



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report

0107401 สัมมนาประวัติศาสตร์
Seminar in History

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107401 สัมมนาประวัติศาสตร์

3(2-2-5)

Seminar in History

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

การสัมมนาในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ

Seminar on historical issues using historical methodology in studying and presenting in the form of academic seminar

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร. พรชัย นาคสีทอง, อ.ดร. อนินทร์ พุฒิโชติ,

ผศ. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ, อ.ภูวดล ศรีวิไล

อาจารย์ผู้สอน S 101 อ.ดร. อนินทร์ พุฒิโชติ

S 102 ผศ.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ

S 103 อ.ภูวดล ศรีวิไล

S 104 ผศ. ดร พรชัย นาคสีทอง, ,

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2566/ ภาคการศึกษาต้น/ นิสิตหลักสูตรประวัติศาสตร์ชั้นปีที่ 4 กลุ่ม S1203

5. สถานที่เรียน

ห้อง SC 631 วันพุธ 08.00-12.10 น.

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา และวิธีการ ดำเนินการสอน พร้อมทั้งข้อตกลง ต่าง ๆ ในการเรียนการสอน	2	2	2	2	0	
2 - 3	เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นศึกษาที่ น่าสนใจในทางประวัติศาสตร์และ มอบหมายงานการค้นคว้าวิจัยใน หัวข้อเฉพาะที่นิสิตสนใจ	4	4	4	4	0	
4 - 6	เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นการตั้ง โจทย์วิจัย ชื่อเรื่อง ขอบเขต วัตถุประสงค์และการทบทวน เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6	6	6	6	0	
7- 9	เสวนาแลกเปลี่ยนเรื่องวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูลตามหัวข้อเฉพาะที่ นิสิตค้นคว้า	6	6	6	6	0	
10-11	นิสิตเสนอหัวข้อ และเค้า โครงการวิจัย โดยมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนระหว่างอาจารย์ประจำ หลักสูตรกับนิสิต	4	4	4	4	0	
12-13	เสวนาแลกเปลี่ยนเรื่องวิธีการ สังเคราะห์ข้อมูลตามหัวข้อเฉพาะที่ นิสิตค้นคว้า	4	4	4	4	0	
14-15	นิสิตเสนอผลการศึกษาค้นคว้าใน ลักษณะของการสัมมนาทาง วิชาการ ภายใต้การอภิปรายโดยคณาจารย์ ประจำหลักสูตรฯ และผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอก	4	4	4	4	0	
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล
-	-		1.

			2.
--	--	--	---------

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1 ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2 ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.49.....

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	G	S	U	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥70	≥60	≥0						
จำนวนผู้เรียน	6	2	1	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	66.67	22.22	11.11	0	0	0	0	0	0

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี

ลงชื่อ.....

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ...

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน15 พฤศจิกายน 2567.....

	ผลการประเมิน	เฉลี่ย	SD												
1	การสอน	4.48	0.62												
1	แจ้งวัตถุประสงค์	4.4	0.89												
2	ใช้เอกสารป	4.2	0.84												
3	อธิบายแนวค	4.4	0.55												
4	มีการแนะนำ	4.6	0.55												
5	มีวิธีการสอน	4.4	0.89												
6	อธิบายให้นิ	4.8	0.45												
7	มีวิธีการสอน	4.8	0.45												
8	มีวิธีการจัดก	4.4	0.55												
9	สอนเนื้อหา	4.4	0.55												
10	เปิดโอกาสใ	4.4	0.89												
11	มีการจัดการ	4.4	0.55												
12	นำเทคโนโลยี	4.6	0.55												
2	การวัดผลแ	4.5	0.61												
13	แจ้งวิธีการวิ	4.8	0.45												
14	มีวิธีการวัดแ	4.4	0.55												
15	ให้คำแนะนำ	4.4	0.89												
16	ให้แนวทางใ	4.4	0.55												
3	ทั่วไป	4.5	0.51												
17	มีเวลาให้นิส	4.4	0.55												
18	มีการสอดแ	4.4	0.55												
19	เข้าสอนครบ	4.6	0.55												
20	มีความมั่นคง	4.6	0.55												
21	ขอคิดเห็น-อาจารย์แนะนำการเขียนงานให้นิสต์อย่างละเอียด ชัดที่บทพร้อมในการเขียนงาน ควรเขียนแบบไหนให้นำสนใจและถูกต้องถูกวิธี														
ค่าเฉลี่ยรวม		4.49	0.59												