



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0106451 การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
(Research in Library and Information Sciences)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	5
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	6

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน

และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0106451

การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

3(2-2-5)

(Research in Library and Information Sciences)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ประเภท ลักษณะของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัยการกำหนดปัญหา การปริทัศน์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบวิจัย ฝึกการเขียนเค้าโครงวิจัยและรายงานการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์และการนำเสนอ

The definitions, the importance, objectives, types characteristics, researcher ethics, writing a statement of problem, reviewing literature and relevant researches, designing research, practice writing research proposal and Library and Information Sciences a research report, and give a presentation

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ปริญญา ชวัญเรียง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปริญญา ชวัญเรียง

กลุ่มเรียน นิสิตสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่เรียน 4

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	แนะนำรายวิชา มคอ.3 ปรัชญา ELOs ของหลักสูตร การอุทธรณ์ หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ประเภท ลักษณะและประโยชน์ของการ วิจัย คุณลักษณะและจรรยาบรรณ นักวิจัย	4	4	4	4	-	-
3-4	การปฐมนิเทศและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง ขอบข่ายแนวคิดทฤษฎีทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ แนวคิดและหลักการทบทวนวรรณกรรม แหล่งสารสนเทศในการทบทวน วรรณกรรม	4	4	4	4	-	-
5-6	การกำหนดปัญหาวิจัย ขั้นตอนการเตรียมการวิจัย ขั้นตอนการออกแบบ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิจัย	4	4	4	4	-	-
7-8	วิธีดำเนินการวิจัย (ระเบียบวิธีวิจัย) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลหลัก	4	4	4	4	-	-
9	สอบกลางภาค	3	-	3	-	-	-
10-11	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือในการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล	4	4	4	4	-	-
12	ฝึกปฏิบัติการเขียนเค้าโครงวิจัย	2	2	2	2	-	-
13-14	การวิเคราะห์ข้อมูล	4	4	4	4	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สัญลักษณ์ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล						
15	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ การเขียนผลการวิจัย การเขียนอภิปรายผล การเขียนข้อเสนอแนะ	2	2	2	2	-	-
16	การนำเสนอเค้าโครงวิจัย	2	2	2	2	-	-
17	สอบปลายภาค	3	-	3	-	-	-
18							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง เปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต การให้เกียรติแก่ผู้อื่น สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน ความรับผิดชอบต่ตนเองและผู้อื่น การส่งงานตามกำหนดเวลา	√		ไม่มี

<p>ความรู้</p>	<p>บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน Power Point สื่อมัลติมีเดีย มุ่งเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามกรณีศึกษา วิเคราะห์ สรุปและนำเสนอผล การศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน พร้อมให้ทำแบบทดสอบ (สอบย่อย สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค)</p>	<p>✓</p>		<p>ไม่มี</p>
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>นิสิตศึกษาจากกรณีตัวอย่างตามที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ความรู้วิชา จากรายวิชาเพื่อพัฒนาทักษะการ แก้ปัญหาและนำเสนอผล การศึกษาในรูปแบบของการ อภิปรายกลุ่ม</p>	<p>✓</p>		<p>ไม่มี</p>
<p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>	<p>จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนโดย เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีปฏิสัมพันธ์ กับนิสิตในหลักสูตรอื่นหรือบุคคล อื่นๆ ตามบริบทที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาในรายวิชา มอบหมายงาน กลุ่ม และสลับเปลี่ยนกลุ่มตามงาน ที่มอบหมาย (บทบาทผู้นำ/ บทบาทผู้ตาม)</p>	<p>✓</p>		<p>ไม่มี</p>
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองจากทรัพยากร สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น และทำ รายงานโดยเน้นการนำตัวเลขหรือ สถิติอ้างอิงจากแหล่งสารสนเทศที่ มีความน่าเชื่อถือ พร้อมทั้ง นำเสนอผลงานด้วยวาจาและใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>✓</p>		<p>ไม่มี</p>

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 37 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 37 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี) -
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	4	10.81
B+	75-79.99	7	18.92
B	70-74.99	12	32.43
C+	65-69.99	8	21.62
C	60-64.99	3	8.11
D+	55-59.99	2	5.41
D	50-54.99	1	2.70
F	0-49.99	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การวิจัยกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนทุกคน ไม่สามารถทำได้ละเอียด ครบถ้วน สมบูรณ์ร้อยเปอร์เซ็นต์

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมข้อสอบ แบบทดสอบ งานกลุ่มและหลักฐานการเข้าเรียนของผู้เรียนเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของหลักสูตร จากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐาน 5 ด้าน ผลการพิจารณาสัดส่วนของคะแนนเก็บและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนเหมาะสม ผลการพิจารณาข้อสอบมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คณะกรรมการทวนสอบได้ให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนกลุ่ม โดยให้ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างแท้จริง
นำผลจากการประเมินการสอนมาปรับปรุงและพัฒนารายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป	กระบวนการสอนเน้นสื่อหลากหลายรูปแบบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ผลการประเมินค่าเฉลี่ย = 3.91

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ *ปริญ ปริน*

(อาจารย์ ดร.ปริญญ์ ขวัญเรียง)

วันที่รายงาน 18 พฤศจิกายน 2567

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน