



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0106453 สัมมนาทางบรรณารักษศาสตร์
และสารสนเทศศาสตร์

Seminar in Library and Information Science

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรทางบรรณารักษศาสตร์
และสารสนเทศศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์ และนิเทศศาสตร์

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0106453 สัมมนาทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

3(2-3-4)

Seminar in Library and Information Science

ศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจากหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจเกี่ยวกับบรรณารักษศาสตร์และ
สารสนเทศศาสตร์ และนำเสนอด้วยรูปแบบการสัมมนา

Research a particular topic in Library and Information science critically analyze, and
professionally give a presentation in the seminar

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/1/S101

5. สถานที่เรียน

ห้อง18708 และห้อง 17504

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	อธิบายรายวิชา/ข้อตกลง/ปรัชญาของหลักสูตร/การอุทิศตน บทนำเกี่ยวกับการสัมมนา	2	-	2	-	0	0
2	ความหมายของการสัมมนา องค์ประกอบของการสัมมนา	2	2	2	2	0	0
3	การค้นคว้าเพื่อการสัมมนา	2	2	2	2	0	0
4	การเขียนโครงการสัมมนา/การอ้างอิง/บรรณานุกรม	2	2	2	2	0	0
5	ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาวิชาชีพ ในฐานะการเป็นผู้เข้าร่วมสัมมนา -การเตรียมตัวเพื่อการเข้าร่วมสัมมนา -การเข้าร่วมการสัมมนา	2	2	2	2	0	0
6	ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาวิชาชีพ ในฐานะการเป็นผู้เข้าร่วมสัมมนา -การดำเนินการภายหลังการเข้าร่วมสัมมนา	2	2	2	2	0	0
7	ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาวิชาชีพ ในฐานะการเป็นผู้จัดการสัมมนา -การเตรียมการก่อนการสัมมนา	2	2	2	2	0	0
8	ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาวิชาชีพ ในฐานะการเป็นผู้จัดการสัมมนา -การดำเนินการระหว่างการสัมมนา	2	2	2	2	0	0
9	กำหนดส่งเค้าโครงการสัมมนา (สอบกลางภาค)	-	-	-	-	-	-
10	ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาวิชาชีพ ในฐานะการเป็นผู้จัดการสัมมนา -การดำเนินการหลังการสัมมนา	2	2	2	2	0	0
11	การจัดสัมมนาและนำเสนอในรูปแบบสัมมนา (1)	-	4	-	4	0	0

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	การจัดสัมมนาและนำเสนอในรูปแบบสัมมนา (1)	-	4	-	4	0	0
13	การจัดสัมมนาและนำเสนอในรูปแบบสัมมนา (1)	-	4	-	4	0	0
14	การจัดสัมมนาและนำเสนอในรูปแบบสัมมนา (1)	-	4	-	4	0	0
15	การจัดสัมมนาและนำเสนอในรูปแบบสัมมนา (1)	-	4	-	4	0	0
จำนวนชั่วโมงรวม		18	36	18	36	0	0

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

จัดห้องเรียนที่สามารถเป็นห้องบรรยายและห้องจัดสัมมนา

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		X		X
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		X		X
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	X		X	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		X		X
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		X		X
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		X		X
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	X			X
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	X			X
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	X		X	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	X		X	
11	อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.39

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้เรียน	2	7	10	10	7	0	1	0	-	-	-	-	-	-
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	5.41	18.92	27.03	27.03	18.92	0.00	2.70	0.00	-	-	-	-	-	-

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 15 พฤศจิกายน 2567