



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0110321 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง  
(JAPANESE INTERMEDIATE READING)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)  
สาขาวิชาภาษาตะวันออก  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110321 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง

3 (2-2-5)

Japanese Intermediate Reading

บูรพวิชา : 0110222 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น-กลาง

ควบคู่ : -

การจับใจความสำคัญ (5W1H) ฝึกอ่านและสรุปความงานเขียนภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมชั้นกลางที่มีโครงสร้างประโยคซับซ้อนมากขึ้น ตลอดจนทำความเข้าใจระดับประโยคและย่อหน้า บอกวัตถุประสงค์หลักของผู้เขียนได้ เน้นการอ่านด้วยตนเองโดยใช้พจนานุกรม

Getting main idea using 5W1H; practice reading and summarizing intermediate Japanese writing work related to language, society and culture with complicated sentences including comprehending sentence level and paragraph; informing writers' principles focusing on self-reading using dictionaries

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

0110222 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น-กลาง

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ชวเลิศ เทพประดิษฐ์

กลุ่มเรียน S101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษา 2567

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. ชี้แจง คำอธิบายรายวิชา 2. เรื่องสั้น เกี่ยวกับ วัฒนธรรมญี่ปุ่น จำนวน 2 เรื่อง	2	2	2	2	0	-
2	เรื่องสั้นเกี่ยวกับ ญี่ปุ่น จำนวน 4 เรื่อง	2	2	2	2	0	-
3	เรื่องสั้นเกี่ยวกับ วิถีชีวิตญี่ปุ่น จำนวน 4 เรื่อง	2	2	2	2	0	-
4	บทความจาก หนังสือพิมพ์ ขนาดสั้นจำนวน 4 เรื่อง	2	2	2	2	0	-
5	บทความจาก นิตยสารขนาด สั้น จำนวน 4 เรื่อง	2	2	2	2	0	-
6	บทความเรื่องเล่า ของญี่ปุ่นขนาด กลาง จำนวน 2 เรื่อง	2	2	2	2	0	-
7	เรื่องขนาดกลาง เกี่ยวกับเรื่องเล่า ของญี่ปุ่น จำนวน 2 เรื่อง	2	2	2	2	0	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
8	เรื่องขนาดกลาง เกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม วิถี ชีวิตความเป็นอยู่ ของ คน ญี' ปุ่น จำนวน 4 เรื่อง	2	2	2	2	0	-
9	สอบกลางภาค	-	-	-	-	-	-
10	เรื่องขนาดกลาง เกี่ยวกับวิถีชีวิต จำนวน 4 เรื่อง	2	2	2	2	0	-
11	เรื่องขนาดกลาง เกี่ยวกับวิถีชีวิต จำนวน 4 เรื่อง	2	2	2	2	0	-
12	บทคัดสรรขนาด กลางเรื่องทั่วไป 4 เรื่อง	2	2	2	2	0	-
13	บทคัดสรรขนาด ยาวเรื่องทั่วไป 2 เรื่อง	2	2	2	2	0	-
14	บทคัดสรรอิสระ	2	2	2	2	0	-
15	บทคัดสรรอิสระ	2	2	2	2	0	-
16	หนังสือนอกเวลา	2	2	2	2	0	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	30	30	30	0	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม (ELO9)	1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เน้นปลูกฝัง ให้นิสิตมีวินัย มีความซื่อสัตย์ อ่อนน้อมถ่อมตนและตรงต่อเวลา 2. กิจกรรมรายบุคคล/รายกลุ่ม	✓		
ความรู้ (ELO2)	1. ฝึกอ่านบทคัดสรร ภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับ ภาษา สังคมและวัฒนธรรมขั้นต้น-กลาง ที่มีโครงสร้างประโยค ซับซ้อน แล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 2. ฝึกจับใจความจากเรื่องที่อ่าน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม	✓		
ทักษะทางปัญญา (ELO3, ELO4)	1. ให้นิสิตฝึกอ่านบทคัดสรรแล้วจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นต่อบทความที่อ่านอภิปรายรายกลุ่ม แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (ELO8)	1. มอบหมายงานให้ ค้นคว้าแนะนำตำรา เว็บไซต์หรือแอปลิ เคชันต่าง ๆ ให้นิสิตไป ศึกษาเพิ่มเติมด้วย ตนเอง 2. จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้นิสิต ได้ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อ นำเสนอหน้าชั้นเรียน และเรียนรู้การทำงาน เป็นทีม รวมถึงฝึกการ มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ELO6)	1. บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างการใช้ เทคโนโลยีใน การศึกษาด้วยตัวเอง พร้อมทั้งมอบหมาย งานบุคคลและงาน กลุ่ม	✓		

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มีปัญหา

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 33 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 33 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	4	12.12
B+	75-79	2	6.06
B	70-74	2	6.06
C+	65-69	3	9.09
C	60-64	11	33.33
D+	55-59	7	21.21
D	50-54	3	9.09
F	0-49	1	3.03
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- นิสิตคะแนนไม่ถึงเกณฑ์



6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน  
มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชุมคณะกรรมการในหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> <li>- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชาและคณะ</li> </ul>	ยืนยันผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตตามผู้สอน

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

นักศึกษาทำการประเมินแต่ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
		-

## 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ชวเลิศ เทพประดิษฐ์)

วันที่รายงาน 15 พฤศจิกายน 2567

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....