



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0107211 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
History of Southeast Asia

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107211 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

History of Southeast Asia

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

พัฒนาการของประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกการยอมรับความหลากหลายในสังคมและสร้างสำนึกพลเมืองโลก

Development of history of Southeast Asia from past to present through processes of inquiring, collecting, criticizing evidence, and synthesizing body of knowledge to construct awareness of social diversity and global citizen acceptance

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์, อ.เขมิกา หวังสุข

อาจารย์ผู้สอน ผศ.อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์, อ.เขมิกา หวังสุข

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/ ภาคการศึกษาต้น/ S101 นิสิตหลักสูตรประวัติศาสตร์ชั้นปีที่ 3

5. เวลา/สถานที่เรียน

วันพฤหัสบดี เวลา 09.00 -12.10 น. ห้อง SC 312

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|----------|---|--------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 1 | - แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และชี้แจงข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนการสอน - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน 1.เอเชียตะวันออกเฉียงใต้: แนวทางการศึกษา สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 2 | 2. ผู้คนและการตั้งถิ่นฐาน: อิทธิพลจากอารยธรรมอินเดีย รัฐโบราณแห่งแรกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 3-4 | 3. รัฐโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (คริสต์ศตวรรษที่ 5 – 13) 4. จักรวรรดิอินเดียแห่งสุมาตราและชวา (คริสต์ศตวรรษที่ 6/7 – 14) | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 5 | 5. การรุกรานของมองโกลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (คริสต์ศตวรรษที่ 13-16) 6. การเข้ามาของอิสลามในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (คริสต์ศตวรรษที่ 13 -15) | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 6 | 7. การเข้ามาครั้งแรกของชาวยุโรป (คริสต์ศตวรรษที่ 15 – 18) | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 7 | การทดสอบเก็บคะแนน (ประมวลความรู้) | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|-----------------|--|--------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 8 | เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่าง การเข้ามาของชาติตะวันตกในช่วง คริสต์ศตวรรษที่ 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 9-10 | ความเป็นสมัยใหม่และอาณานิคม: เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้ อิทธิพลของเจ้าอาณานิคมตะวันตก | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 11 | ผู้คนและขบวนการ: การเคลื่อนไหว เพื่อต่อต้านจักรวรรดินิยมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 12-13 | รัฐเอกราช และสงครามเย็น: การ เปลี่ยนแปลงของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 14-15 | เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในบริบท โลกหลังสงครามเย็นถึงปัจจุบัน และการนำเสนอรายงานของนิสิต | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 16-16 | สอบปลายภาค | | | | | | |
| จำนวนชั่วโมงรวม | | 30 | 30 | 30 | 30 | 0 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

| # | หัวข้อ | ตามแผน | | ตามจริง | |
|----|---|--------|-------|---------|-------|
| | | มี | ไม่มี | มี | ไม่มี |
| 1 | จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด | | ✓ | | ✓ |
| 2 | จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน | | ✓ | | ✓ |
| 3 | จัดการเรียนรู้เชิงรุก | ✓ | | ✓ | |
| 4 | รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน | | ✓ | | ✓ |
| 5 | รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ | | ✓ | | ✓ |
| 6 | จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site) | | ✓ | | ✓ |
| 7 | มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC | | ✓ | | ✓ |
| 8 | เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค | ✓ | | ✓ | |
| 9 | ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด | ✓ | | ✓ | |
| 10 | มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ | | ✓ | | ✓ |
| 11 | อื่น ๆ ระบุ | | | | |

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนนวัตกรรม | ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน |
|----------|----------|---------------|-------------------------|
| - | - | | 1. 2. |

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ | ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล) |
|----------|----------|----------------------------------|--|
| - | - | | 1. 2. |

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร

2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.36.....

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

| เกรด | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E/F | I | W | S | U | AUD | IP |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|-----|----|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0 | | | | | | |
| จำนวนผู้เรียน | 1 | 4 | 4 | 10 | 8 | 4 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่ | 2.5 | 10 | 10 | 25 | 20 | 10 | 15 | 7.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

กรณีระดับชั้น E/F เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน15 พฤศจิกายน 2567.....

| | ผลการประเมินเฉลี่ย | SD | | | | | | | |
|----|--------------------|------|------|--|--|--|--|--|--|
| 1 | การสอน | 4.36 | 0.67 | | | | | | |
| 1 | แจ้งวัตถุประสงค์ | 4.42 | 0.72 | | | | | | |
| 2 | ใช้เอกสาร | 4.38 | 0.71 | | | | | | |
| 3 | อธิบายแนว | 4.46 | 0.66 | | | | | | |
| 4 | มีการแนะนำ | 4.42 | 0.65 | | | | | | |
| 5 | มีวิธีการสอน | 4.29 | 0.62 | | | | | | |
| 6 | อธิบายให้ | 4.29 | 0.69 | | | | | | |
| 7 | มีวิธีการสอน | 4.42 | 0.65 | | | | | | |
| 8 | มีวิธีการจัด | 4.25 | 0.74 | | | | | | |
| 9 | สอนเนื้อหา | 4.38 | 0.65 | | | | | | |
| 10 | เปิดโอกาสใ | 4.46 | 0.66 | | | | | | |
| 11 | มีการจัดการ | 4.33 | 0.7 | | | | | | |
| 12 | นำเทคโนโลยี | 4.29 | 0.69 | | | | | | |
| 2 | การวัดผลแ | 4.33 | 0.72 | | | | | | |
| 13 | แจ้งวิธีการวิ | 4.38 | 0.65 | | | | | | |
| 14 | มีวิธีการวัด | 4.38 | 0.65 | | | | | | |
| 15 | ให้คำแนะนำ | 4.33 | 0.82 | | | | | | |
| 16 | ให้แนวทางใ | 4.25 | 0.79 | | | | | | |
| 3 | ทั่วไป | 4.38 | 0.7 | | | | | | |
| 17 | มีเวลาให้ | 4.21 | 0.78 | | | | | | |
| 18 | มีการสอด | 4.5 | 0.66 | | | | | | |
| 19 | เข้าสอนคร | 4.46 | 0.66 | | | | | | |
| 20 | มีความมั่น | 4.33 | 0.7 | | | | | | |
| 21 | ข้อคิดเห็น-อยาก | | | | | | | | |
| | ค่าเฉลี่ยรวม | 4.36 | 0.68 | | | | | | |