



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0109323 การเขียนภาษาจีน 1  
Chinese Writing 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109323 การเขียนภาษาจีน 1

3(2-2-5)

Chinese Writing 1

หลักการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน การใช้คำ ประโยค สำนวนโวหาร การฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ การย่อหรือสรุปความสั้นๆ การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนข่าวสารจากการอ่านหรือฟัง การเขียนโต้ตอบทางอีเมลล์หรือการเขียนข้อความสื่อสารทางสื่อออนไลน์

Principles of basic Chinese writing; usage of words, sentences, and literary words and sentences; practices of short note writing; paraphrasing; diary writing; writing information derived from reading or listening; email correspondence or online communication writing

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์Wang Tongxin

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์Wang Tongxin

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 นิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่  | หัวข้อ/รายละเอียด                                    | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล (หาก<br>ความแตกต่าง<br>เกิน 25%) |
|-----------------|------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|-----------------------------------------|
|                 |                                                      | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                         |
| 1-2             | 1、学期计划 课程说明<br>第 1 课<br>2、自我介绍<br>3、汉语标点符号<br>4、字词句段 | 4                            | 4          | 4                          | 4          | 0%                     |                                         |
| 3-4             | 第 2 课<br>我的星期六<br>学习写简单的日程安排                         | 4                            | 4          | 4                          | 4          | 0%                     |                                         |
| 5-6             | 第 3 课<br>我的爱好<br>学习介绍自己的兴趣爱好                         | 4                            | 4          | 2                          | 2          | 0%                     |                                         |
| 7               | 第 4 课 留言条<br>临时告知他人某事或请求帮助                           | 2                            | 2          | 2                          | 2          | 0%                     |                                         |
| 8-9             | 第 5 课<br>我和我的同屋/好朋友<br>学习简单介绍一个人的特点                  | 4                            | 4          | 4                          | 4          | 0%                     |                                         |
| 10-11           | 第 6 课 电子信                                            | 4                            | 4          | 4                          | 4          | 0%                     |                                         |
| 12-13           | 第 7 课<br>一件小事<br>学习简单叙述一件事                           | 4                            | 4          | 4                          | 4          | 0%                     |                                         |
| 14-15           | 第 8 课<br>我的假期计划<br>学习简单说明计划或打算                       | 4                            | 4          | 4                          | 4          | 0%                     |                                         |
| 16              | 复习与拓展                                                | 2                            | 2          | 2                          | 2          | 0%                     |                                         |
| จำนวนชั่วโมงรวม |                                                      | 30                           | 30         | 30                         | 30         | 0%                     |                                         |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

| #  | หัวข้อ                                                                  | ตามแผน |       | ตามจริง |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------|-------|
|    |                                                                         | มี     | ไม่มี | มี      | ไม่มี |
| 1  | จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด |        |       |         |       |
| 2  | จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน                  |        |       |         |       |
| 3  | จัดการเรียนรู้เชิงรุก                                                   |        |       |         |       |
| 4  | รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน                             |        |       |         |       |
| 5  | รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์   |        |       |         |       |
| 6  | จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)   |        |       |         |       |
| 7  | มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC                          | /      |       | /       |       |
| 8  | เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค                                       |        |       |         |       |
| 9  | ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด                          | /      |       | /       |       |
| 10 | มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ                                         |        |       |         |       |
| 11 | อื่น ๆ ระบุ .....                                                       |        |       |         |       |

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนนวัตกรรม | ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน |
|----------|----------|---------------|-------------------------|
|          |          |               | 1. ....                 |
|          |          |               | 2. ....                 |

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ | ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล) |
|----------|----------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |          |                                  | 1. ....                                                                                |
|          |          |                                  | 2. ....                                                                                |

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

### 3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ


### 4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = ....4.05.....

0109323 : การเขียนภาษาจีน 1 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 35 จาก 70 คน ร้อยละ 50.00

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

|           |                                                                                                | เฉลี่ย      | SD          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>1.</b> | <b>การสอน</b>                                                                                  | <b>3.95</b> | <b>0.91</b> |
| 1.        | แจ้งวัตถุประสงค์ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน                     | 3.71        | 0.96        |
| 2.        | ใช้เอกสารประกอบการสอน คำว่า หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้                           | 4.17        | 0.82        |
| 3.        | อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน                                                  | 3.69        | 0.96        |
| 4.        | มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ | 3.37        | 1           |
| 5.        | มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นิสิตได้เป็นอย่างดี                | 4           | 0.87        |
| 6.        | อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น                          | 3.94        | 0.91        |
| 7.        | มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง                                      | 4.29        | 0.79        |
| 8.        | มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา                  | 3.94        | 0.8         |
| 9.        | สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์                                            | 4.34        | 0.76        |
| 10.       | เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน                                                     | 4.11        | 0.76        |
| 11.       | มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต                                  | 3.97        | 0.92        |
| 12.       | นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้                             | 3.91        | 1.04        |

|                                                                                            |                      |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| <b>2. การวัดผลและประเมินผล</b>                                                             | <b>3.75</b>          | <b>1.01</b>      |
| 13. แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน                                        | 3.54                 | 1.2              |
| 14. มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา | 3.8                  | 0.96             |
| 15. ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน                      | 3.71                 | 0.96             |
| 16. ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้                       | 3.94                 | 0.91             |
| <b>3 ทั้งไป</b>                                                                            | <b>4.05</b>          | <b>0.89</b>      |
| 17. มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหรือออกข้อเรียน                                                    | 3.83                 | 0.89             |
| 18. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน                          | 3.74                 | 0.89             |
| 19. เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา                     | 4.37                 | 0.77             |
| 20. มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม                               | 4.26                 | 0.89             |
|                                                                                            | <b>สรุปผลประเมิน</b> | <b>3.93 0.93</b> |

## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

| เกรด                                             | A     | B+    | B     | C+    | C    | D+   | D   | E/F | I | W | S | U | AUD | IP |
|--------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|-----|---|---|---|---|-----|----|
| ช่วงคะแนน                                        | ≥85   | ≥79   | ≥73   | ≥67   | ≥61  | ≥55  | ≥49 | ≥0  |   |   |   |   |     |    |
| จำนวนผู้เรียน                                    | 9     | 15    | 18    | 11    | 14   | 3    | 0   | 0   |   |   |   |   |     |    |
| สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่ | 14.14 | 23.57 | 28.29 | 17.29 | 22.0 | 4.17 | 0   | 0   |   |   |   |   |     |    |

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ทุจริตในการสอบ

### 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ..... *Wang Tongxin* .....

(...Wang Tongxin...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน .....1 พฤศจิกายน 2567.....