



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0110472 การสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ 2
(Teaching Japanese as a Foreign Language 2)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110472 การสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ 2 3(2-2-5)

Teaching Japanese as a Foreign Language 2

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

เทคนิคการสอน หลักการ การพัฒนาสื่อและวัสดุการสอนภาษาญี่ปุ่น การทดลอง ปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง การวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนบทความวิชาการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่น

Teaching techniques; principles; the development of Japanese teaching materials; teaching practicum in simulation; classroom research and academic writing on Japanese teaching

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-3	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. MODULE1 : การวิจัยปฏิบัติการใน ชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมการ เรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น	6	6	6	6	-	-
4-5	MODULE2 : เทคนิคและหลักการสอน ภาษาญี่ปุ่น	4	4	4	4	-	-
6-8	MODULE3 : หลักการการผลิตสื่อและ วัสดุการสอนภาษาญี่ปุ่น (ตอนที่1)	6	6	6	6	-	-
9	สอบประมวลความรู้กลางภาค	2	2	2	2	-	-
10-12	MODULE3 : หลักการการผลิตสื่อและ วัสดุการสอนภาษาญี่ปุ่น (ตอนที่2)	6	6	6	6	-	-
13-14	MODULE4 : การปฏิบัติการสอน	4	4	4	4	-	-
15	สอบปฏิบัติการสอน	2	2	2	2	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✗		✗
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✗		✗
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✗		✗
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✗		✗
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✗		✗
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✗		✗
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-	-	1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-	-	1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.63

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	2	1	3	0	0	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	33.33	16.67	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ)
อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน


2 พฤศจิกายน 2567

ผศ.ดร. คุณัชญ์ สมนชนะกิจ

0110472 : การสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ 2 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 4 จาก 6 คน ร้อยละ 66.67

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.65	0.48
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.75	0.5
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.75	0.5
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.75	0.5
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งวิทยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	4.5	0.58
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถปรับความถี่ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.75	0.5
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนและความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.75	0.5
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษา คิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.5	0.58
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษารวบรวมผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.5	0.58
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.5	0.58
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.75	0.5
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.5	0.58
12.	นำเทคโนโลยี มัลติมีเดีย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.75	0.5
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.69	0.48
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.75	0.5
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.75	0.5
15.	ใช้คำถามปลายเปิดและเชื่อมโยงกับงานที่มอบหมายให้นักศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.5	0.58
16.	ให้แนวทางการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.75	0.5
3	ทั่วไป	4.5	0.63
17.	มีเวลาให้นักศึกษาทบทวนข้อค้นพบ	4.5	0.58
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.5	0.58
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.75	0.5
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาท่าทีสุภาพเหมาะสม	4.25	0.96
21.	ข้อคิดเห็น		
	--		
สรุปประเมิน		4.63	0.51