



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0107333 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และความหลากหลายทาง
วัฒนธรรม

(History of Ethnicity and Cultural Diversity)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107333 History of Ethnicity and Cultural Diversity

3(2-2-5)

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

แนวคิดและระเบียบวิธีในการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ปฏิสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมภายใต้บริบทของการสร้างชาติ และภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ เพื่อสร้างสรรค์ความคิดและเจตคติในการอยู่ร่วมกันของพลเมือง

Concepts and methodologies for studying history of ethnicity and culture; interactions as well as ethnic and cultural changes under contexts of nation building and globalization to generate ideas and attitudes for living together among citizens

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก

- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาต้น กลุ่ม, S101 (นิสิตวิชาเอกประวัติศาสตร์ ชั้นปี3)

5. วัน/เวลา/สถานที่เรียน

วันอังคาร เวลา 08.00-12.10 น. ห้อง SC 529

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา และวิธีการดำเนินการสอน พร้อมทั้งข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนการสอน	2	2	2	2	0	
2-3	แนวคิดและระเบียบวิธีในการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และวัฒนธรรม (สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1)	4	4	4	4	0	
4-5	การเปลี่ยนแปลงทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมภายใต้บริบทรัฐจารีต (สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2)	4	4	4	4	0	
6-9	การเปลี่ยนแปลงทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมภายใต้บริบทของการสร้างรัฐชาติในยุคสมัยใหม่ (สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3)	6	6	6	6	0	
10-11	การเปลี่ยนแปลงทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมภายใต้บริบทของรัฐชาติในยุคสงครามเย็น (สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4)	4	4	4	4	0	
12-14	การเปลี่ยนแปลงทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมภายใต้บริบทโลกาภิวัตน์	6	6	6	6	0	
15	สรุปประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม รวมถึงการเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียนของนิสิต	2	2	2	2	0	
16-17	สอบกลางภาค						

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)

-	-	1.
		2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.48.....

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	5	5	9	9	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	13.16	13.16	23.68	23.68	13.16	13.16	0	0	0	0	0	0	0	0

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-



ลงชื่อ.....

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์...)

อาจารย์ผู้สอน

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์ ปีการศึกษา 2567/1 : 0107333 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 24 จาก 38 คนร้อยละ 63.16		เฉลี่ย	SD
1	การสอน	4.48	0.52
	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละ		
1	บทเรียนอย่างชัดเจน	4.46	0.51
	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการ		
2	จัดการเรียนรู้	4.42	0.58
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.46	0.51
	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูล		
4	สารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.46	0.51
	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มา		
5	ถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.46	0.59
	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับ		
6	รายวิชาอื่น	4.58	0.5
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.54	0.51
	มีวิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้		
8	ของรายวิชา	4.42	0.5
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.58	0.5
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.46	0.59
	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของ		
11	นิสิต	4.46	0.51
	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการ		
12	จัดการเรียนรู้	4.5	0.51
2	การวัดผลและประเมินผล	4.5	0.54
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.54	0.51
	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับ		
14	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.42	0.58
	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิต		
15	อย่างชัดเจน	4.54	0.51
	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ใน		
16	ชีวิตประจำวันได้	4.5	0.59
3	ทั่วไป	4.46	0.54
17	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.46	0.51

	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ		
18	ระหว่างการสอน	4.5	0.51
	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลา		
19	และเลิกตรงเวลา	4.5	0.59
20	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.38	0.58
	ข้อคิดเห็น		
	-ชอบมากครับทั้งเนื้อหาและการอธิบายให้เข้าใจถึงเนื้อหาถึงจะตอบข้อสอบไม่ค่อยได้และมีการเชิญวิทยากรที่เป็นชาวต่างชาติมา		
	-อาจารย์มีการสอบแบบแนวถามตอบที่เข้าใจง่าย ทำความเข้าใจไปกับอาจารย์ไปที่ละเอียดดี เลยทำให้นิสิตมีความเข้าใจได้ง่ายและได้ทบทวนตัวเองด้วยว่ามีความเข้าใจมากน้อยแค่ไหนกับเรื่องที่เรียน		
21	-ดีครับ		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.48	0.53