



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0110303 ภาษาศาสตร์สังคมญี่ปุ่นเบื้องต้น  
Introduction to Japanese Socio-Linguistics

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110303 ภาษาศาสตร์สังคมญี่ปุ่นเบื้องต้น

3(2-2-5)

Introduction to Japanese Socio-Linguistics

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

หลักการและแนวคิดทางภาษาศาสตร์สังคมของญี่ปุ่น ลักษณะการใช้ภาษาในสังคมญี่ปุ่นที่แตกต่างไปตามปัจจัยต่าง ๆ อาทิ วัย เพศ ตำแหน่งทางสังคม ถิ่นที่อยู่

Principles and concepts of Japanese socio-linguistics; different characteristics of language usage in Japanese society according to various factors namely age, gender, social position, location

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ สังคมญี่ปุ่น	2	2	2	2	-	-
2	ภาษากับวัย	2	2	2	2	-	-
3	ภาษากับเพศ	2	2	2	2	-	-
4	ภาษากับชั้นสังคม	2	2	2	2	-	-
5	ภาษากับพื้นที่	2	2	2	2	-	-
6	ภาษากับชาติพันธุ์	2	2	2	2	-	-
7	ภาษากับความสนิทสนม	2	2	2	2	-	-
8	ภาษากับกาลเทศะ	2	2	2	2	-	-
9	สอบประมวลความรู้กลางภาค	2	2	2	2	-	-
10	ภาษากับวันฉัตร	2	2	2	2	-	-
11	ภาษากับทัศนคติ	2	2	2	2	-	-
12	ภาษาพูดและภาษาเขียน	2	2	2	2	-	-
13-14	การวิเคราะห์หัวขัณฑ์	4	4	4	4	-	-
15	นำเสนอองานกลุ่ม	อ	2	2	2	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	-	-

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

### 3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

#### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✗		✗
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✗		✗
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✗		✗
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✗		✗
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✗		✗
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✗		✗
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

#### 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-	-	1. .... 2. ....

#### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-	-	1. .... 2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.56

### หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	11	4	0	0	0	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	73.33	26.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ )  
อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

2 พฤศจิกายน 2567


ผศ.ดร. คุณัชฎ์ สมชนชกิจ

0110303 : ภาษาศาสตร์สังคมญี่ปุ่นเบื้องต้น กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 5 จาก 15 คน ร้อยละ 33.33

[รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.58</b>	<b>0.65</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแก่สขบหรือเรียนอย่างชัดเจน	4.8	0.45
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน คำว่า หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.6	0.55
3.	อธิบายแนวคิดหลักของสขบหรือเรียนได้อย่างชัดเจน	4.8	0.45
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.2	1.1
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.8	0.45
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชาและความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.8	0.45
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษา คิด วิเคราะห์ และสรุปพหาคำตอบด้วยตนเอง	4.6	0.55
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อแก้ปัญหาของรายวิชา	4.6	0.55
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	3.6	0.89
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.8	0.45
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.6	0.55
12.	นำเทคโนโลยี สิ่งงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.8	0.45
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.75</b>	<b>0.55</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.8	0.45
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้นิเวศน์ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.8	0.45
15.	ให้คำแนะนำข้อสอบแก่เกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.6	0.89
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.8	0.45
<b>3.</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.3</b>	<b>0.66</b>
17.	มีเวลาให้นักศึกษาทบทวนข้อเรียน	4.2	0.84
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.4	0.55
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.4	0.55
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาท่าทีสุภาพเหมาะสม	4.2	0.84
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.56</b>	<b>0.64</b>