



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0107231 ประวัติศาสตร์ภาคใต้
(History of Southern Thailand)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0107231 ประวัติศาสตร์ภาคใต้

3(2-2-5)

History of Southern Thailand

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่นภาคใต้ประเทศไทย ตั้งแต่สมัยประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน โดยมีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

Development of politics, economics, and society of Southern of Thailand from the historical period to the present with the requirement of field trips

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร. พรชัย นาคสีทอง

อาจารย์ผู้สอน ผศ. ดร. พรชัย นาคสีทอง

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2567/ ชั้นปี 3

5. สถานที่เรียน

วันศุกร์ เวลา 13.00 – 17.10 น. ณ อาคาร SC ห้อง SC529

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา การ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน เอกสาร ตำราเรียน - ข้อตกลงในการ เรียน และ การ ประเมินผลการเรียน - ทดสอบความรู้ก่อน เรียนเพื่อวัดความ พร้อมของนิสิต	2	2	2	2	-	-
2-4	- ภูมิทัศน์ ของ ประวัติศาสตร์ภาคใต้ ใน บริบท ประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์ โลก - สถานภาพความรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาคใต้ - ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภูมินิเวศ ท้องถิ่นภาคใต้ - พื้นฐานความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ	6	6	6	6	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ระเบียบวิธีทาง ประวัติศาสตร์ - หลักการเก็บข้อมูล ภาคสนามกับ การศึกษาก่อน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาคใต้ - ฝึกภาคสนาม						
5-6	ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาคใต้สมัยก่อน ประวัติศาสตร์และ พัฒนาการของชุมชน และเมืองโบราณใน ท้องถิ่นภาคใต้	4	4	4	4	-	-
7 - 9	ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาคใต้สมัยพุทธ ศตวรรษที่ 20 - ต้น พุทธศตวรรษที่ 25	6	6	6	6	-	-
10 - 11	ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาคใต้สมัยใหม่	4	4	4	4	-	-
12 - 13	ประเด็นสำคัญใน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาคใต้ร่วมสมัย	4	4	4	4	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
14-15	ประวัติศาสตร์สังคม วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ ในชีวิตประจำวัน	4	4	4	4	-	-
16 - 17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓		✓	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓

6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
	-		1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.2

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	1	4	6	7	5	5	2	8	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	2.63	10.53	15.79	18.42	13.16	13.16	5.26	21.05	0	0	0	0	0	0

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชัย นาคสีทอง)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 14 พฤศจิกายน 2567