตามโอกาสที่พูด -แบ่งตามจุดมุ่งหมายของ การพูด -แบ่งตามวิธีการพูด						
5	การเตรียมตัวผู้พูด การเตรียมการพูด การวิเคราะห์ผู้ฟัง	2	2	2	2		
6	ศิลปะและจิตวิทยาในการพูด เพื่อประสิทธิผล	2	2	2	2		
7	การพูดเชิงวิชาการ	2	2	2	2		
8	การปฏิบัติการพูดทาง วิชาการ	2	2	2	2		
9	ไม่สอบ						
10	การพูดสุนทรพจน์	2	2	2	2		
11	ปฏิบัติการพูดสุนทรพจน์ (ตามหัวข้อที่กำหนด)	2	2	2	2		
12	การวิจารณ์การพูด	2	2	2	2		
13	ลักษณะการพูดในโอกาส ต่าง ๆ	2	2	2	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
14-15	การปฏิบัติการพูดในโอกาสต่าง ๆ	4	4	4	4		
16 - 17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
PLO2 มีทักษะการใช้ภาษาไทยด้านต่าง ๆ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้				
Sub PLO 2B ประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการพูดได้อย่างเหมาะสม				
CLO1 นิสิตเข้าใจเรื่องหลักการพูด ที่ช่วยให้เกิดประสิทธิผล	1. ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ในเรื่องเกี่ยวกับหลักการพูดเพื่อประสิทธิผล การพูดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการพูด	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO2 นิสิตมีศิลปะและ จิตวิทยาในการพูด	1. ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม ในเรื่องศิลปะและจิตวิทยา ในการพูด	✓		
CLO3 นิสิตมีสมรรถนะใน การพูดเชิงวิชาการ	1. ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม ในเรื่องการพูดเชิงวิชาการ และฝึกปฏิบัติการพูด เชิงวิชาการ	✓		
CLO4 นิสิตมีสมรรถนะใน การพูดในโอกาสต่างๆ	1. ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม ในเรื่องการพูดในโอกาส ต่างๆ และฝึกปฏิบัติการพูด ในประเภทต่างๆ	✓		
CLO5 นิสิตมีสมรรถนะใน การวิจารณ์การพูดของผู้อื่น	1. ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม มีการให้ผู้เรียนแสดง สมรรถนะในการวิจารณ์ การพูด โดยให้วิจารณ์ การพูดของเพื่อนนิสิตใน ชั้นเรียน	✓		
PLO5 สังเคราะห์ความรู้ในศาสตร์ภาษาและวรรณคดีไทยเพื่อประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้				
Sub PLO 5B ประยุกต์ภาษาและวรรณกรรมไทยไปใช้ในวิชาชีพได้				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 44 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 44 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) ไม่มี คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี) ไม่มี คน
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	1	2.27
B+	75 - 79	15	34.09
B	70 - 74	21	47.73
C+	65 - 69	6	13.64
C	60 - 64	1	2.27
D+	55 - 59	0	0.00
D	50 - 54	0	0.00
F	0 - 49	0	0.00
VG	-	0	0.00
G	-	0	0.00
S	-	0	0.00
U	-	0	0.00
I	-	0	0.00
IP	-	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
-------------	-------------

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p> <p>- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขา</p>	<p>กรรมการอนุมัติการให้คะแนนระดับชั้น ผลการตรวจสอบถูกต้องเรียบร้อย</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ไม่มี -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี -

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี -

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....ประภัสสร.....

(ผศ.ดร.ประภัสสร ภัทรนาวิก)

วันที่รายงาน

12 พ.ย. 2567

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....

