



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0107321

ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์  
(Philosophy of History and Historiography)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107321 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์

3(2-2-5)

### Philosophy of History and Historiography

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

ความคิดและการเขียนงานของนักประวัติศาสตร์ เพื่อยอมรับความหลากหลายทางความคิด และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้อย่างสร้างสรรค์

Historians' conceptions and written work so as to learn to accept conceptual diversity; and creatively body of knowledge

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.อนินทร์, พุฒิโชติ

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/ภาคการศึกษาต้น / นิสิตชั้นปี 3

5. สถานที่เรียน

วันจันทร์ 08.00 – 12.00 น. ห้อง 13337

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา และวิธีการดำเนินการ สอน พร้อมทั้งข้อตกลงต่าง ๆ ในการ เรียนการสอน	2	2	2	2	-	
2-4	- ปรัชญาประวัติศาสตร์และแนวคิด สำคัญทางประวัติศาสตร์ -พัฒนาการประวัติศาสตร์นิพนธ์ ตะวันตก	6	6	6	6	-	
5-6	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทยยุครัฐ จารีต (ตำนาน พงศาวดาร) -บริบททางภูมิปัญญาที่ส่งผลต่อ การเขียนประวัติศาสตร์ -ประวัติศาสตร์นิพนธ์ชิ้นสำคัญ	4	4	4	4	-	
7-8	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทยยุคใหม่ : จากพงศาวดารสู่ประวัติศาสตร์ ชาติ/ประวัติศาสตร์ราชาชาตินิยม -การเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์ทาง ภูมิปัญญาที่ส่งผลต่อการเขียน ประวัติศาสตร์ -ประวัติศาสตร์นิพนธ์ชิ้นสำคัญ	4	4	4	4	-	
9-11	กระบวนทรรศน์ใหม่ :การทำทนาย ประวัติศาสตร์(ราชา)ชาตินิยม -การเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์ทาง ภูมิปัญญาที่ส่งผลต่อการเขียน ประวัติศาสตร์ -ประวัติศาสตร์นิพนธ์ชิ้นสำคัญ	6	6	6	6	-	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12-15	การศึกษาค้นคว้าในลักษณะหัวข้อ พิเศษและประเด็นศึกษาที่น่าสนใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย	8	8	8	8	-	
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. ....
			2. ....

### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. .... 2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

### 3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

### 4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.51

## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	11	6	10	3	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	29.73	16.22	27.03	8.11	8.11	2.7	2.7	5.41	0	0	0	0	0	0

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

### 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

อนันท์ พุฒิชัย

ลงชื่อ

(...อาจารย์ ดร.อนันท์ พุฒิชัย.....)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 15 พฤศจิกายน 2567 .....