



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0106311 การลงรายการและมาตรฐานทางบรรณานุกรม
(Standard Bibliographic Description and Cataloging)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	5
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	6

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0106311 การลงรายการและมาตรฐานทางบรรณานุกรม 3(2-2-5)
Standard Bibliographic Description and Cataloging

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและความสำคัญของการลงรายการสารสนเทศ มาตรฐานการลงรายการทางบรรณานุกรม มาตรฐานการลงรายการเพื่อพรรณนาสารสนเทศดิจิทัล มาตรฐานการเข้าถึงสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัล เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องและฝึกปฏิบัติ

Principles and importance of bibliographic format, bibliographic standard, bibliographic standards for describing the digital information, standards for digital information accessibility, related technologies and practices.

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

รายวิชา 0106211 และรายวิชา 0106212

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปริญญ์ ขวัญเรียง

กลุ่มเรียน นิสิตสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่เรียน 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	แนะนำรายวิชา มคอ.3 ปรัชญา PLOs ของหลักสูตร การอุทธรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ลงรายการทรัพยากร สารสนเทศ	4	4	4	4	-	-
3-5	ทำความรู้จักมาตรฐาน MARC21, AACRII, MARC21, RDA รวมทั้ง Metadata ประเภทอื่นๆ	6	6	6	6	-	-
6-8	การลงรายการทรัพยากร สารสนเทศตามมาตรฐาน MARC21 และ AACRII	6	6	6	6	-	-
9	สอบกลางภาค	-	-	-	-	-	-
10-11	การลงรายการทรัพยากร สารสนเทศตามมาตรฐาน MARC21 และ AACRII	4	4	2	2	-	-
12-14	การลงรายการทรัพยากร สารสนเทศตามมาตรฐาน MARC21 และ RDA	6	6	6	6	-	-
15	แนะนำ Metadata อื่นๆ ที่ จำเป็น	4	4	4	4	-	-
16	นำเสนองาน สรุบบทเรียน	2	2	2	2	-	-
17	สอบปลายภาค	-	-	-	-	-	-
18							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	√		-
ความรู้	(1) แบบทดสอบ (สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค) (2) การปฏิบัติและการนำเสนอรายงาน	√		-
ทักษะทางปัญญา	(1) ประเมินจากการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (2) ฝึกปฏิบัติ (3) การนำเสนอผลงาน (4) การทดสอบ	√		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) การนำเสนอผลงาน (2) ปฏิบัติและนำเสนอรายงาน (3) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมระหว่างชั้นเรียน	√		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) แบบทดสอบ (2) ปฏิบัติและนำเสนอรายงาน (3) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมระหว่างชั้นเรียน	√		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 24 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 24 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี) -
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	≥ 80	3	12.50
B+	≥ 75	1	4.17
B	≥ 70	1	4.17
C+	≥ 65	4	16.67
C	≥ 60	2	8.33
D+	≥ 55	10	41.67
D	≥ 50	3	12.50
F	≥ 0	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
กำหนดเวลาการประเมิน	ไม่มีความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม ไม่สามารถทำได้ละเอียด ครบถ้วน สมบูรณ์ร้อยละ

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
แจ้งหลักเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาให้นิสิตได้รับทราบ	นิสิตรับทราบหลักเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา
คณะกรรมการทวนสอบพิจารณาข้อสอบ	ข้อสอบได้มาตรฐานและมีคุณภาพ
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา พร้อมข้อสอบ แบบทดสอบ งานเดี่ยว งานกลุ่มและ หลักฐานการเข้าเรียนของนิสิตเข้ารับการตรวจสอบจาก อาจารย์ประจำหลักสูตร	เกณฑ์การประเมินผลรายวิชาได้มาตรฐานและมีคุณภาพ
นิสิตสามารถตรวจสอบคะแนนและระดับชั้นก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิต	นิสิตยอมรับผลการเรียนและรับทราบข้อบกพร่องต่างๆ

ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	คะแนนและระดับชั้นของนิสิตมีความถูกต้อง เหมาะสม
เสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คะแนนและระดับชั้นของนิสิตมีความถูกต้อง เหมาะสมมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ผลการประเมินค่าเฉลี่ย = 3.83

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
มีการเตรียมการสอนเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ในทุกด้าน โดยมีการกำหนดวิธีการสอนที่ชัดเจนและเน้นสื่อการสอนที่หลากหลาย	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่การใช้วิธีการสอนโดยมีสื่อการสอนที่หลากหลาย	-

2. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา แผนการดำเนินการของรายวิชาและผลการประเมินในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดเตรียมกรณีศึกษาที่หลากหลายและสอดคล้องกับรายวิชาและสถานการณ์	ภายใน 2 สัปดาห์ก่อนการเรียนการสอน	อาจารย์ ดร.ปริญญ์ ขวัญเรียง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ *ปริญญ์ ขวัญเรียง*

(อาจารย์ ดร.ปริญญ์ ขวัญเรียง)

วันที่รายงาน 18 พฤศจิกายน 2567

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน