



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0106231 ภาษาอังกฤษสำหรับบริการสารสนเทศในสถานการณ์จริง 1
English for Information Services in Real Situations I

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
และบรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์ และนิเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106231 ภาษาอังกฤษสำหรับบริการสารสนเทศในสถานการณ์จริง 1 3(2-2-5)

English for Information Services in Real Situations I

ทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนสำหรับนักวิชาชีพสารสนเทศ การแนะนำห้องสมุดทั้งในรูปแบบพบหน้าและออนไลน์ การต้อนรับผู้มาเยือน การอ่านเพื่อการสรุปใจความ การเขียนสาระสังเขป การกำหนดหัวเรื่องและคำสำคัญ ความเข้าใจวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานในสถาบัน บริการ สารสนเทศสากล ตามบริบทและสถานการณ์จริงและฝึกปฏิบัติโดยการสัมภาษณ์ชาวต่างชาติ

Basic English skills for information professional, introducing libraries both in face to face and online format, welcoming library visitors, and reading for informational work consist of summarizing, writing abstract, assigning subject headings and keywords, including cultural understanding of working in the service institutions, international information and practices

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/1 S101

5. สถานที่เรียน

ห้อง 13423 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Acquaintance/Appealing policy Pretest	2	2	2	2	-	-
2	Basic English skills of, listening, speaking, reading and writing for information professional.	2	2	2	2	-	-
3	Introducing library	2	2	2	2	-	-
4	Welcoming library visitors	2	2	2	2	-	-
5	Reading skills	2	2	2	2	-	-
6	Reading skills (cont.)	2	2	2	2	-	-
7	Reading for summarizing	2	2	2	2	-	-
8	Reading for summarizing	2	2	2	2	-	-
9	Midterm in the classroom	0	4	0	4	-	-
10	Writing abstract	2	2	2	2	-	-
11	Writing abstract (cont.)	2	2	2	2	-	-
12	Assigning subject heading	2	2	2	2	-	-
13	Assigning keywords	2	2	2	2	-	-
14	Cultural understanding of working in the information institutions	2	2	2	2	-	-
15	Sound recording (Foreigner Interview)	2	2	2	2	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		28	32	28	32		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		X		X
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		X		X
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	X		X	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน	X			X
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		X		X
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		X		X
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	X		X	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	X		X	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	X		X	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	X		X	
11	อื่น ๆ ระบุ	-			

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.-.....
			2.-.....

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.-.....
			2.-.....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =


หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0	0	0	-	-	-	-
จำนวนผู้เรียน	6	2	3	4	6	2	4	0	0	1	-	-	-	-
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	21.43	7.14	10.71	14.29	21.43	7.14	14.29	0.00	0.00	3.57	-	-	-	-

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 15 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

