



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0107441 ประชาคมอาเซียน
ASEAN Community

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107441 ประชาคมอาเซียน

3(3-0-6)

ASEAN Community

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

พัฒนาการด้านอุดมการณ์ โครงสร้างและบทบาท ของประชาคมอาเซียนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

Development of ideology, structure and the role of the ASEAN Community from the past to the Present.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/ ภาคการศึกษาต้น/ S101 นิสิตหลักสูตรประวัติศาสตร์ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ห้อง 15214

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา และวิธีการ ดำเนินการสอน พร้อมทั้งข้อตกลง ต่างๆ ในการเรียน -ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัด ความพร้อมของนิสิต	3		3		0	
2	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ที่ สำคัญของประเทศในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนการก่อตั้ง อาเซียน -เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคจารีต -เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ (ยุคอาณานิคม ยุคเอกราชและ การสร้างชาติ) เน้น การสอน แบบ Active Learning เพื่อฝึกกระบวนการคิด/ สร้างความรู้/ นำเสนอความรู้ของ นิสิต	6		6		0	
3-5	การก่อตั้งอาเซียน (บริบททาง ประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ที่นำไปสู่การก่อตั้งสมาคมอาเซียน ถึงประชาคมอาเซียน โดยพิจารณา ในประเด็นอุดมการณ์ สมาชิก	9		9		0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	โครงสร้าง และการดำเนินงานที่ สำคัญในช่วง 1967 - 2015						
6-8	การก่อตั้งประชาคมอาเซียน (บริบททางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ที่นำไปสู่การก่อตั้ง ประชาคมอาเซียน โดยพิจารณาใน ประเด็นอนุภูมิภาค สมาชิกร โครงสร้าง)	6		6		0	
9-10	ประชาคมอาเซียนกับบทบาททาง เศรษฐกิจ	6		6		0	
11-12	ประชาคมอาเซียนกับบทบาท ทางการเมืองและความมั่นคง	6		6		0	
13-14	ประชาคมอาเซียนกับบทบาททาง สังคมและวัฒนธรรม	6		6			
15	สรุปความรู้ประเด็นสำคัญร่วมสมัย ของประชาคมอาเซียนและการ นำเสนอการค้นคว้าของนิสิต	3		3		0	
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.61.....

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	3	4	3	5	7	6	6	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	8.82	11.76	8.82	14.71	20.59	17.65	17.65	0	0	0	0	0	0	0

กรณีระดับชั้น E/F เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ.....

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน15 พฤศจิกายน 2567.....

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ ปีการศึกษา 2567/1 : 0107441 ประชาคมอาเซียน กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 19 จาก 35 คนร้อยละ 54.29		เฉลี่ย	SD
1	การสอน	4.38	0.69
	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละ		
1	บทเรียนอย่างชัดเจน	4.58	0.61
	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการ		
2	จัดการเรียนรู้	4.32	0.67
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.37	0.76
	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูล		
4	สารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.32	0.75
	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มา		
5	ถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.26	0.81
	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับ		
6	รายวิชาอื่น	4.16	0.76
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.53	0.61
	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้		
8	ของรายวิชา	4.37	0.68
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.47	0.61
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.47	0.7
	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของ		
11	นิสิต	4.32	0.75
	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการ		
12	จัดการเรียนรู้	4.37	0.68
2	การวัดผลและประเมินผล	4.39	0.65
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.37	0.68
	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับ		
14	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.42	0.61
	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิต		
15	อย่างชัดเจน	4.42	0.69
	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ใน		
16	ชีวิตประจำวันได้	4.37	0.68
3	ทั่วไป	4.25	0.75
17	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4	0.88
	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ		
18	ระหว่างการสอน	4.26	0.73
	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลา		
19	และเลิกตรงเวลา	4.32	0.75
	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพ		
20	เหมาะสม	4.42	0.61
	ข้อคิดเห็น		
21	--		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.36	0.7