



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0110481 สัมมนาญี่ปุ่นศึกษา
(SEMINAR ON JAPANESE STUDIES)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110481 สัมมนาญี่ปุ่นศึกษา

3(2-2-5)

SEMINAR ON JAPANESE STUDIES

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

การค้นคว้าข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ในหัวข้อที่สนใจด้านภาษา วรรณคดี สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น พร้อมทั้งเขียนรายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์และนำเสนอผลงาน Teaching techniques; principles; the development of Japanese teaching materials; teaching practicum in simulation; classroom research and academic writing on Japanese teaching

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ, อ.ชวลิต เทพประดิษฐ์

อ.พัชราภรณ์ นิลอุบล, อ.ชัยยศ รongเดช

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 4, 5

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านญี่ปุ่นศึกษา	2	2	2	2	-	-
2-3	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านญี่ปุ่นศึกษา (ต่อ) 2. การค้นคว้าแหล่งข้อมูลอ้างอิง 3. ส่วนประกอบของบทความวิชาการ 4. แบ่งกลุ่มตามความสนใจ	4	4	4	4	-	-
4	1. สอนนำเสนอหัวข้อวิจัย(ข้อเสนอโครงการ) 2. กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม	2	2	2	2	-	-
5-6	1. ปัญหาวิจัย 2. การกำหนดวัตถุประสงค์ 3. การตั้งสมมติฐาน 4. การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง 5. จรรยาบรรณสำหรับนักวิจัย	4	4	4	4	-	-
7-8	1. ระเบียบวิธีวิจัย 2. การเขียนเค้าโครงวิจัย	4	4	4	4	-	-
9	1. สอนนำเสนอโครงร่าง 3 บท 2. ส่งเล่มรายงานวิจัย 3 บท	2	2	2	2	-	-
10-15	- เก็บข้อมูล - สรุปลผลและอภิปรายผล - จัดทำร่างรายงานและบทความวิจัย	12	12	12	12	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✗		✗
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✗		✗
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		✗		✗
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✗		✗
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✗		✗
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✗		✗
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✗		✗
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-	-	1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-	-	1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.39

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	13	13	12	4	2	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	29.55	29.55	27.27	9.09	4.55	0.00	0.00	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ)
อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน


2 พฤศจิกายน 2567

0110481 : สัมมนาผู้ปฏิบัติงาน กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 34 จาก 44 คน ร้อยละ 77.27

(รายชื่อผู้คิดยังไม่ประเมิน)

(กลับไป)

 ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.41	0.85
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.44	0.82
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.35	0.92
3.	อธิบายแนวคิดหลักของบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.44	0.75
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.35	0.92
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักเรียนได้อย่างดี	4.41	0.89
6.	อธิบายให้นักเรียนเห็นความสำคัญขอรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.44	0.82
7.	มีวิธีการสอนให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปหาข้อสรุปด้วยตนเอง	4.47	0.79
8.	มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.44	0.75
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.44	0.89
10.	เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในห้เรียน	4.53	0.71
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.21	1.04
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.41	0.92
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.5	0.71
13.	แจ้งวิธีการวัดผล การเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.62	0.65
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผล การเรียนในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.5	0.75
15.	ให้คำแนะนำข้อสงสัยเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.47	0.71
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้	4.41	0.74
3	ทั่วไป	4.23	0.93
17.	มีเวลาให้นักศึกษาหาหรืออ่านชิ้นเรียน	4.06	0.98
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.26	0.86
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.47	0.86
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาท่าทีสุภาพเหมาะสม	4.12	1.01
21.	ข้อคิดเห็น -ขอบคุณค่ะ ขอให้เรียนมีความสุขในทุกวันค่ะ -- -ขอบคุณค่ะ		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.39	0.84