



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0106111 หลักสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
Principles of Information and Library
Science

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ และนิเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106111 หลักสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

3(3-0-6)

Principles of Information and Library Science

พัฒนาการของสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ขอบเขตของสารสนเทศศาสตร์และความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาต่าง ๆ บทบาทและความสำคัญของสารสนเทศในสังคมสารสนเทศ สังคมฐานความรู้ แนวคิดและมาตรฐานการรู้สารสนเทศ นโยบายและโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ องค์กรและจรรยาบรรณวิชาชีพสารสนเทศ แนวโน้มเกี่ยวกับสารสนเทศในบริบททางสังคม การเมือง และวัฒนธรรม

2. ประเภทของรายวิชา

วิชาเอกบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอน อ.สิทธิรัตน์ รุ่งมี

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567 / ภาคเรียนที่ 1 / นิสิตวิชาเอกชั้นปี1

5. สถานที่เรียน

ม.ทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ PLOs ของหลักสูตร การอุทธรณ์ แนะนำ มคอ.3 ข้อตกลงในการเรียน	3	-	3	-	-	-
2-3	ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการของ สารสนเทศศาสตร์ฯ	6	-	6	-	-	-
4-5	ขอบเขตและความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาต่าง ๆ	6	-	6	-	-	-
6-7	บทบาทและความสำคัญของสารสนเทศในสังคม ฐานความรู้	6	-	6	-	-	-
8-10	แนวคิดและมาตรฐานการรู้สารสนเทศ ความหมาย มาตรฐานการรู้สารสนเทศที่สำคัญ	9	-	9	-	-	-
11	นโยบายและโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ	3	-	3	-	-	-
12-13	องค์กร / สถาบันสารสนเทศ ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และแหล่งสารสนเทศ ดิจิทัล	6	-	6	-	-	-
14	จรรยาบรรณวิชาชีพสารสนเทศและจรรยาบรรณที่ เกี่ยวข้อง	3	-	3	-	-	-
15	แนวโน้มของสารสนเทศในบริบททางสังคม การเมือง และวัฒนธรรม สรุปลงความรู้	3	-	3	-	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		45	-	45	-	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		x		x
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		x		x
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	x		x	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		x		x
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		x		x
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		x		x
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		x		x
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	x		x	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	x		x	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	x		x	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.01.....

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	1	7	9	9	-	-	-	-						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	3.85	26.92	34.62	34.62	-	-	-	-						

กรณีระดับชั้น E/F เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ..... สิทธิรัตน์ รุ่งมี

(อ.สิทธิรัตน์ รุ่งมี)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

15 พฤศจิกายน 2567