



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0110101 ภาษาญี่ปุ่น1
JAPANESE 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110101 ภาษาญี่ปุ่น1

3(2-2-5)

JAPANESE 1)

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน (A1) ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อความขนาดสั้น คำศัพท์ประมาณ 400 คำ และอักษรคันจิประมาณ 100 ตัว

Basic knowledge of Japanese language; basic Japanese used in everyday life; listening, speaking, reading and writing skills of short passages; 400 words and 100 kanji characters

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-3	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. Lesson0	6	6	6	6	-	-
4-5	Lesson1	4	4	4	4	-	-
6-7	Lesson2	4	4	4	4	-	-
8-9	Lesson3	4	4	4	4	-	-
10	สอบประมวลความรู้กลางภาค	2	2	2	2	-	-
11-12	Lesson4	4	4	4	4	-	-
13-15	Lesson5	6	6	6	6	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✗		✗
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✗		✗
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✗		✗
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✗		✗
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-	-	1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-	-	1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.5

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	18	10	2	4	3	3	5	8						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	33.96	18.87	3.77	7.55	5.66	5.66	9.43	15.09						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ)
อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน


2 พฤศจิกายน 2567

ผศ.ดร. คุณัชฎ์ สมชนขกิจ

0110101 : ภาษาญี่ปุ่น 1 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 31 จาก 54 คน ร้อยละ 57.41

(กลับไป)

 ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SO
1.	การอ่าน	4.48	0.68
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.81	0.4
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.77	0.43
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.55	0.62
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งวิทยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.16	0.86
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	4.23	0.8
6.	อธิบายให้นักเรียนเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.39	0.67
7.	มีวิธีการสอนให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.45	0.68
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา	4.35	0.66
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ถึง 15 สัปดาห์	4.71	0.46
10.	เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในท้องเรียน	4.71	0.53
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน	4.29	0.78
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.32	0.79
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.59	0.61
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.65	0.55
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา	4.55	0.72
15.	ให้คำแนะนำข้อสงสัยเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.58	0.56
16.	ให้แนวทางการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.58	0.62
3.	ทั่วไป	4.46	0.71
17.	มีเวลาให้นักสืบึกษาหรือเรียนก่อนเรียน	4.48	0.77
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.42	0.81
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.55	0.62
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาท่าทีสุภาพเหมาะสม	4.39	0.67
สรุปผลประเมิน		4.5	0.68