



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0105422 การดำเนินรายการโทรทัศน์
(Television Announcing and Presentation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 สาขาบรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์ และนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0105422 การดำเนินรายการโทรทัศน์ (Television Announcing and Presentation)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 0105121 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิปวิท พงศ์ไพบูลย์
 กลุ่มเรียน 01
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา	2	2	2	2	0	-
2	-หลักการและการดำเนินรายการโทรทัศน์ (ตอนที่ 1)	2	2	2	2	0	-
3	--หลักการและการดำเนินรายการโทรทัศน์	2	2	2	2	0	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	(ตอนที่ 2)						
4	-บทบาทหน้าที่ ในการเป็นผู้ ดำเนินรายการ โทรทัศน์ (ตอนที่ 1)	2	2	2	2	0	-
5	-บทบาทหน้าที่ ในการเป็นผู้ ดำเนินรายการ โทรทัศน์ (ตอนที่ 2)	2	2	2	2	0	-
6	-คุณลักษณะของ การเป็นพิธีกร	2	2	2	2	0	-
7	-คุณลักษณะของ การเป็นผู้ ประกาศ	2	2	2	2	0	-
8	-คุณลักษณะของ การเป็นผู้ สัมภาษณ์	2	2	2	2	0	-
9	-ทักษะในการพูด และการดำเนิน รายการ	2	2	2	2	0	-
10	-ทักษะในการ สัมภาษณ์	2	2	2	2	0	-
11	-ทักษะในการ พากย์	2	2	2	2	0	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	-ทักษะในการลงเสียงบรรยาย	2	2	2	2	0	-
13	--จรรยาบรรณในการเป็นผู้ดำเนินรายการโทรทัศน์ -สิ่งที่ควรทำ-ไม่ควรทำในการดำเนินรายการโทรทัศน์	2	2	2	2	0	-
14	-สอบปฏิบัติการดำเนินรายการโทรทัศน์ปลายภาค	2	2	2	2	0	-
15	--สอบปฏิบัติการดำเนินรายการโทรทัศน์ปลายภาค	2	2	2	2	0	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกเรื่อง คุณธรรมและ จริยธรรมในวิชาชีพ สร้างวินัยความ รับผิดชอบต่อตนเอง ด้วยการเข้าชั้นเรียน ให้ตรงต่อเวลา	/		-

<p>ด้านความรู้</p>	<p>บรรยายเกี่ยวกับ หลักการและการ ดำเนินรายการ โทรทัศน์ บทบาท หน้าที่ ในการเป็นผู้ ดำเนินรายการ โทรทัศน์</p> <p>คุณลักษณะของการ เป็นพิธีกร การเป็นผู้ ดำเนินรายการ การ เป็นผู้สัมภาษณ์ การ เป็นผู้ประกาศ</p> <p>ทักษะในการพูดและ การดำเนินรายการ ในการลงเสียงบรรยาย ในการสัมภาษณ์ ใน การพากษ์</p> <p>จรรยาบรรณในการ เป็นผู้ดำเนินรายการ โทรทัศน์</p> <p>-สิ่งที่ควรทำ-ไม่ควร ทำในการดำเนิน รายการโทรทัศน์</p>	/		-
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>	<p>ยกตัวอย่างหลักการใน การดำเนินรายการ โทรทัศน์กับการ รับชมการดำเนิน รายการโทรทัศน์ กรณีศึกษาต่างๆ</p>	/		-

ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	เน้นการทำงานเป็น กลุ่มและงานที่ต้องปฏิบัติ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคล สอดแทรก ความรู้เรื่องความ รับผิดชอบต่อ มนุษย สัมพันธ์	/		-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ เรื่องเทคโนโลยี สารสนเทศในการ สื่อสาร	/		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 25 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 25 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	14	56
B+	75-79.99	5	20
B	70-74.99	2	8
C+	65-69.99	2	8
C	60-64.99	1	4
D+	55-59.99	1	4
D	50-54.99	0	0.00
F	49-49.99	0	0.00

VG	-	0	0
G	-	0	0
S	-	0	0
U	-	0	0
I	-	0	0
IP	-	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตใน รายวิชา โดยประเมินคุณภาพของข้อสอบและความ เหมาะสมของการให้คะแนน ตลอดจนพิจารณา ระดับคะแนนในรายวิชา	- เป็นไปตามมาตรฐานปกติที่ได้กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและถึงอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	เปิดสอนครั้งแรก

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	เปิดรายวิชาครั้งต่อไป ภาคเรียนที่ 1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทีปวิท พงศ์ไพบูลย์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทีปวิท พงศ์ไพบูลย์)

วันที่รายงาน 20 พฤศจิกายน 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน