



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0109113 การออกเสียงภาษาจีน
Chinese Pronunciation

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0109113 การออกเสียงภาษาจีน

3(2-2-5)

Chinese Pronunciation

ระบบสัทอักษรภาษาจีน การออกเสียงและอวัยวะการออกเสียง พยัญชนะ สระและวรรณยุกต์การประสมเสียงพยางค์ภาษาจีน เสียงที่ออกยากสำหรับคนไทย การฝึกฝนการออกเสียงเพื่อปรับแก้เสียงให้ถูกต้องและได้มาตรฐาน

Chinese phonetic alphabet; pronunciation and place of articulation; consonants; vowels; tones; combination of Chinese consonant sounds; Chinese pronunciation difficulties faced by Thai people; pronunciation practices so as to correct Chinese pronunciation mistakes and achieve pronunciation standard

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์Wang Tongxin

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์Wang Tongxin

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 นิสิตชั้นปีที่ 1 หลักสูตรภาษาจีน

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1、课程说明 学期计划 2、汉语拼音的基本构成	2	2	2	2	0%	
2	第一课 1、汉语中的声调 2、单韵母 a u i ü 声母 m n l	2	2	2	2	0%	
3	第二课 1、单韵母 o e 2、声母 b p d t g k	2	2	2	2	0%	
4	第三课 1、前响复韵母 ai ei ao ou 2、声母 f h x s sh r	2	2	2	2	0%	
5	第四课 1、后响复韵母 ia ie ua uo üe 2、声母 z c zh ch	2	2	2	2	0%	
6	第五课 1、中响复韵母 iao iou uai uei 2、声母 j q 3、“一”和“不”的变调	2	2	2	2	0%	
7	小测验	2	2	2	2	0%	
8	第六课 1、鼻韵母 an ang ian iang uan uang 2、练习	2	2	2	2	0%	
9	第七课 1、鼻韵母 en eng uen ueng in ing 2、练习	2	2	2	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10	第八课 1、鼻韵母 üan ün ong iong 2、练习	2	2	2	2		
11	复习与拓展	2	2	2	2	0%	
12	小测验	2	2	2	2		
13	第九课 1、轻声 2、轻声的特点和作用 3、练习	2	2	2	2		
14	小测验	2	2	2	2		
15	总复习	2	2	2	2		
16	ทบทวนบทเรียน	2	2	2	2		
17-18	สอบปลายภาค						
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0%	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก				
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				

5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/		/	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค				
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)


5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =3.79.....

Miss Tongxin Wang

0109113 : การออกเสียงภาษาจีน ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 80 จาก 117 คน ร้อยละ 68.38

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

	เฉลี่ย	SD
1. การสอน	3.77	1.07
1. แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแก่สภามหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน	3.59	1.05
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน คำว่า หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	3.8	1.02
3. อธิบายแนวคิดหลักของสภามหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน	3.65	0.99
4. มีการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	3.44	1.24
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้อย่างดี	3.8	1.05
6. อธิบายให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	3.59	1.11
7. มีวิธีการสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	3.88	1.08
8. มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.81	1.13
9. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	3.94	0.99
10. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	3.94	1.01
11. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน	3.86	1.08
12. นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	3.9	0.98
2. การวัดผลและประเมินผล	3.66	1.09
13. แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	3.54	1.15
14. มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.69	1.06
15. ให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน	3.71	1.09
16. ให้นำแนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.71	1.07
3. ทักษะ	3.99	0.96
17. มีเวลาให้ผู้เรียนปรึกษาหรือขอคำแนะนำ	3.79	1
18. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	3.65	1.04
19. เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.18	0.79
20. มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาท่าทีที่สุภาพเหมาะสม	4.35	0.84
สรุปประเมิน	3.79	1.06

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0						
จำนวนผู้เรียน	18	24	12	3	6	1	1	2						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	26.87	35.82	17.91	4.48	8.96	1.49	1.49	2.99						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....*Wang Tongxin*.....

(...อ.Wang Tongxin...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน1 พฤศจิกายน 2567.....