



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0105365 คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น  
(Introduction to Computer Graphics)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิเทศศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0105365 คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น

3(2-2-5)

Introduction to Computer Graphics

บูรพาวิชา : (ถ้ามี)

ควบคู่ : (ถ้ามี)

การจัดการภาพและข้อความ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบกราฟิก กระบวนการคิดสร้างสรรค์ การใช้คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อสื่อสารให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย ฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบกราฟิก

Composition of images and texts; application of software computer for graphic design; creative thinking; use of computer graphics to communicate with targeted audience; practice of creative thinking and designing for the work of computer graphics

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.เสริมศักดิ์ ขุนพล

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.เสริมศักดิ์ ขุนพล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/ 1 / ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	องค์ประกอบ พื้นฐานกราฟิกกับการออกแบบบนคอมพิวเตอร์ (องค์ประกอบกราฟิก โหมดสี แบบอักษร รูปแบบไฟล์ ความละเอียด)	2	2	2	2	0	
2-5	ปฏิบัติโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Adobe Photoshop	8	8	8	8	0	
6-10	ปฏิบัติโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Adobe Illustrator	10	10	10	10	0	
11-13	ปฏิบัติโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรมอื่นๆ	6	6	6	6	0	เปลี่ยนจากแผนเดิมจากโปรแกรม Adobe In-design เป็นโปรแกรมอื่นๆ
14	กระบวนการคิดสร้างสรรค์งานกราฟิก	2	2	2	2	0	
15	การผลิตชิ้นงานกราฟิกเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และนำเสนอผลงาน	2	2	2	2	0	
<b>จำนวนชั่วโมงรวม</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

### 3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

- ให้ความสำคัญกับการผลิตชิ้นงานและการใช้เครื่องมือเพิ่มมากขึ้น
- เพิ่มวิทยากรพิเศษทางด้านกราฟิกที่อยู่ในสายอาชีพมาให้ความรู้

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

#### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓		✓	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน			✓	
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก				
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์			✓	
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

#### 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
0105365	คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น	1	1. สื่อประชาสัมพันธ์ไร้พวงทอง

#### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. .... 2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

### 3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

#### 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- คอมพิวเตอร์ไม่เสถียรในการเรียนโปรแกรม จะต้องดำเนินการขอห้องเรียนคอมพิวเตอร์จากศูนย์คอมพิวเตอร์เพิ่มทำการย้ายห้องเรียน

#### 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### 2.3 ด้านการบริหารองค์กร

#### 2.4 ด้านอื่น ๆ

### 4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 3.11 (แบบหลักฐาน)

ผลการประเมินของอาจารย์

ผศ.ดร. เสริมศักดิ์ ขุนพล

0105365 : คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น ปีการศึกษา 2567/1

ปายแน่นอนแล้ว 13 จาก 33 คน ร้อยละ 39.39

[กลับใบ]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>3.1</b>	<b>1.2</b>
1.	เข้าใจอุปสงค์ อุปสงค์การเขียนรูป และแผนการสอนและบทเรียนอย่างชัดเจน	3.08	1.26
2.	ไฟล์สกรีนประกอบการสอน สักวา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	2.85	1.10
3.	อธิบายแนวคิดหลักของสื่อนอนไลน์ได้อย่างชัดเจน	3	1.15
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งข้อมูลและข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญที่สุด มหาวิทยาลัยท้องถิ่น	3	1.15
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถปรับความถี่สูง ๆ ภายหลังจากได้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	3.08	1.00
6.	อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจความสำคัญของรายวิชาและความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	3.08	1.00
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล และสรุปหาข้อมูลด้วยตนเอง	3.31	1.18
8.	มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.23	1.17
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ถึง 15 สัปดาห์	2.85	1.28
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยอย่างต่อเนื่อง	3.23	1.20
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	3.31	1.25
12.	นำเทคโนโลยี สื่อเทคโนโลยี หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	3.23	1.01
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>3.17</b>	<b>1.06</b>
13.	เข้าใจวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	3.23	1.01
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้นาวิชาที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.15	1.10
15.	ให้คำแนะนำข้อสอบและเก็บงานที่มอบหมายให้นักศึกษิตอย่างชัดเจน	3.08	1.12
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.23	1.09
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>3.06</b>	<b>1.29</b>
17.	มีเวลาให้นักศึกษาค้นคว้าหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	3.08	1.38
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตรงตามการสอน	3.08	1.19
19.	เข้าสอนตรงตามจำนวนตามเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	2.77	1.36
20.	มีความเป็นกลางทางเมต ใช้ภาษาและกิริยาท่าทีสุภาพเหมาะสม	3.31	1.32
<b>สรุปค่าประเมิน</b>		<b>3.11</b>	<b>1.19</b>

## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

กลุ่ม S 101

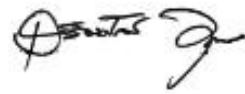
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	7	4	3	2	0	2	1	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	36.84	21.05	15.79	10.53	0	10.53	5.26	0						

กลุ่ม S 102

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	3	3	3	3	1	1	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	21.43	21.43	21.43	21.43	7.14	7.14	0	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสริมศักดิ์ ชุนพล)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน .....4/11/67.....