



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0107112 ประวัติศาสตร์ไทย
Thai History

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107112 ประวัติศาสตร์ไทย

3(2-2-5)

Thai History

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยโดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองไทย

Historical development of Thailand through processes of inquiring, collecting, criticizing evidence, and synthesizing body of knowledge to construct Thai citizen consciousness.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร. พรชัย นาคสีทอง

อ. ภูวดล ศรีวิไล

อาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร. พรชัย นาคสีทอง

อ. ภูวดล ศรีวิไล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1 กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

วันพฤหัสบดี เวลา 08.00 - 12.10 น. ห้อง 18706

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	พื้นฐานการทำความเข้าใจประวัติศาสตร์ไทย	2	2	2	2		
2	สังคมก่อนประวัติศาสตร์ และพัฒนาการของรัฐและสังคมตั้งแต่เริ่มสมัยประวัติศาสตร์จนถึงพุทธศตวรรษที่ 19	2	2	2	2		
3-4	โครงสร้างทางสังคม และความเปลี่ยนแปลงของอยุธยาในพุทธศตวรรษที่ 20 -22	4	4	4	4		
5	อรุณรุ่งของกรุงเทพฯ : ความเปลี่ยนแปลงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	2	2	2	2		
6	รัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์ และราชสำนักกรุงเทพฯ	2	2	2	2		
7	ชีวิตของผู้คนอันหลากหลายภายใต้รัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์	2	2	2	2		
8	การปฏิวัติ 2475 และความเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง	2	2	2	2		
9-10	กำปับันเหล็ก และพญาอินทรี : สังคมไทยกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในต้นทศวรรษ 2500	4	4	4	4		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10-11	จาก 14 ตุลา 19 สู่การพัฒนาใหม่ได้เปรมมาธิปไตย และการสร้างสมดุลทางการเมืองใหม่	4	4	4	4		
12-13	สังคมไทยหลังวิกฤตต้มยำกุ้ง และรัฐธรรมนูญฉบับพ.ศ. 2540 จนถึง พ.ศ. 2560	4	4	4	4		
14	ความหลากหลาย และทางเลือกของสังคมไทยในปัจจุบันและอนาคต	2	2	2	2		
15	สรุปภาพรวมประวัติศาสตร์ไทย	2	2	2	2		
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		/		/
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		/
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		/		/
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		/
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		/
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		/

7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		/		/
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค		/		/
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด		/		/
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		/		/
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.65

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้เรียน	0	4	5	6	12	9	5	4	-	-	-	-	-	-
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	0.00	08.89	11.11	13.33	26.67	20.00	11.11	08.89	-	-	-	-	-	-

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ..... *ปศ*

(ภูวดล ศรีวิไล)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 10 ตุลาคม 2567

อ. ภูวศล ศรีวิไล
 0107112 : ประวัติศาสตร์ไทย ปีการศึกษา 2567/1
 ประเมินแล้ว 29 จาก 43 คน วันที่ ๒๕ ๐๔ ๖๔

[กลับใบ]



		๗๒	50
1.	การสอบ	4.67	0.53
1.	เข้าใจจุดประสงค์ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และแผนการประเมินผลของบทเรียนประจำเรียน	0.72	0.53
2.	ได้เอกสารประกอบการสอบ สักวา พงษ์สิทธิ์ และตีตารางสอบในการจัดการเรียนรู้	0.09	0.07
3.	เตรียมแนวคิดหลักของผลสอบพร้อมใบข้อประจำเรียน	0.09	0.06
4.	มีการแนะนำให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าแหล่งข่าวและข้อมูลสารสนเทศที่สำาคัญของยุคสมัย	0.76	0.51
5.	มีการสนทนาระหว่างคุณครูและสามารถนำาความรู้อื่นๆ มาถ่ายทอดให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี	0.59	0.63
6.	นักเรียนได้ฝึกฝนความเข้าใจของเนื้อหาวิชาและสามารถเชื่อมโยงกับรายวิชาอื่น	0.59	0.57
7.	มีการสนทนาในชั้นเรียน วิเคราะห์ และสรุปหาข้อสรุปของตนเอง	0.72	0.53
8.	มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยตัวเขา	0.69	0.07
9.	สอนเนื้อหาบทเรียนและสามารถสอนที่ก้าวหน้าไป 15 สัปดาห์	0.62	0.56
10.	มีสื่อการสอนที่ทันสมัยและน่าสนใจ	0.76	0.51
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน	0.59	0.5
12.	นำาเทคโนโลยี และนวัตกรรม หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	0.66	0.61
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.59	0.42
13.	เข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผลของวิธีการที่ใช้สอน	0.69	0.6
14.	มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	0.55	0.63
15.	ใช้ผ่านแบบประเมินผลและประเมินงานที่มอบหมายให้นักเรียนประจำาเรียน	0.59	0.63
16.	ใช้แนวทางการนำาผลความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้	0.55	0.63
3	สิ่งอื่น	4.62	0.58
17.	มีเวลาให้นักเรียนฝึกฝนกับตนเอง	0.62	0.56
18.	มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาของนักเรียนระหว่างการสอน	0.59	0.63
19.	ใช้สอนควบคู่กันกับงานอื่นที่กำาหนด โดยใช้เวลาสอนควบคู่กันไปด้วย	0.66	0.55
20.	มีความเป็นกลางจากผล ได้ทราบผลจากการทำาข้อสอบของตนเอง	0.62	0.62
	สรุปผลประเมิน	4.65	0.56