ผศ.ดร. ประภัสสร ภัทรนาวิก

ปีการศึกษา

2567/1

ประเมินแล้ว 98 จาก จาก 190 คน ร้อยละ 51.58

ส่งออกเป็น Excel พิมพ์ผลประเมิน

ผลการประเมินภาพรวม ผศ.ดร. ประภัสสร ภัทรนาวิก ปีการศึกษา 2567/1 : ประเมินแล้ว 98 จาก
190 คน ร้อยละ 51.58 เฉลี่ย SD

1. การสอน 4.34 0.71
1. แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน 4.39 0.65
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้ 4.39 0.71
3. อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน 4.28 0.76
4. มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ 4.39 0.7
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี 4.26 0.75
6. อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น 4.35 0.72
7. มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง 4.39 0.71
8. มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 4.23 0.77
9. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์ 4.42 0.66
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน 4.33 0.69
11. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา 4.37 0.68

12. นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ 4.21 0.77
2. การวัดผลและประเมินผล 4.29 0.73
13. แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน 4.3 0.75
14. มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
4.27 0.74
15. ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน 4.23 0.74
16. ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4.33 0.7
3. ทัวไป 4.3 0.78
17. มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน 4.21 0.82
18. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพพระหว่างการสอน 4.37 0.69
19. เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา 4.3 0.79
20. มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม 4.3 0.8
21. ข้อคิดเห็น

[0111451 สัมมนาภาษาไทย กลุ่ม S101] : อาจารย์น่ารักครับ ถึงแม้ว่าในการสอนอาจารย์อาจจะมีอารมณ์ร่วมบ้าง แต่อาจารย์ก็ยังคงน่ารักและให้คำแนะนำที่ดีสำหรับพวกเราเสมอ รักอาจารย์นะครับ

[0111451 สัมมนาภาษาไทย กลุ่ม S101] : จากคาบแรกที่อาจารย์เข้ามาสอน พวกหนูไม่ค่อยกล้าเข้าไปปรึกษาเท่าไร แต่ในช่วงสัปดาห์หลัง ๆ มาอาจารย์มีความเข้าใจ เมตตานิสิตมากขึ้น ขอบคุนมาก ๆ นะคะอาจารย์สำหรับคำแนะนำในการทำสัมมนา

[0111433 ภาษาไทยต่างสมัย กลุ่ม S101] : อยากให้อาจารย์ทำหนังสือเป็นไฟล์เรียน เพื่อสะดวกในการเรียนมากกว่าค่ะ

[0111433 ภาษาไทยต่างสมัย กลุ่ม S101] :

[0111433 ภาษาไทยต่างสมัย กลุ่ม S101] : อาจารย์ยังคงใจดีเสมอ พุดเพราะกับลูกศิษย์ จะคิดถึงอาจารย์เสมอค่ะ

[0111433 ภาษาไทยต่างสมัย กลุ่ม S101] : วิชานี้เป็นวิชาที่ยากพอสมควร อาจารย์มีการทบทวนพยายามสอนให้นิสิตเข้าใจทุกคน มีความใส่ใจนิสิตมากๆครับ

[0111433 ภาษาไทยต่างสมัย กลุ่ม S101] : อยากให้อาจารย์เพิ่มทักษะการสอนในรูปแบบใหม่ เพื่อ นิสิตเกิดความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น

[0111316 การเขียนเอกสารสำนักงาน กลุ่ม S101] : ขอขอบคุณทุกคำสอนจากอาจารย์นะครับ ขอให้ อาจารย์มีสุขภาพที่แข็งแรงนะครับ??

[0111316 การเขียนเอกสารสำนักงาน กลุ่ม S101] : สอนดีค่ะ

[0111316 การเขียนเอกสารสำนักงาน กลุ่ม S101] : อาจารย์เป็นคนน่ารักแถมใจดี การเรียนการสอนที่ เข้าใจง่าย มีการสอนแล้วทำงานทำให้เห็นภาพในการเรียนและเข้าใจ

[0111316 การเขียนเอกสารสำนักงาน กลุ่ม S101] : อาจารย์ดูแลสุขภาพด้วยนะคะ เป็นห่วงค่ะ

[0111112 การพูดเพื่อประสิทธิผล กลุ่ม S101] : -

สรุปผลประเมิน 4.32 0.73