



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0109341 จีนศึกษา

Chinese Study

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา

0109341

จีนศึกษา

3(3-0-6)

Chinese Study

ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ปรัชญา ระบบการเมืองการปกครอง การศึกษา เศรษฐกิจ บทบาทประเทศจีนต่อสังคมโลกในปัจจุบัน ข้อมูลข่าวสารความก้าวหน้าของจีนในยุคใหม่ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

Knowledge on geography, history, philosophy, politics and administration, education, economy and roles of China influencing in current world, news and information on modern Chinese advancement; self-study

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ปัทมา ตีลีน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปัทมา ตีลีน

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 นิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา (มคอ.3)	3		3		0%	
2-4	บทที่ 1 中国的地理 ภูมิศาสตร์จีน	9		9		0%	
5-7	บทที่ 2 中国历史与中国传统 思想 ประวัติศาสตร์จีนและปรัชญา ดั้งเดิมของจีน	9		9		0%	
8-9	บทที่ 3 中国政治制度 ระบบ การเมืองการปกครองจีน	6		6		0%	
10-11	บทที่ 4 中国的经济与中国的 外交 เศรษฐกิจจีนและความสัมพันธ์ กับต่างประเทศ	6		6		0%	
12-13	บทที่ 5 中国的教育 การศึกษาของ ประเทศจีน	6		6		0%	
14-15	บทที่ 6 中国的习俗 ประเพณีจีน	6		6		0%	
16	ทบทวนบทเรียน					0%	
จำนวนชั่วโมงรวม		45		45		0%	

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

### 3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

## หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน	ตามจริง
---	--------	--------	---------

		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก				
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/		/	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค				
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

## 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. .... 2. ....

## 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. .... 2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

## 3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = ....4.69.....

อ.ดร. ปัทมา ศิลิน

0109341 : จินศึกษา ปริญญา 2567/1

ประเมินแล้ว 38 จาก 70 คน วันที่ 25/05/2567

[กลับใบ]



		👍	SD
<b>1.</b>	<b>การสนทนา</b>	<b>4.66</b>	<b>0.58</b>
1.	เข้าใจวัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ และแผนการสอนและบทเรียนเนื้อหาชัดเจน	4.79	0.07
2.	ใช้เอกสารประกอบการสนทนา สักวา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.68	0.53
3.	เตรียมแนวสื่อกิจกรรมและบทเรียนได้เนื้อหาชัดเจน	4.76	0.09
4.	มีการแนะนำให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าและจัดทำพจนานุกรมและข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของยุค สมัยที่เรากำลังศึกษา	4.26	0.83
5.	จัดกิจกรรมที่ท้าทายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตได้เป็นอย่างดี	4.66	0.58
6.	เตรียมให้นักเรียนเห็นความสัมพันธ์ของบทเรียนและความสัมพันธ์กับบทเรียนอื่น	4.71	0.57
7.	จัดกิจกรรมที่เน้นฝึกคิด วิเคราะห์ และสรุปอย่างละเอียดรอบคอบ	4.71	0.5
8.	จัดกิจกรรมที่มีการจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนกลุ่มเล็กจัดการเรียนรู้โดยรวมนำ	4.63	0.59
9.	สนทนาโดยหาสถานการณ์การสนทนาที่ทันสมัย 15-20 นาที	4.76	0.56
10.	เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในสื่อการเรียน	4.82	0.06
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน	4.68	0.57
12.	นำเทคโนโลยี สมุดงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.07	0.65
<b>2.</b>	<b>การวิเคราะห์และนำทบทวน</b>	<b>4.73</b>	<b>0.51</b>
13.	เน้นวิธีการวิเคราะห์ผลการเรียนและผลของการจัดการที่ชัดเจน	4.82	0.06
14.	มีการจัดและประเมินผลการเรียนรู้นักเรียนวิชาที่สอนเพื่อสะท้อนผลต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.68	0.57
15.	ใช้ทักษะการนำข้อมูลมาเชื่อมโยงกับงานที่มอบหมายให้นักเรียนศึกษาชัดเจน	4.76	0.09
16.	ใช้เอกสารประกอบการนำความรู้จากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	4.66	0.53
<b>3.</b>	<b>ข้อสังเกต</b>	<b>4.75</b>	<b>0.52</b>
17.	มีเวลาให้นักเรียนปรึกษาหารือกันในเรื่อง	4.71	0.57
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพพร้อมๆ กับการสอน	4.66	0.58
19.	ใช้สถานการณ์สมมติช่วยในการเรียนที่ทันสมัย โดยชี้ให้เห็นความละเอียดของเวลา	4.82	0.06
20.	มีการประเมินสถานการณ์ ได้ภาพและวิธีการจากที่ผู้เข้าพบและสนทนา	4.82	0.06
	ข้อสังเกต - อาจารย์สอนดีมาก เนื้อหาที่สอนมีความน่าสนใจและสามารถดึงความสนใจของนักเรียนได้เป็นอย่างดี อาจารย์ยังสอนให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เป็นอาจารย์ที่นักเรียนและ อาจารย์ชื่นชมและยกย่องอย่างสูง และนักเรียนยังชื่นชมอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอย่างสูง - ขอเสนอว่าที่นี่ สมุดงานวิจัย อาจารย์สอนไม่มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ไม่ได้สอนเนื้อหาที่มีประโยชน์และมีความรู้ที่จำเป็นสำหรับชีวิตจริง และขาดการสอนคิด และข้อสอบบาง ข้อสอบยากเกินไป 177777 ขอฝากให้อาจารย์ช่วยหาแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหาที่สอนให้เป็นสาระที่จำเป็นสำหรับชีวิตจริง และช่วยให้นักเรียนมีความรู้ที่จำเป็นสำหรับชีวิตจริง ครูประจำชั้นสอนดี เข้าใจนักเรียนดี สอนอย่างมีคุณภาพและมีความรู้ที่จำเป็นสำหรับชีวิตจริง ครูประจำชั้นสอนดี เข้าใจนักเรียนดี สอนอย่างมีคุณภาพและมีความรู้ที่จำเป็นสำหรับชีวิตจริง นักเรียนและ 177777 ขอฝากให้อาจารย์ช่วยหาแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหาที่สอนให้เป็นสาระที่จำเป็นสำหรับชีวิตจริง และช่วยให้นักเรียนมีความรู้ที่จำเป็นสำหรับชีวิตจริง		
<b>สรุปค่าประเมิน</b>		<b>4.69</b>	<b>0.56</b>

## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

#### กลุ่ม S101

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0						
จำนวนผู้เรียน	9	2	4	7	2	7	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	29.03	6.45	12.9	22.58	6.45	22.58	0	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

#### กลุ่ม S102

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0						
จำนวนผู้เรียน	3	7	5	5	9	5	4	1						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	7.69	17.95	12.82	12.82	23.08	12.82	10.26	2.56						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

### 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ



(...อ.ดร.ปัทมา ดีลั่น...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน .....4 พฤศจิกายน 2567.....