



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0107151 อารยธรรมมนุษย์
Human Civilization

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0107111 อารยธรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Civilization

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

พัฒนาการทางอารยธรรมของมนุษยชาติ โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และ
สังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อการตระหนักถึงคุณค่าอารยธรรมมนุษยชาติ
Human civilization development through processes of inquiring, collecting, criticizing
evidence, and synthesizing body of knowledge to enhance
awareness of human civilization worth

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.เขมิกา หวังสุข, อ.ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ, ผศ. ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ
อาจารย์ผู้สอน อ. เขมิกา หวังสุข, อ.ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ, ผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/ ภาคการศึกษาต้น/ S101 นิสิตหลักสูตรประวัติศาสตร์ชั้นปีที่ 1

5. เวลา/สถานที่เรียน

วันศุกร์ เวลา 13.00 -17.10 ห้อง 18709

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา และวิธีการ ดำเนินการสอน พร้อมทั้งข้อตกลง ต่าง ๆ ในการเรียน - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัด ความพร้อมของนิสิต - กว่าจะเป็นมนุษย์ กับการเกิดอารย ธรรม	2	2	2	2	0	
2-3	- แหล่งอารยธรรมมนุษย์ที่สำคัญใน โลกตะวันออก - อารยธรรมอินเดีย: สมัยสินธุ และ สมัยอารยัน	4	4	4	4	0	
4	อารยธรรมอินเดียสมัยสุลต่านแห่ง เดลีและสมัยราชวงศ์โมกุล: การเข้า มาของศาสนาอิสลาม การ ผสมผสานฮินดู-มุสลิม	2	2	2	2	0	
5-6	อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย โดยสังเขป	4	4	4	4	0	
7	อารยธรรมจีน: แนวคิดจิ้งกั๋ว ไอรส สวรค์ ลัทธิเต๋าและลัทธิขงจื้อกับ อิทธิพลต่อการ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมจีน	2	2	2	2	0	
8	อารยธรรมจีน: ฉินซีฮ่องเต้ การรวม ดินแดนและการสร้างจักรวรรดิจีน	2	2	2	2	0	
9	อารยธรรมพุทธศาสนามหายาน: จากภูมิปัญญาภายนอกสู่โลกจิต วิญญาณในสังคมจีน	2	2	2	2	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10	อารยธรรมญี่ปุ่น: ลัทธิชินโต ลัทธิบูชิโด กับผู้คน สังคม การเมือง และเศรษฐกิจญี่ปุ่น	2	2	2	2	0	
11	-แหล่งอารยธรรมยุคโบราณที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์อารยธรรมตะวันตก (อารยธรรมเมโสโปเตเมีย/อารยธรรมอียิปต์)	2	2	2	2	0	
12-13	อารยธรรมกรีก	4	4	4	4	0	
14	อารยธรรมโรมัน	2	2	2	2	2	
15	สรุปประเด็นสำคัญของอารยธรรมตะวันตก	2	2	2	2	2	
สอบปลายภาค							
จำนวนชั่วโมงรวม		30	0	30	0	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓

6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.5.....

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	4	6	7	5	3	6	7	6	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	9.09	13.64	15.91	11.36	6.82	13.64	15.91	13.64	0	0	0	0	0	0

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ.....

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน15 พฤศจิกายน 2567.....

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ ปีการศึกษา 2567/1 : 0107111 อารยธรรมมนุษย์ กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 28 จาก 44 คนร้อยละ 63.64เฉลี่ย SD

1	การสอน	4.56	0.64	
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.64	0.62	
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.57	0.63	
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.61	0.63	

4	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ	4.57	0.69
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.54	0.64
6	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.57	0.63
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.61	0.63
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.57	0.57
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.61	0.63
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.57	0.63
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.43	0.69
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.46	0.74
2	การวัดผลและประเมินผล	4.56	0.6
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.57	0.57
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.54	0.64
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.57	0.57
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.57	0.63
3	ทั่วไป	4.54	0.67
17	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.43	0.74
18	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.5	0.75

19	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.61	0.57
20	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.61	0.63
ค่าเฉลี่ยรวม		4.56	0.64