



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0106441 คลังความรู้สถาบัน
Institutional Repository

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106441 คลังความรู้สถาบัน

2(2-0-4)

Institutional Repository

ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของคลังความรู้สถาบัน กระบวนการจัดการคลังความรู้สถาบัน รวมถึงมาตรฐานและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคลังความรู้สถาบัน

The definition, the importance, and characteristics of institutional repository, the process of institutional repository management, standards, and relevant technology for institutional repository

2. ประเภทของรายวิชา

วิชาเอกเลือก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้สอน อ.สิทธิรัตน์ รุ่งมี

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567 / ภาคเรียนที่ 1 /นิสิตวิชาเอกชั้นปี4

5. สถานที่เรียน

ม.ทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ PLOs ของหลักสูตร การอุทธรณ์ แนะนำมคอ.3 ข้อตกลงการเรียน	2	0	2	0	-	-
2-3	ความหมาย ความสำคัญและลักษณะ ของคลังความรู้ฯ	4	0	4	0	-	-
4-6	กระบวนการจัดการคลังความรู้สถาบัน การวางแผน ขอบเขต ข้อมูลในคลังความรู้	6	0	6	0	-	-
7-8	มาตรฐานการจัดเก็บและการค้นคืน	4	0	4	0	-	-
9-11	เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับคลังความรู้ฯ โปรแกรมโอเพนซอร์สและเทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้อง	6	0	6	0	-	-
12-13	การสืบค้นข้อมูลในคลังความรู้ รูปแบบและกลยุทธ์การสืบค้น สิทธิการเข้าถึง	4	0	4	0	-	-
14-15	นำเสนอคลังความรู้ที่น่าสนใจ ทบทวนความรู้	4	0	4	0	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	0	30	0		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		X		X
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		X		X
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	X		X	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		X		X
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		X		
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		X		X
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		X		X
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	X		X	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	X		X	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	0	16	13	8	0	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	0	43.24	35.14	21.62	0	0	0	0						

กรณีระดับชั้น E/F เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 ทุจริตในการสอบ

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ สิทธิรัตน์ รุ่งมี

(อ. สิทธิรัตน์ รุ่งมี)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

15 พฤศจิกายน 2567