



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0107354 การเขียนสารคดีเชิงประวัติศาสตร์
Historical Feature Writing

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107354 การเขียนสารคดีเชิงประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

Historical Feature Writing

หลักการการเขียนสารคดีเชิงประวัติศาสตร์ โดยมีการฝึกปฏิบัติการ และการนำเสนองานเขียนสารคดีทางประวัติศาสตร์ผ่านสื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

Principles of historical feature writing through practicing writing, and creatively presenting the work through technological media

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ภูวดล ศรีวิไล

อาจารย์ผู้สอน ภูวดล ศรีวิไล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1 กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

วันอังคาร เวลา 13.00 - 17.10 ห้อง SC529

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	คุณค่า และประโยชน์ของสารคดี เชิงประวัติศาสตร์	2	2	2	2		
2-7	- หลักการเขียนสารคดีเชิง ประวัติศาสตร์ - การสำรวจพื้นที่ภาคสนาม - กระบวนการเลือกประเด็นที่สนใจ การวางแผน ออกแบบ ค้นคว้าเพื่อ เขียนสารคดีเชิงประวัติศาสตร์ และ การนำเสนอ	12	12	12	12		
8-15	การวางแผน ออกแบบ และ สร้างสรรค์สารคดีเชิงประวัติศาสตร์ ด้วยสื่อดิจิทัล - แนวคิดในการสร้างสรรค์ สื่อเชิงประวัติศาสตร์ - การออกแบบสารคดีโดย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เผยแพร่ และนำเสนอผลงาน	16	16	16	16		
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		/		/
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		/
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		/
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		/
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		/
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		/		/
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	/		/	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ทำงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.52

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้เรียน	12	9	8	4	2	0	0	3	-	-	-	-	-	-
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	31.58	23.68	21.05	10.53	5.26	00.00	00.00	7.89	-	-	-	-	-	-

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(ภูวดล ศรีวิไล)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 30 ตุลาคม 2567

อ. ภาวศล ศวีร์โต

0107354 : การเขียนสารคดีทางประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 24 จาก 38 คน จักรเย็บ 63.16

[กลับใบ]

 ส่งออกเป็น Excel

		👍	👎
1.	การสนทนา	4.53	0.54
1.	เข้าใจวัตถุประสงค์ และขั้นตอนการเขียน และแผนการสนทนาแบบมีโครงสร้างชัดเจน	0.50	0.5
2.	ได้แสดงส่วนประกอบของการสนทนา คำทักทาย และขั้นตอนในการจัดการการเขียน	0.50	0.50
3.	เขียนบทสนทนาที่ชัดเจนและบทสนทนาที่ชัดเจน	0.50	0.5
4.	มีการแนะนำไปให้ผู้อื่นที่ขาดความชัดเจนหรือการสนทนาที่ขาดความชัดเจน	0.53	0.09
5.	มีวิธีการสนทนาที่ชัดเจนและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดไปให้ผู้อื่นได้ชัดเจน	0.54	0.51
6.	เขียนบทสนทนาที่มีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่สนทนา	0.5	0.50
7.	มีวิธีการสนทนาที่ชัดเจน ในเวลา 90 นาที และสรุปภาพชัดเจน	0.54	0.51
8.	มีวิธีการจัดการการสนทนาที่ชัดเจนและบทสนทนาที่ชัดเจน	0.5	0.51
9.	สนทนาที่ชัดเจนและบทสนทนาที่ชัดเจนได้ 15 นาที	0.42	0.50
10.	ได้จัดการที่ชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องอื่น	0.5	0.50
11.	มีการจัดการการสนทนาที่ชัดเจนและบทสนทนาที่ชัดเจน	0.50	0.50
12.	นำเสนอเนื้อหา และบทสนทนาที่ชัดเจนและบทสนทนาที่ชัดเจน	0.50	0.50
2.	การวิเคราะห์และประเมินผล	4.48	0.58
13.	เข้าใจวิธีการวิเคราะห์และบทสนทนาที่ชัดเจน	0.50	0.66
14.	มีวิธีการวิเคราะห์และบทสนทนาที่ชัดเจนเกี่ยวกับบทสนทนาที่ชัดเจน	0.42	0.50
15.	ใช้คำและประโยคที่ชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องอื่น	0.50	0.50
16.	ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทสนทนาที่ชัดเจน	0.5	0.51
3.	ตัดสิน	4.53	0.52
17.	มีแนวโน้มที่จะวิเคราะห์และบทสนทนาที่ชัดเจน	0.50	0.51
18.	มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทสนทนาที่ชัดเจน	0.50	0.50
19.	สามารถวิเคราะห์และบทสนทนาที่ชัดเจน	0.5	0.51
20.	มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทสนทนาที่ชัดเจน	0.50	0.51
21.	ตัดสิน - สามารถวิเคราะห์และบทสนทนาที่ชัดเจน		
	สรุปผลประเมิน	4.52	0.54