



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0107422 โบราณคดีภาคใต้
(Archaeology of Southern Thailand)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0107422 โบราณคดีภาคใต้

3(2-2-5)

Archaeology of Southern Thailand

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

ความหมายของวิชาโบราณคดี ขอบเขตของการดำเนินงานโบราณคดี และองค์ความรู้เกี่ยวกับโบราณคดีภาคใต้ และการนำข้อมูลทางโบราณคดีมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ภาคใต้

Meaning, scope of archaeological work and the border of knowledge in the archaeology of Southern Thailand and to apply archaeological data in the study of Southern Thailand history

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อาจารย์เขมิกา หวังสุข

กลุ่มเรียน S101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567/ชั้นปี 4

5. สถานที่เรียน

วันอังคาร เวลา 08.00 – 12.10 ห้อง 18904

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และชี้แจงข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนการสอน - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน 1. ความหมายของวิชาโบราณคดี ขอบเขตการดำเนินงานโบราณคดี	2	2	2	2	-	-
2-3	2. การศึกษาโบราณคดีในประเทศไทย: สมัยก่อนประวัติศาสตร์- สมัยประวัติศาสตร์ (แหล่งโบราณคดีหลักฐานทางโบราณคดี และการตีความทางประวัติศาสตร์)	4	4	4	4	-	-
4-5	3. การปฏิบัติงานด้านโบราณคดี: ตัวอย่างการศึกษาแหล่งโบราณคดีตามระเบียบวิธีวิจัยทางโบราณคดี	4	4	4	4	-	-
6-7	4. โบราณคดีภาคใต้: สมัยก่อนประวัติศาสตร์; แหล่งโบราณคดีหลักฐานทางโบราณคดี และการตีความทางประวัติศาสตร์	4	4	4	4		
8	ตัวอย่างการศึกษาแหล่งโบราณคดีตามระเบียบวิธีวิจัยทางโบราณคดี (ภาคสนาม)และ/หรือ ประสบการณ์การทำงานโบราณคดีภาคสนาม	4	4	4	4		
9-10	5. โบราณคดีภาคใต้: สมัยแรกเริ่มประวัติศาสตร์; แหล่งโบราณคดีหลักฐานทางโบราณคดี การตีความทางประวัติศาสตร์	4	4	4	4		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
11-12	6.โบราณคดีภาคใต้: สมัยประวัติศาสตร์; แหล่งโบราณคดีหลักฐานทางโบราณคดี การตีความทางประวัติศาสตร์	4	4	4	4	-	-
13-14	7. หลักฐานทางโบราณคดี: การใช้หลักฐาน การตีความ และการประยุกต์ใช้หลักฐานทางโบราณคดีในการศึกษาประวัติศาสตร์	4	4	4	4	-	-
15	8. ภาพรวมโบราณคดีภาคใต้	2	2	2	2	-	-
16-17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		28	32	28	32	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอน และการปฏิบัติตนของผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี	มี	-	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำรายงาน และ มอบหมายงานให้นิสิต ค้นคว้าหาข้อมูล	มี	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	- มอบหมายงานให้ นิสิตค้นคว้าโดยเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	มี	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มใน ชั้นเรียนให้มีการ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและข้อซักถาม ระหว่างผู้เรียน -มีข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักและเคารพใน กฎระเบียบ	มี	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อ สารสนเทศ	มี	-	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 35 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 35 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 -100	7	20
B+	75 -79	3	8.57
B	70- 74	4	11.43
C+	65 -69	8	22.86
C	60 - 64	9	25.71
D+	55 - 59	3	8.57
D	50 - 54	-	-
F	0-49	1	2.86
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	---

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ นิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

4.49

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ค้นคว้าข้อมูลความรู้ต่าง ๆ จากสื่อที่หลากหลาย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....เขมิกา หวังสุข.....

(นางสาวเขมิกา หวังสุข)

วันที่รายงาน 7 พฤศจิกายน 2567.....

ชื่อประธานหลักสูตร/

ลงชื่อ.....อภิเชษฐ กาญจนดิฐ.....

(ผศ. ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ)

วันที่รับรายงาน 7 พฤศจิกายน 2567.....