



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0105452 สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อประชาสัมพันธ์  
Print Media for Public Relations

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิเทศศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0105452 สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อประชาสัมพันธ์

3(2-2-5)

Print Media for Public Relations

บูรพวิชา : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

แนวคิด ความหมายสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ กระบวนการผลิตสิ่งพิมพ์ ระบบการพิมพ์ การเตรียมต้นฉบับงานพิมพ์ ทฤษฎีการออกแบบและจัดหน้า สิ่งพิมพ์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการสิ่งพิมพ์ การเผยแพร่สิ่งพิมพ์ ในงานประชาสัมพันธ์

Meaning of print media for public relations, production process print media, system printing preparation, theory of design and layout of publications; use of software packages in the print media management, publishing in public relations

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร. เบญจรงค์ ธีระผลิกะ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร. เบญจรงค์ ธีระผลิกะ/ อาจารย์จิณิษฐ์ดา วิทยา

พันธ์ประชา

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

นิสิตชั้นปีที่ 4

## 5. สถานที่เรียน

ห้อง 13423 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการ สอนตลอดจนการวัดผล และประเมินผลแนวคิด และความหมายการออกแบบสิ่งพิมพ์	2	2	2	2		
2	- หลักการและเทคนิคในการออกแบบ สิ่งพิมพ์ - องค์ประกอบการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	2	2	2	2		
3	- หลักการและเทคนิคในการออกแบบ สิ่งพิมพ์ (ต่อ) - องค์ประกอบภาพ - สี - อักษรและตัวพิมพ์	2	2	2	2		
4	- หลักการและเทคนิคในการออกแบบ สิ่งพิมพ์ (ต่อ) - องค์ประกอบภาพ - สี - อักษรและตัวพิมพ์	2	2	2	2		
5	การออกแบบ และจัดวางสื่อสิ่งพิมพ์ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับออกแบบ ปฏิบัติการโปรแกรม Adobe Illustrator	2	2	2	2		
6	การออกแบบ และจัดวางสื่อสิ่งพิมพ์ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับออกแบบ ปฏิบัติการโปรแกรม Adobe Illustrator	2	2	2	2		
7	การวาดภาพ Infographic	2	2	2	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
8	การวาดภาพ Isometric	2	2	2	2		
9	การออกแบบ และจัดวางสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป Canva - แผ่นพับ - ใบปลิว - จดหมายข่าว - Magazine	2	2	2	2		
10	- การผลิตเนื้อหาจดหมายข่าว และ Magazine	2	2	2	2		
11	- สิ่งพิมพ์ออนไลน์ในงานประชาสัมพันธ์	2	2	2	2		
12	- ผลิตผลงานสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์	2	2	2	2		
13	- ผลิตผลงานสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์	2	2	2	2		
14	- วิเคราะห์ความคิดสร้างสรรค์ และความเหมาะสมในการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	2	2	2	2		
15	- นำเสนอผลงาน สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ โดยการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม	2	2	2	2		
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

## หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		/		/
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		/
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		/
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์	/		/	
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	/		/	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/		/	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		/		/
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

### 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. ....
			2. ....

### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. ....
			2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

### 3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

#### 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

2.4 ด้านอื่น ๆ

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

#### 5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.4

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

ประเมินแล้ว 9 จาก 11 คน ร้อยละ 81.82		
[กลับไป]		
 ส่งออกเป็น Excel		
	เฉลี่ย	SD
<b>1. การสอน</b>	<b>4.39</b>	<b>0.51</b>
1. แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.56	0.53
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน คำว่า หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียน	4.44	0.53
3. อธิบายแนวคิดหลักของศาสตร์เรียนได้อย่างชัดเจน	4.33	0.5
4. มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่นำมาหลอมรวม มหาวิทยาลัยท้องถิ่น	4.33	0.71
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.33	0.5
6. อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสัมพันธ์ของรายวิชาอื่นและความสัมพันธ์กับวิชาชีพอื่น	4.33	0.5
7. มีวิธีการสอนให้นักศึกษา วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.44	0.53
8. มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษารู้อะไรบ้างเกี่ยวกับวิชาชีพ	4.33	0.5
9. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ถึง 15 สัปดาห์	4.44	0.53
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษากำหนดข้อสงสัยในชั้นเรียน	4.33	0.5
11. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.44	0.53
12. นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.33	0.5
<b>2. การวัดและประเมินผล</b>	<b>4.42</b>	<b>0.5</b>
13. แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.56	0.53
14. มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.33	0.5
15. ให้คำแนะนำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้นักศึกษาอย่างชัดเจน	4.44	0.53
16. ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.33	0.5
<b>3. ท้าย</b>	<b>4.42</b>	<b>0.5</b>
17. มีเวลาให้นักศึกษาหารือกับอาจารย์	4.56	0.53
18. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.33	0.5
19. เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.44	0.53
20. มีความรับผิดชอบทางอาณัติ ใ้ภาษาและยกย่องคำที่สุภาพเหมาะสม	4.33	0.5
ข้อคิดเห็น		
-		
21. -ไม่ได้เรียนครบถ้วน เห็นเรียนดีแต่อาจารย์สอนเยอะเกินไป สอนสนุก สอนดีมีเทคนิค ชูจุดเด่น คุยได้ทุกเรื่อง -ปัญหาอาจารย์ไม่พอใจในชั้นเรียนในปศุสัตว์ที่สอนดีแต่ต้องสอนที่มหาวิทยาลัยและสอนที่วิทยาลัยการเกษตรและขยายทั่วทั้งภาคในปศุสัตว์ ไปอาจารย์จะยึดรักษามาตรฐานครูที่ดีไว้ ในส่วนของเนื้อหาการเรียนที่เรียนได้ครบถ้วนเข้าไปไม่ได้มีมากมาย มีการเสริมความพร้อมในการสอนนิสิตมาตั้งแต่ต้นเป็นสิ่งที่ดีและเป็นจุดเด่น		
<b>สรุปประเมิน</b>	<b>4.4</b>	<b>0.5</b>

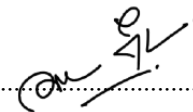
## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	4	6	1	0	0	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	36.36	54.55	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

### 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.เบญจรงค์ ธีระผลิกะ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2567