



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 1  
Advanced Chinese 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศศ.บ.(ภาษาจีน)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 1

3(2-2-5)

Advanced Chinese 1

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

คำศัพท์ความหมายเหมือนกัน คำศัพท์ความหมายใกล้เคียงกัน สำนวน โครงสร้างประโยค ภาษาจีนที่ซับซ้อนและรูปแบบภาษาเขียนจากบทความ ผีกลสุรูป จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ บทความ ที่อ่านผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 500 คำ

Synonyms, words with similar shades of meaning, idioms, Chinese complex sentence structures, form and pattern of written language in an article, the practice of making a summary, detecting main idea, analyzing and criticizing the read article through listening, speaking, reading and writing with additional vocabulary of approximately 500 words.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป  
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาโท  
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.พนิดา เขาว์พานิษฐ์เจริญ  
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.พนิดา เขาว์พานิษฐ์เจริญ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนต้น ชั้นปีที่ 3 หลักสูตรศศ.บ.ภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา(อังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ชี้แจงมคอ.3 และรายละเอียดเนื้อหาที่ต้องเรียน	2	2	2	2	0%	
2-4	บทที่ 1 享受旅行	6	6	6	6	0%	
5-8	บทที่ 2 起名字	8	8	8	8	0%	
9	ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-2	2	2	2	2	0%	
10	ทดสอบย่อยเนื้อหาบทที่ 1-2	2	2	2	2	0%	
11-14	บทที่ 3 沙漠中的饭店	8	8	8	8	0%	
15	ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-4 ทดสอบย่อยเนื้อหาบทที่ 1-4	2	2	2	2	0%	
<b>จำนวนชั่วโมงรวม</b>		30	30	30	30	0%	

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

### 3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

#### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

#### 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. .... 2. ....

#### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. .... 2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

ควรเพิ่มแบบฝึกหัดและกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนมากขึ้น เพื่อให้นิสิตได้เข้าใจบทเรียนมากขึ้น

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.57

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

### หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0						
จำนวนผู้เรียน	12	9	11	12	7	7	5	7						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	17.14	12.87	15.71	17.14	10.00	10.00	7.14	10.00						

กรณีระดับชั้น E/F  เวลาเรียนน้อยกว่า 80%  
 คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์  
 ทุจริตในการสอบ

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน .....16.....พฤศจิกายน.....2567.....

อ.ดร. พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ

0109311 : ภาษาจีนขั้นสูง 1 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 38 จาก 70 คน ร้อยละ 54.29

		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.57</b>	<b>0.62</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.74	0.45
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.63	0.49
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.68	0.53
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	3.92	0.97
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.55	0.6
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.5	0.56
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.61	0.5
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.58	0.55
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.79	0.41
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.79	0.41
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.66	0.58
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.34	0.75
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.63</b>	<b>0.53</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.63	0.54
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.68	0.53
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้นักศึกษาอย่างชัดเจน	4.58	0.55
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.61	0.5

3	ทั่วไป	4.54	0.55
17.	มีเวลาให้นักศึกษาหาเรียนนอกชั้นเรียน	4.34	0.58
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.47	0.6
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.68	0.47
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.66	0.48
สรุปผลประเมิน		4.57	0.59