



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0107111 อารยธรรมตะวันออก
Human Civilization

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107111 อารยธรรมตะวันออก 3(2-2-5)

Human Civilization

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

พัฒนาการทางอารยธรรมของมนุษยชาติ โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อการตระหนักถึงคุณค่าอารยธรรมมนุษยชาติ

Human civilization development through processes of inquiring, collecting, criticizing evidence, and synthesizing body of knowledge to enhance awareness of human civilization worth

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.เขมิกา หวังสุข, ผศ. ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ

อาจารย์ผู้สอน อ. เขมิกา หวังสุข, ผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/ ภาคการศึกษาต้น/ S101 นิสิตหลักสูตรประวัติศาสตร์ชั้นปีที่ 4

5. เวลา/สถานที่เรียน

วันพุธเวลา 13.00 -16.10 ห้อง 13337

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา และวิธีการ ดำเนินการสอน พร้อมทั้งข้อตกลง ต่าง ๆ ในการเรียน - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัด ความพร้อมของนิสิต - กว่าจะเป็นมนุษย์ ก็กับการเกิด อารยธรรม	3	0	3	0	0	
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความหมาย /ลักษณะเด่น / และ ก า ร สร้างสรรค์/ก่อกำเนิดอารยธรรม มนุษย์	3	0	3	0	0	
3-6	อารยธรรมจีน	12	0	12	0	0	
7-8	อารยธรรมญี่ปุ่น	6	0	6	0		
9	สอบกลางภาค						
10-13	อารยธรรมอินเดีย	12	0	12	0	0	
14-15	อารยธรรมอิสลาม	9	0	9	0	0	
16-17	สอบปลายภาค						
จำนวนชั่วโมงรวม		45	0	45	0	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.5.....

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- กรณีระดับชั้น E/F เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ.....

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน15 พฤศจิกายน 2567.....

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ ปีการศึกษา 2567/1 : 0107151 อารยธรรมตะวันออก กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 1 จาก 1 คนร้อยละ 100.00		เฉลี่ย	SD
1	การสอน	4.5	0.52
	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละ		
1	บทเรียนอย่างชัดเจน	4	0
	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการ		
2	จัดการเรียนรู้	5	0
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4	0
	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูล		
4	สารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	5	0
	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มา		
5	ถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4	0
	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับ		
6	รายวิชาอื่น	5	0
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4	0
	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้		
8	ของรายวิชา	5	0
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4	0
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	5	0
	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของ		
11	นิสิต	4	0
	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการ		
12	จัดการเรียนรู้	5	0
2	การวัดผลและประเมินผล	4.5	0.58
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4	0
	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับ		
14	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0
	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิต		
15	อย่างชัดเจน	4	0
	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ใน		
16	ชีวิตประจำวันได้	5	0
3	ทั่วไป	4.5	0.58
17	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4	0
	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ		
18	ระหว่างการสอน	5	0
	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลา		
19	และเลิกตรงเวลา	5	0
	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพ		
20	เหมาะสม	4	0
	ข้อคิดเห็น		
21	--		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.5	0.51