



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0106321 การค้นคืนสารสนเทศดิจิทัล
Digital Information Retrieval

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรทางบรรณารักษศาสตร์
และสารสนเทศศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์ และนิเทศศาสตร์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และ คำอธิบายรายวิชา

0106321 การค้นคืนสารสนเทศดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Information Retrieval

การกำเนิดคำของการค้นคืน ยุคสมัยของระบบการค้นคืนสารสนเทศ ผลกระทบของ อินเทอร์เน็ต ต่อการค้นคืน สารสนเทศดิจิทัล เครื่องมือและกลยุทธ์การค้นคืน การประเมินผลการค้นคืน สารสนเทศดิจิทัล การนำสารสนเทศไปใช้ การอ้างอิงและฝึกปฏิบัติ

Information retrieval's history and the development, the impact of the Internet on IR, relevant theories, digital information, query languages, tools and retrieval strategies, information retrieval on the web, evaluation of digital Information retrieval, citations, reference lists for digital information and practices

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห

อาจารย์ผู้สอน ผศ. ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/1/S101

5. สถานที่เรียน

ห้อง13410 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	การสร้าง ความคุ้นเคยระหว่าง ผู้เรียนกับผู้สอน อธิบาย มคอ.3 รายละเอียดวิชา ทดสอบก่อนเรียน (Pretest)	3	1	3	1	-	-
2	บทเรียนจาก แบบทดสอบก่อน เรียน ประวัติและ พัฒนาการของระบบ การคั่นคืน สารสนเทศการ กำเนิดคำ “สารสนเทศ” และ “การคั่นคืน”	3	1	3	1	-	-
3	ผลกระทบของ อินเทอร์เน็ตต่อการ คั่นคืน	3	1	3	1	-	-
4	หลักการคั่นคืน	2	2	2	2	-	-
5	ตัวแบบการคั่นคืน พื้นฐาน (Basic IR Models) Vector space Model	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Probabilistic Model						
6	ตัวแบบการค้นคืน พื้นฐาน (ต่อ) (Basic IR Models) Vector space Model Probabilistic Model	2	2	2	2	-	-
7	ลักษณะการจัดเก็บ เทคโนโลยีการ จัดเก็บและค้นคืน	2	2	2	2	-	-
8	แหล่งสารสนเทศ	2	2	2	2	-	-
9	สอบกลางภาค	-	-	-	-	-	-
10	ภาษาตรรกะ (ภาษาควบคุมและ ภาษาธรรมชาติ)	2	2	2	2	-	-
11	เครื่องมือเพื่อการค้น คืน	2	2	2	2	-	-
12	กลยุทธ์การค้นคืน	2	2	2	2	-	-
13	กลยุทธ์การค้นคืน (ต่อ)	2	2	2	2	-	-
14	การค้นคืน สารสนเทศบนเว็บ	2	2	2	2	-	-
15	การค้นคืน สารสนเทศบนเว็บ	2	2	2	2	-	-
16	การประเมินผลการ ค้นคืนสารสนเทศ ดิจิทัล	2	2	2	2	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
17	สอบปฏิบัติคั่นคืนและส่งแฟ้มสะสมงานPortfolio	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		33	27	33	27		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการขดเซย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

จัดห้องเรียนที่สามารถเป็นห้องบรรยายและห้องจัดสัมมนา

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		x		x
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		x		x
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	x		x	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		x		x
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		x		x
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		x		x
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	x			x
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	x			x
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	x		x	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	x		x	
11	อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.-..... 2.-.....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.39

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน


เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้เรียน	2	2	8	6	3	3	0	0	-	-	-	-	-	-
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	8.33	8.33	33.33	25	12.5	12.5	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-

กรณีระดับชั้น E/F เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขาวลัษณ์ สุวรรณแห)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 15 พฤศจิกายน 2567