



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0110301 ภาษาญี่ปุ่น 5  
Japanese 5

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110301 ภาษาญี่ปุ่น 5

3(2-2-5)

Japanese 5

บูรพวิชา : 0110202 ภาษาญี่ปุ่น 4

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนประโยคชั้นกลางขั้นต้น (B1) ต่อจากรายวิชาภาษาญี่ปุ่น 4 เพื่อให้สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชั้นกลางขั้นต้นได้ โดยเรียนรู้อักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 250 ตัว

Listening, speaking, reading and writing intermediate sentences (B1) further than Japanese 4 to be able to communicate intermediate Japanese by learning approximately 250 more Kanji characters

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชัยยศ รองเดช

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชัยยศ รองเดช

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 / ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1 (S101)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำ ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา	2	2	2	2	0	-
2-3	第1課：音楽と音の効果	4	4	4	4	0	-
4-5	第2課：いい数字・悪い数字	4	4	4	4	0	-
6-7	第3課：「面白い」日本	4	4	4	4	0	-
8	สอบกลางภาค 1/2567	-	-	-	-	-	-
9-10	第4課：くしゃみ	4	4	4	4	0	-
11-12	第5課：私の町	4	4	4	4	0	-
13-14	第6課：この日に食べ なきゃ、意味がない!	4	4	4	4	0	-
15-16	第7課：お相撲さんの世界	4	4	4	4	0	-
17-18	สอบปลายภาค 1/2567	-	-	-	-	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	-

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

### 3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

## หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

ลำดับ	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

### 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-	-	1. ....

### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-	-	1. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

### 3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.42

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

#### หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	0	5	2	5	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	0	15.15	6.06	15.15	21.21	21.21	21.21	0	0	0	0	0	0	0

กรณีระดับชั้น E/F  เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ 

(นายชัยศ รอดเดช)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

15 พฤศจิกายน 2567

## การประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์

		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.66</b>	<b>0.58</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.74	0.47
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.76	0.46
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.69	0.55
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.34	0.91
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.67	0.53
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.62	0.62
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.7	0.51
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.67	0.51
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.74	0.5
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.75	0.48
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.66	0.54
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.61	0.61
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.74</b>	<b>0.49</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.74	0.52
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.7	0.5
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.75	0.46
16.	ชี้แนะทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.76	0.49
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.71</b>	<b>0.53</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือ	4.7	0.56
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.6	0.64
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.74	0.47
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.78	0.43
21.	[0110301 ภาษาญี่ปุ่น 5 กลุ่ม S101] : อาจารย์สามารถอธิบายเนื้อหาในชั้นเรียนได้เข้าใจง่าย มีการใช้สื่อหรือวิธีการทำให้นิสิตรู้สึกสนใจ เช่น การใช้สไลด์, วิดีโอ, หรือกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน อาจารย์มีการสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่สนุกสนานและทำให้นิสิตผ่อนคลาย สามารถกระตุ้นความสนใจของนักเรียนและการสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน [0110301 ภาษาญี่ปุ่น 5 กลุ่ม S101] : ชอบการสอนสนุกมากครับ เหมือนได้นำเอาความรู้เดิมมาใช้ เลยอยากให้อีกสัปดาห์มีการสอนดังกล่าวมาให้มากกว่านี้ ตามสมควรครับ และอยากให้มีการก่อนเริ่มคาบเหมือนตอนปีที่แล้วครับ มีประโยชน์ในการทบทวนมากครับ ทำให้ทุกคนได้มีส่วนร่วม [0110301 ภาษาญี่ปุ่น 5 กลุ่ม S101] : อยากให้สนใจเนื้อหาภายในเล่มหนังสือมากกว่านี้		