



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0106334 การผลิตสารสนเทศดิจิทัล  
Digital information Production

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์  
และบรรณารักษศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง  
พ.ศ. 2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106334 การผลิตสารสนเทศดิจิทัล

3(2-2-5)

### Digital information Production

การพัฒนาการของสารสนเทศดิจิทัล กระบวนการผลิตสารสนเทศดิจิทัล

กฎหมายสัญญา อนุญาตเกี่ยวกับสารสนเทศ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การเผยแพร่สิ่งพิมพ์ ดิจิทัลในแพลตฟอร์มต่างๆ และฝึกปฏิบัติ

Development of digital information, digital information production process, Information License Agreement, using software packages in the production of digital information, publishing digital publications in different platforms, and practices

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/1

5. สถานที่เรียน

วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา (มคอ. 3) และ ข้อตกลงในการเรียน เกณฑ์การให้ คะแนน ต่างๆ และการขอรับทราบ คะแนนของนิสิต	3	0	3	0	0%	-
2	การพัฒนาการของสารสนเทศ ดิจิทัล	6	6	6	6	0%	-
3	กระบวนการผลิตสารสนเทศดิจิทัล	6	6	6	6	0%	-
4	กฎหมายสัญญาอนุญาตเกี่ยวกับ สารสนเทศ	6	6	6	6	0%	-
5	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการ ผลิตสารสนเทศดิจิทัล	6	8	6	8	0%	-
6	การเผยแพร่สิ่งพิมพ์ ดิจิทัลในแพลตฟอร์มต่างๆ	6	6	6	6	0%	-
7	นำเสนอ	0	6	0	6	0%	-
จำนวนชั่วโมงรวม		33	38	33	37		-

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

### 3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

#### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		/		/
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		/
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		/		/
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		/
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		/
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		/
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/		/	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	/		/	
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

#### 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. .... 2. ....

#### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. .... 2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

### 3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

### 4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

### 5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.53

1.	การสอน	4.54	0.68
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.71	0.56
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.52	0.75
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.62	0.67
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.38	0.74
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.52	0.68
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.57	0.68
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.48	0.68
8.	มีวิธีการจัดการเรียนรู้อื่นๆ ที่ทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.67	0.58
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.57	0.68
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.52	0.68
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.43	0.75
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.43	0.75

13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.52	0.81
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้นิรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.52	0.68
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.62	0.59
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.57	0.6
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.5</b>	<b>0.7</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือก่อนเรียน	4.57	0.6
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.33	0.86
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.57	0.68
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.52	0.68
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <p>- หนูยังข้องใจกับคะแนนล่าสุดที่รู้สึกไม่ยุติธรรม ถ้าพูดกันตรงๆในคุณภาพของงาน คนที่ยอดล้อยอดแชร์ไม่เยอะ บางคนมีคุณภาพกว่าคนที่ได้คะแนนล้อยอดแชร์ไป ถ้างานชิ้นนี้ต้องการแค่คนที่สามารถประชาสัมพันธ์ เนยแพร่สื่อออกไปได้มากที่สุด หนูยอมรับในส่วนนี้ว่าเพื่อนเหมาะสม แต่ชื่อวิชาคือการผลิต หนูมองว่างานนี้ควรโฟกัสชิ้นงานเป็นหลัก ยอดล้อยอดแชร์คือผลที่ตามมา และการมียอดล้อยอดแชร์เยอะไม่ได้การันตีคุณภาพงาน เพราะมันเป็นสิ่งที่โยงกันได้ ไม่ได้เกิดจากความสามารถโดยตรง แต่เข้าใจในส่วนที่ยากประชาสัมพันธ์ แต่อยากให้อาจารย์พิจารณาเกณฑ์คะแนนอีกครั้ง(ถ้ามันยังพอเป็นไปได้)</p> <p>- อยากให้ปรับเกณฑ์การให้คะแนนไปสแตนด์การรับสมัครและการแนะนำสาขา เพราะรู้สึกไม่แฟร์สำหรับคนที่ตั้งใจทำไปสแตนด์ คนที่ทำไปสแตนด์ออกดีแต่ต้องมาได้คะแนนน้อยเพราะแค่ยอดแชร์น้อย ส่วนคนที่ทำไปสแตนด์ออกมาไม่ค่อยดีแต่ยอดแชร์เยอะและยังได้คะแนนดีกว่า อีกอย่างบางคนปั่นยอดแชร์ของตัวเองเพื่อให้ยอดแชร์เยอะ ส่วนคนที่โพสต์สแตนด์ในโพสต์เดียวก็ควรมีการหักคะแนนเนื่องจากไม่ทำตามเกณฑ์การให้คะแนนตามที่ตกลงกันได้</p>		
<b>สรุปประเมิน</b>		<b>4.53</b>	<b>0.68</b>

## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	9	2	4	6	1	1	1	1						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	36	8	16	24	4	4	4	4						

กรณีระดับชั้น E/F  เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ กัญญารัตน์  
(อาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม)  
อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 4 พ.ย. 67